

**Министерство образования и науки Камчатского края
Краевое государственное профессиональное образовательное бюджетное
учреждение "Камчатский сельскохозяйственный техникум"
(КГПОБУ "Камчатский сельскохозяйственный техникум")**

СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
КГПОБУ "Камчатский
сельскохозяйственный техникум"
протокол № 11
от «05» 02 2015 г.



2015 г.

**КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ
педагогических работников
краевого государственного профессионального образовательного
бюджетного учреждения "Камчатский сельскохозяйственный
техникум"**

Сосновка – 2015

Содержание

1. Общие положения.....	стр.3-4
2. Основные нормы.....	стр.4-5
3. Взаимоотношения с другими лицами.....	стр.5-7

1. Общие положения

1.1. Данный Кодекс профессиональной этики педагогических работников КГПОБУ "Камчатский сельскохозяйственный техникум" (далее - Техникум) - документ, разработанный с целью создания корпоративной культуры в Техникуме, улучшения имиджа учреждения, оптимизации взаимодействия с внешней средой и внутри Техникума, совершенствования управленческой структуры, т.е. обеспечения устойчивого развития в условиях современных перемен.

1.2. Кодекс - это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения педагогических работников, следуя которым укрепится репутация Техникума, будет поддерживаться ее авторитет и продолжатся традиции Техникума.

1.3. Кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей), которые должны пользоваться уважительным, вежливым отношением друг к другу и к окружающим.

1.4. Техникум обязан создать необходимые условия для полной реализации положений Кодекса.

1.5. Данный Кодекс определяет основные нормы профессиональной этики, которые:

- регулируют отношения между педагогическими работниками, обучающимися и их родителями (законными представителями);
- защищают их человеческую ценность и достоинство;
- поддерживают качество профессиональной деятельности педагогических работников и честь их профессии;
- способствуют культуре образовательного учреждения, основанной на доверии, ответственности и справедливости.

1.6. Кодекс регулирует социальные нормы (правила поведения) педагогического работника, которых он придерживается в Техникуме в течение всего учебного процесса, а также во время проведения мероприятий Техникума.

1.7. Педагогический совет Техникума обязан ознакомить с содержанием Кодекса всех педагогических работников.

1.8. Целью Кодекса является установление этических норм, и обеспечение единых правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности.

1.9. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.10. Кодекс способствует дисциплине и взаимному уважению, а также установлению в Техникуме благоприятной, безопасной и комфортной обстановки.

1.11. Кодекс распространяется на всех педагогических работников и на всех сотрудников КГПОБУ "Камчатский сельскохозяйственный техникум".

1.12. Директор Техникума, Педагогический Совет, администрация, педагогические работники и родители (законные представители) способствуют соблюдению этого Кодекса.

1.13. Кодекс профессиональной этики педагогических работников разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных законодательных актов Российской Федерации.

1.14. Нормы педагогической этики, указанные в Кодексе, устанавливаются на основании норм культуры, традиций российского образования.

1.15. Основу норм Кодекса составляют следующие основные принципы: человечность, справедливость, профессионализм, ответственность, толерантность, демократичность, партнерство и солидарность.

2. Основные нормы

2.1. Личность педагога.

2.1.1. Профессиональная этика педагога требует чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

2.1.2. Педагог требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Он занимается своим самообразованием, повышением квалификации и поиском эффективных методов работы.

2.2. Ответственность.

2.2.1. Педагог несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы - образования подрастающего поколения.

2.2.2. Педагог несет ответственность за физическое, интеллектуальное, эмоциональное и духовное развитие детей, оставленных под его присмотром.

2.2.3. Педагог несет ответственность за порученные ему администрацией функции.

2.3. Авторитет, честь, репутация.

2.3.1. Своим поведением педагог поддерживает профессиональную честь и достоинство.

2.3.2. Педагог передает молодому поколению общечеловеческие культурные ценности, принимает активное участие в процессе культурного развития студентов.

2.3.3. В общении со своими студентами и во всех остальных случаях педагог уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этикета.

2.3.4 Авторитет педагога основывается на компетенции, справедливости, такте, умении заботиться о своих студентах.

2.3.5 Педагог воспитывает учеников на своем положительном примере. Он избегает морализаторства, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.

2.4. Этические нормы поведения педагогических работников.

2.4.1. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие качество образования, формы и методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития студентов и состояние их здоровья.

2.4.2. При выполнении своих обязанностей, педагогический работник не должен забывать о том, что каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личной и семейной тайны, защиту чести и достоинства.

2.4.3. Педагогический работник не должен допускать:

- любого вида высказываний или действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления незаслуженных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.4.4. Внешний вид педагогического работника должен соответствовать общепринятому сдержанному и аккуратному деловому стилю.

2.4.5. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, они должны способствовать формированию благоприятного морально психологического климата в коллективе.

3. Взаимоотношения с другими лицами

3.1. Общение педагога с обучающимися

3.1.1. Стиль общения педагога с обучающимися строится на взаимном уважении.

3.1.2. В первую очередь, педагог должен быть требователен к себе. Требовательность педагога по отношению к обучаемому позитивна, является стержнем профессиональной этики преподавателя и основой его саморазвития. Педагог никогда не должен терять чувства меры и самообладания.

3.1.3. Педагог выбирает такие методы работы, которые поощряют в его студентах развитие положительных черт и взаимоотношений.

3.1.4. При оценке поведения и достижений своих обучающихся педагог стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

3.1.5. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся. Приняв необоснованно принижающие обучающегося оценочные решения, педагог должен постараться немедленно исправить свою ошибку.

3.1.6. При оценке достижений обучающихся педагог стремится к объективности и справедливости. Недопустимо занижение или завышение оценочных баллов для искусственного поддержания видимости успеваемости и исправление ошибок обучающихся во время письменных работ и контрольных проверок.

3.1.7. Педагог постоянно заботится о культуре своей речи и общения.

3.1.8. Педагог соблюдает дискретность, ему запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему обучающимся информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.1.9. Педагог соблюдает этику по защите персональных данных обучающихся и родителей (законных представителей).

3.1.10. Педагог не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может использовать обучающихся, требовать от них каких-либо услуг или одолжений.

3.1.11. Педагог терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам своих воспитанников.

3.2. Отношения с родителями и опекунами обучающихся.

3.2.1. Консультация родителей (законных представителей) по проблемам воспитания обучающихся - важнейшая часть деятельности педагога.

3.2.2. Педагог не разглашает высказанное обучающимся мнение о своих родителях или опекунах или мнение родителей или опекунов об обучающихся. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившего педагогу информацию.

3.2.3. Педагоги должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями (законными представителями) обучающихся.

3.2.4. Отношения педагогов с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений обучающихся.

3.3. Взаимоотношения педагога с педагогическим сообществом.

3.3.1. Педагоги стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации Техникума.

3.3.2. Педагогов объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

3.3.3. Педагог имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Любая критика, высказанная в адрес другого педагога, должна быть объективной и обоснованной.

3.3.4. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.

3.3.5. Педагог имеет право на поощрение от администрации. Личные заслуги педагога не должны оставаться в стороне.

3.3.6. Педагог имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы.

3.3.7. Инициатива приветствуется.

3.3.8. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в Техникуме на основании принципов открытости и общего участия.

3.3.9. Педагог в процессе учебно-воспитательной деятельности должен активно сотрудничать с психологом, врачами, родителями (законными представителями) студента для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья учеников.

4. Ответственность за нарушение положений Кодекса.

4.1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях комиссии по урегулированию конфликтов.

4.2. Соблюдение педагогическим работником положений данного Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником аморального проступка, несовместимого с дальнейшим продолжением работы, а также при поощрении работников, добросовестно выполняющих трудовые обязательства.