

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ

Краевое государственное профессиональное образовательное бюджетное  
учреждение

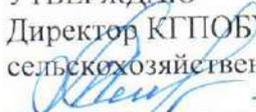
"Камчатский сельскохозяйственный техникум"

РАССМОТРЕНО  
на Педагогическом совете

Протокол № 4  
От « 25 » 03 2021 года

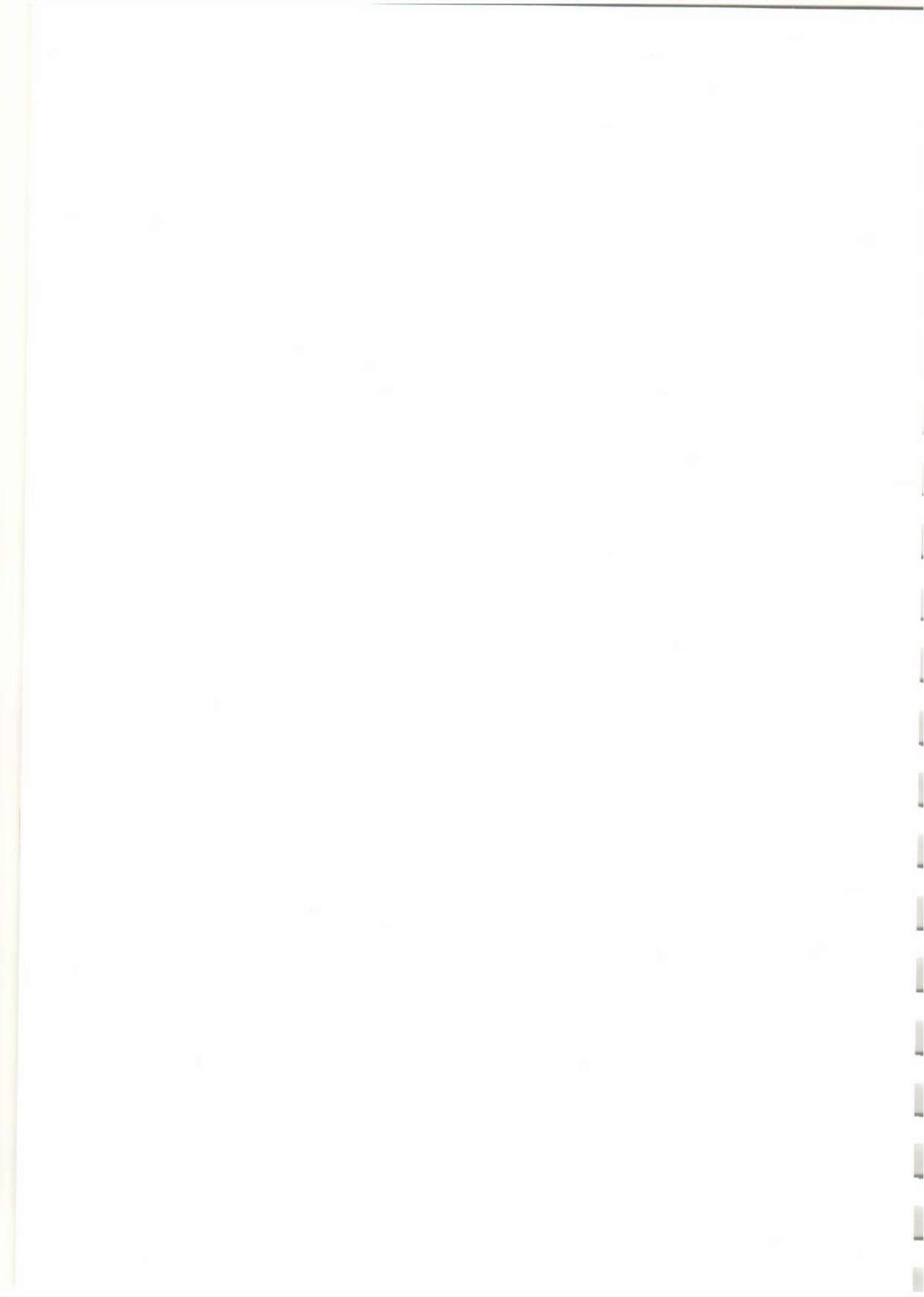
УТВЕРЖДАЮ

Директор КГПОБУ "Камчатский  
сельскохозяйственный техникум"

 - М.И. Сенотрусова  
« 25 » 03 2021 года

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**за 2020 год**

с. Сосновка  
2021 год



## СОДЕРЖАНИЕ

	Вводная часть	4
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4-8
2.	Система управления техникумом	8-11
3.	Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу	12
4.	Организация взаимодействия структурных подразделений техникума	12-15
5.	Материально-техническое обеспечение	15-18
6.	Образовательная деятельность	18-29
	6.1. Контингент обучающихся	18-20
	6.2. Движение контингента обучающихся	20
	6.3. Выполнение контрольных цифр приёма	20-21
	6.4. Реализация образовательных программ	21-24
	6.5. Итоги государственной итоговой аттестации	24-26
	6.6. Обеспечение образовательного процесса	26-29
7.	Анализ работы Педагогического совета	29-31
8.	Анализ работы Центра трудоустройства	31-34
9.	Состояние и результативность воспитательной работы	35-45
	9.1. Структура воспитательной работы	35-37
	9.2. Взаимодействие с общественными организациями, образовательными учреждениями	37
	9.3. Охват обучающихся дополнительным образованием	37-38
	9.4. Участие обучающихся в мероприятиях различной направленности	38-39
	9.5. Деятельность кураторов учебных групп и классных руководителей	40
	9.6. Профилактическая работа и работа социально-психологической службы	40-41
	9.7. Деятельность социально-психологической службы	41-43
	9.8. Работа в общежитии	43-45
10.	Кадры	45-46
11.	Методическая работа	46-59
	11.1. Анализ работы методиста	46-49
	11.2. Анализ работы методического объединения преподавателей общеобразовательных дисциплин	50-56
	11.3. Анализ работы методического объединения преподавателей профессионально-технического цикла и мастеров производственного обучения	56-58

	11.4. Анализ работы методического объединения воспитательного отдела	58-59
12.	Отчёт об участии обучающихся Техникума во III Региональном Чемпионате "Абилимпикс"	59-61
13.	Анализ работы библиотеки	61-63
14.	Анализ работы хозяйственной службы	63-64
15.	Оказание платных образовательных услуг	64-68
16.	Анализ работы столовой	68-69
17.	Анализ спортивно-массовой работы	69
18.	Финансовое обеспечение образовательного учреждения за 2020 год	69-72
19.	Выводы по результатам самообследования	72
20.	Приложение № 1. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	74-79

## Вводная часть

Самообследование краевого государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения "Камчатский сельскохозяйственный техникум" (КГПОБУ "Камчатский сельскохозяйственный техникум") (далее - Техникум) проведено в соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

В целях подготовки отчета об обеспечении организацией соответствующего уровня качества подготовки студентов, обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, для выполнения образовательным учреждением показателей деятельности, необходимых для определения типа и вида, а также для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации был издан приказ от 20.01.2021 № 12-П "О проведении процедуры самообследования". Согласно этого приказа была создана комиссия, в которую вошли заместитель директора (руководитель филиала), заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, главный бухгалтер, специалист отдела кадров, заведующая хозяйством, ответственный за работу сайта.

Отчёт о результатах самообследования сформирован по результатам деятельности Техникума за период с 1 января 2020 года по 31 декабря 2020 года.

В ходе проведения самообследования анализировалась нормативно-правовая документация, учебные планы, учебно-методическое и информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса, кадровый состав, материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса, социально-бытовые условия, и др. Особое внимание было уделено качеству подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

### **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Техникум создан на базе государственного имущества, находящегося в государственной собственности Камчатского края, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Камчатского края от 26.09.2014 № 1280 "О реорганизации краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования "Профессиональное училище № 10" и краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования "Профессиональное училище № 12" в результате реорганизации в форме слияния краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования "Профессиональное училище № 10" и краевого

государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования "Профессиональное училище № 12".

Техникум является правопреемником краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования "Профессиональное училище № 10" и краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования "Профессиональное училище № 12".

Учредителем и собственником имущества Техникума является Камчатский край.

Функции и полномочия учредителя в отношении Техникума от имени Камчатского края осуществляет Министерство образования и молодёжной политики Камчатского края.

Имущество Техникума является государственной собственностью Камчатского края и закрепляется за ним на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Функции и полномочия собственника имущества Техникума от имени Камчатского края осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Камчатского края.

Полное официальное наименование Техникума - краевое государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение "Камчатский сельскохозяйственный техникум". Сокращенное официальное наименование Техникума - КГПОБУ "Камчатский сельскохозяйственный техникум".

Место нахождения (юридический адрес) Техникума: 684033, Российская Федерация, Камчатский край, Елизовский район, с. Сосновка, ул. Центральная, д. 12.

Техникум имеет в своем составе филиал. Место нахождения филиала: 684300, Российская Федерация, Камчатский край, Мильковский район, с. Мильково, ул. Советская, д. 70.

Техникум является юридическим лицом и от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Техникум приобретает права юридического лица в части ведения финансово-хозяйственной деятельности, предусмотренной уставом и направленной на подготовку образовательного процесса, с момента государственной регистрации. Техникум имеет имущество, необходимое для осуществления его деятельности, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность и ведет бухгалтерский учет, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, имеет самостоятельный баланс. Техникум вправе открывать лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства. Техникум отвечает по своим обязательствам, находящимся в его распоряжении денежными средствами, в соответствии с законодательством Российской Федерации. Учредитель не отвечает по обязательствам Техникума, а Техникум не отвечает по обязательствам учредителя. Техникум имеет печать с полным наименованием на русском языке, иные печати и штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты, необходимые для осуществления своей деятельности.

Техникум является юридическим лицом (свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 28.01.2015 г. серия 41 №000552730) и имеет право на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком (свидетельство о государственной регистрации права от 18.02.2015 г. 41-АВ 228597), за которым на правах оперативного управления закреплено следующее недвижимое имущество:

1. Здание корпус теоретического обучения - свидетельство о государственной регистрации права от 18.02.2015 г. 41-АВ 228589;
2. Здание корпус для практических занятий - свидетельство о государственной регистрации права от 18.02.2015 г. 41-АВ 228593;
3. Здание общежитие №1 - свидетельство о государственной регистрации права от 18.02.2015 г. 41-АВ 228592;
4. Здание общежитие №2 - свидетельство о государственной регистрации права от 18.02.2015 г. 41-АВ 228594;
5. Здание крытая стоянка для автомобилей - свидетельство о государственной регистрации права от 18.02.2015 г. 41-АВ 228591;
6. Здание гаражи блочные - свидетельство о государственной регистрации права от 18.02.2015 г. 41-АВ 228590;
7. Здание гаражи блочные - свидетельство о государственной регистрации права от 18.02.2015 г. 41-АВ 228596;

Техникум также имеет право на постоянное (бессрочное) пользование двумя земельными участками, расположенных по адресу: Камчатский край, Мильковский район, с.Мильково (свидетельство о государственной регистрации права от 18.02.2015 г. 41-АВ 228538 и свидетельство о государственной регистрации права от 18.02.2015 г. 41-АВ 228539).

На правах оперативного управления за техникумом также закреплено следующее недвижимое имущество, расположенное по адресу: Камчатский край, Мильковский район, с.Мильково:

1. Здание учебная мастерская - свидетельство о государственной регистрации права от 18.02.2015 г. 41-АВ 228536;
2. Здание Сварочная мастерская - свидетельство о государственной регистрации права от 18.02.2015 г. 41-АВ 228537;
3. Учебно-производственный корпус - свидетельство о государственной регистрации права от 18.02.2015 г. 41-АВ 228540;
4. Здание Гараж-бокс - свидетельство о государственной регистрации права от 18.02.2015 г. 41-АВ 228543;
5. Здание крытая стоянка - свидетельство о государственной регистрации права от 18.02.2015 г. 41-АВ 228544;
6. Здание Гараж - свидетельство о государственной регистрации права от 18.02.2015 г. 41-АВ 228545;
7. Здание гараж на 8 автомобилей - свидетельство о государственной регистрации права от 18.02.2015 г. 41-АВ 228546;

Техникум как юридическое лицо поставлено на налоговый учет в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №3 по Камчатскому краю 26.12.2014 г. с присвоением ИНН / КПП 4105044323 / 410501001.

Свою работу Техникум выполняет в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Камчатского края № 1683 от 12.12.2014 г. и согласованным с Министерством имущественных и земельных отношений Камчатского края 12.12.2014 г.

Предметом деятельности Техникума является деятельность, непосредственно направленная на достижение целей, ради которых оно создано. Техникум осуществляет в качестве основной цели его деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. Образовательную деятельность Техникум осуществляет на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 04.03.2015 г., № 2098, серия 41ЛО1, номер бланка 0000244, выданная Министерством образования и науки Камчатского края.

В 2020 году Техникум осуществлял следующие основные виды деятельности:

1) реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

1. 19.01.17 Повар, кондитер;
2. 23.01.03 Автомеханик;
3. 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
4. 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка;
5. 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства;
6. 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир.

2) реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена:

1. 35.02.05 Агронмия;
2. 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

3) реализация образовательных программ профессионального обучения:

1. 15415 Овощевод;
2. 16675 Повар;
3. 17531 Рабочий зелёного хозяйства;
4. 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;
5. 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий;
6. 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

Техникум имеет свидетельство о государственной аккредитации № 1107 серия 41А01 №0000359 от 11 мая 2018 г. сроком на 5 лет до 11 мая 2024 г.

Техникум работает на основании санитарно-эпидемиологического заключения № 41.КЦ 08.000.М.000069.02.15, выданного Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Камчатскому краю 26.02.2015 г. и заключения № 15 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, выданного отделом надзорной деятельности по Елизовскому муниципальному району Главного управления МЧС России по Камчатскому краю 27.05.2015 г.

**Вывод: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Техникума. Лицензионные нормативы выполняются.**

## **2. Система управления Техникумом**

В Техникуме создана эффективная система управления профессиональной образовательной организацией, которая в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации,
- Гражданским кодексом Российской Федерации,
- Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ "О некоммерческих организациях",
- Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации,
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Камчатского края,
- а также уставом Техникума.

Управление Техникумом строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Техникумом являются общее собрание работников и обучающихся, Педагогический совет.

Членами Общего собрания являются работники Техникума, работа в Техникуме для которых является основной, студенты и обучающиеся Техникума. Председатель Общего собрания избирается из членов Общего собрания на срок не более трех лет. К компетенции Общего собрания относится: разработка и внесение директору Техникума предложений по изменениям и дополнениям в устав; обсуждение вопросов касающихся деятельности Техникума, внесение предложений по ее совершенствованию; рассмотрение и утверждение локальных актов Техникума; обсуждение планов социально-экономического развития Техникума; утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Техникума; рассмотрение вопросов, связанных с трудовыми отношениями, отношениями со студентами и обучающимися Техникума; рассмотрение иных вопросов, выносимых на его рассмотрение директором Техникума.

Общее собрание созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год. Вопросы для обсуждения на Общем собрании вносятся членами Общего собрания. С учетом внесенных предложений формируется повестка заседания Общего собрания. Решение Общего собрания принимается открытым голосованием, простым большинством голосов присутствующих членов и оформляется протоколом. Общее собрание не вправе выступать от имени Техникума.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, совершенствования качества преподавания и воспитания студентов и обучающихся, повышения педагогического мастерства педагогических работников в Техникуме создан

Педагогический совет. Членами Педагогического совета являются педагогические работники Техникума. Возглавляет Педагогический Совет председатель Педагогического совета, избираемый членами педагогического Совета сроком на один год. Педагогический совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением. Персональный состав Педагогического совета утверждается приказом Техникума на учебный год. При необходимости к работе Педагогического совета могут привлекаться и другие работники Техникума, занятые в учебно-воспитательном процессе. Любой работник Техникума не являющийся членом Педагогического совета, но занятый в учебно-воспитательном процессе, может присутствовать на заседаниях Педагогического совета, принимать участие в обсуждении вопросов, рассматриваемых на заседаниях Педагогического совета. Заседания Педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы, утвержденным директором Техникума на учебный год или по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Вопросы для обсуждения на Педагогическом совете вносятся членами Педагогического совета. С учетом внесенных предложений формируется повестка заседания Педагогического совета. Решения Педагогического совета являются обязательными для всех работников Техникума, занятых в учебно-воспитательном процессе. К компетенции Педагогического совета относятся: подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов и обучающихся; рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических работников Техникума; принятие решений о допуске студентов и обучающихся к итоговой аттестации, предоставлении студентам и обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации, переводе студентов и обучающихся на следующий курс или об оставлении их на повторный курс; принятие решений о награждении студентов и обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; принятие решений о переводе, отчислении и восстановлении студентов и обучающихся; заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета; рассмотрение итогов учебной работы Техникума, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Педагогический совет не вправе рассматривать и принимать решения по вопросам, не отнесенным к его компетенции. Педагогический совет не вправе выступать от имени Техникума.

Единоличным исполнительным органом Техникума является директор Техникума, который осуществляет текущее руководство деятельностью Техникума. Директор Техникума, назначается учредителем по результатам конкурса на замещение вакантной должности директора Техникума, проводимого в установленном им порядке. Директор Техникума назначается и освобождается от должности приказом учредителя. Учредитель заключает и прекращает срочный трудовой договор с директором Техникума в соответствии с законодательством Российской Федерации. Директор Техникума проходит обязательную аттестацию в порядке и сроки, установленные учредителем. Директор Техникума, если иное не установлено федеральными законами и иными нормативными правовыми

актами: обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу Техникума; обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований; формирует контингенты студентов и обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод студентов, обучающихся и работников Техникума в установленном законодательством Российской Федерации порядке; определяет стратегию, цели и задачи развития Техникума, принимает решения о программном планировании его работы, участии Техникума в различных программах и проектах; обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Техникума и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в Техникуме; обеспечивает объективность оценки качества образования студентов и обучающихся в Техникуме; совместно с Управляющим советом и общественными организациями осуществляет разработку, утверждение и реализацию программы развития Техникума, образовательных программ Техникума, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков; создает условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников Техникума, направленных на улучшение работы Техникума и повышения качества образования; поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе; в пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования; в пределах установленных Техникуму средств формирует фонд оплаты труда с разделением его на базовую и стимулирующую часть; утверждает структуру и штатное расписание Техникума, план финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность Техникума внутренние документы; решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы; осуществляет подбор и расстановку кадров, в соответствии с законодательством Российской Федерации назначает на должность и освобождает от должности работников Техникума, определяет должностные обязанности; создает условия для получения работниками Техникума дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности; обеспечивает установление заработной платы работников Техникума, в том числе стимулирующей части (надбавок, доплат к окладам (должностным окладам) ставкам заработной платы работников), выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка Техникума, трудовыми договорами; принимает меры по обеспечению безопасности и условий труда, соответствующих требованиям охраны труда, выполнению требований правил по охране труда и пожарной безопасности; принимает меры по обеспечению Техникума квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта; обеспечивает формирование резерва кадров в целях замещения вакантных должностей в Техникуме; организует и координирует реализацию мер по повышению мотивации работников к качественному труду, в том числе на основе

их материального стимулирования, по повышению престижности труда в Техникуме, рационализации управления и укреплению дисциплины труда; создает условия, обеспечивающие участие работников в управлении Техникумом, в том числе в коллегиальных органах управления; содействует деятельности педагогических, психологических организаций и методических объединений, общественных (в том числе молодежных) организаций; принимает локальные акты Техникума, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда; издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Техникума; планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений Техникума, педагогических и иных работников Техникума; обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной настоящим уставом дополнительных источников финансовых и материальных средств; обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (законными представителями) студентов и обучающихся, гражданами; без доверенности действует от имени Техникума, в том числе представляет его интересы в судебных, государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, иных организациях и совершает сделки от имени Техникума; обеспечивает представление Техникуму ежегодного отчета о поступлении, расходовании финансовых и материальных средств и публичного отчета о деятельности Техникума в целом; решает иные вопросы, предусмотренные Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», трудовым договором.

Директор Техникума несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Техникума.

В целях учета мнения студентов, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов, обучающихся и педагогических работников Техникума по вопросам управления Техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе студентов, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов, обучающихся и педагогических работников в Техникуме создан Студенческий совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов и обучающихся Техникума, действуют представительные органы работников Учреждения.

**Вывод: Организация управления Техникумом соответствует уставным требованиям.**

### **3. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу**

В своей деятельности Техникум руководствуется Конституцией РФ, действующим законодательством Российской Федерации в области образования, а именно: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и другими федеральными законами, постановлениями и иными нормативными актами Правительства Российской Федерации, регулирующими деятельность в части, касающейся среднего профессионального образования, а также нормативными документами, решениями, постановлениями и Приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Правительства Камчатского края, Министерства образования Камчатского края.

В Техникуме разработана собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, обеспечивает решение поставленных задач и развитие деятельности. Внутренние нормативные документы, в соответствии с уставом, рассмотрены и согласованы на заседаниях Педагогического совета, совместными решениями Общего собрания, Студенческого совета и Родительского совета, утверждены директором.

**Вывод: Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует ее действующему законодательству и уставу Техникума.**

### **4. Организация взаимодействия структурных подразделений Техникума**

Техникум имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания студентов и обучающихся.

Техникум самостоятелен в формировании своей структуры, за исключением создания и ликвидации филиала. Филиал создается и ликвидируется в порядке, установленном гражданским законодательством, с учетом особенностей, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Филиал Техникума создан на базе реорганизованного краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования "Профессиональное училище № 12" в соответствии с приказом Министерства образования и науки Камчатского края от 26.09.2014 г. № 1280 "О реорганизации краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования "Профессиональное училище № 10" и краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования "Профессиональное училище № 12".

Полное наименование филиала – филиал краевого государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения "Камчатский

сельскохозяйственный техникум". Сокращенное наименование филиала – филиал КГПОБУ "Камчатский сельскохозяйственный техникум".

Филиал является обособленным структурным подразделением Техникума, расположенным вне места его нахождения и осуществляющим все его функции или их часть, в том числе функции представительства.

Филиал не является юридическим лицом и действует на основании устава и Положения о филиале.

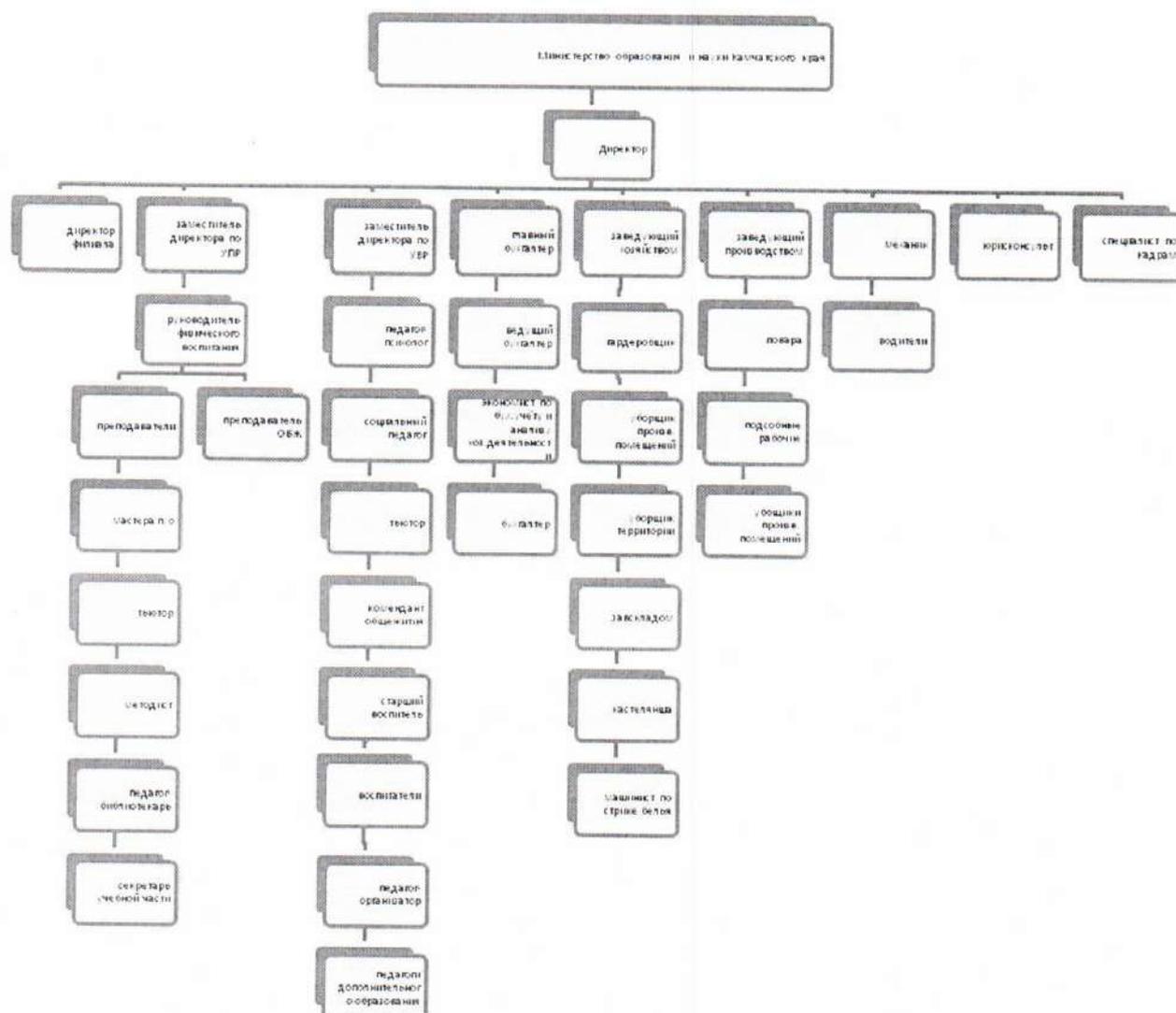
Филиал наделяется имуществом. Имущество филиала учитывается на отдельном балансе.

Филиал самостоятельно осуществляет ведение бухгалтерского учета и представляет бухгалтерскую отчетность и статистическую отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, имеет лицевой счет, открытый в Управлении Федерального казначейства по Камчатскому краю. План финансово-хозяйственной деятельности филиала на финансовый год формируется Техникумом.

Заместитель директора (руководитель филиала) назначается и освобождается от должности директором Техникума и действует на основании доверенности, выданной ему Техникумом.

Техникум осуществляет контроль и несет ответственность за деятельностью филиала.

Филиал создается и ликвидируется учредителем в порядке, установленном гражданским законодательством, с учетом особенностей, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".



Анализ планирования работы Техникума за период с 1 января 2020 года по 31 декабря 2020 года показал, что структура и содержание планов совершенствуются, что, в свою очередь, позволяет сделать выводы о повышении качества планирования работы структурных подразделений Техникума, а также эффективности их взаимодействия. Ежегодно составляется график внутритехникумовского контроля, в котором определены следующие актуальные объекты контроля: состояние организационно-педагогических условий успешной работы; состояние учебного процесса; состояние воспитательной и спортивной работы; качество и эффективность работы педагогических работников; качество и эффективность работы Техникума; состояние внутритехникумовской документации. В соответствии с графиком внутритехникумовского контроля и в целях повышения качества подготовки выпускников руководителями структурных подразделений организуется работа по изучению и анализу результатов образовательного процесса, а также организации коррекционных мероприятий. Итоги контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений, совете по профилактике правонарушений и

других. Созданная система управления Техникумом обеспечивает взаимодействие всех подразделений и структур, направленное на успешное решение задач организации и реализации образовательного процесса.

**Вывод: Сочетание централизованного управления и самоуправления обеспечивает единую направленность и результативность деятельности структурных подразделений по организации учебно-воспитательного процесса.**

### **5. Материально-техническое обеспечение**

В 2020 году учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации) находились в наличии и были оформлены в установленном порядке.

Здания и помещения Техникума, используемые для осуществления образовательного процесса и социально-бытового обеспечения студентов и обучающихся, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

В 2020 году был разработан новый Паспорт безопасности Техникума, согласованный с руководителями территориального органа безопасности, территориального органа Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, территориального органа Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по месту нахождения объекта и утверждён учредителем профессиональной образовательной организации.

Также был разработан План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по защите объекта, согласованный с руководителями территориального органа безопасности, территориального органа Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации и утверждён директором Техникума.

План подготовки организации к новому учебному году разработан и согласован в установленном порядке.

В 2020 году были проведены:

- Косметический ремонт учебного кабинета № 24 силами студентов в рамках прохождения учебной практики;
- Капитальный ремонт кровли общежития № 2;
- Текущий ремонт лестничной клетки общежития № 2;
- Текущий ремонт коридора 1-3 этажей общежития № 2;
- Установка системы автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожарах (этаж 1,2,3 общежития);
- Текущий ремонт помещений спортивного зала силами студентов в рамках прохождения учебной практики;
- Установка противопожарного окна на 1-ом этаже корпуса теоретического обучения;

- Установка противопожарных дверей в корпусе теоретического обучения и общежития № 1 в количестве 7 шт.

Также были осуществлены иные виды ремонта на 3 объектах Техникума: столовая - частичный косметический ремонт; общежитие - частичный косметический ремонт; учебные кабинеты, учебные мастерские, учебные лаборатории - частичный косметический ремонт. Имеется потребность в капитальном ремонте (реконструкции) в новом учебном году, а именно: проведение капитального ремонта здания корпуса производственного обучения, текущий ремонт актового зала, текущий ремонт столовой, текущий ремонт 3-его и 4-ого этажей общежития № 1.

Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное. Здания и объекты организации частично оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения студентов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Из объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы имеются спортивный зал, 14 учебных кабинетов, 2 учебные мастерские ("Слесарное дело", "Столярное дело"), 5 учебных лабораторий ("Технология производства продукции растениеводства", "Тракторы и самоходные сельскохозяйственные машины", "Эксплуатация машинно-тракторного парка", "Кулинария", "Овощеводство"), компьютерный класс, библиотека, столовая.

Техникум обеспечен компьютерной техникой не в полном объеме - 48 единиц. В 2020 году в рамках реализации федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование" закуплен стандартный набор, а именно: ноутбук для управленческого персонала Hewlett Packard ProBook 440 G7 - 6 шт., МФУ (принтер, сканер, копир) HP LaserJet Pro M428fdw - 1 шт., ноутбук педагога Hewlett Packard x360 - 2 шт., интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением - 2 шт., ноутбук мобильного класса Hewlett Packard ProBook x360 - 30 шт. Имеется система фильтрации к контенту Wi-Fi роутер с режимом фильтрации от Яндекс DNS

Техникум достаточно обеспечен спортивным оборудованием, инвентарем, что позволяет проводить учебные занятия на хорошем уровне; имеется акт технического освидетельствования спортивных снарядов, находящихся в спортивном зале, от 10 июня 2020 года. Имеется потребность в спортивном оборудовании: лыжи, лыжные палки, лыжные ботинки, ракетки для игры в настольный теннис, шарик для настольного тенниса.

Техникум обеспечен учебной и бытовой мебелью не достаточно. Имеется потребность в замене мебели: комплект-классов - 1; доска интерактивная - 3; шкаф книжный - 6; компьютерные стулья - 10; стол для преподавателя - 1 шт.; шкаф плательный - 5; кровати - 5;

Сведения о книжном фонде библиотеки Техникума: число книг - 14 873; фонд учебников - 4 956 (33%); научно-педагогическая и методическая литература - 212. Имеется потребность в обновлении книжного фонда.

Нормы освещенности учебных классов (аудиторий), кабинетов сотрудников и производственных помещений (участков) и др. соответствует

санитарно-гигиеническим требованиям к естественному, искусственному освещению жилых и общественных зданий.

Транспортное обеспечение Техникума организовано. Необходимости в доставке студентов и обучающихся к местам проведения учебных занятий нет. Доставка студентов и обучающихся на различные мероприятия в г.Елизово и г.Петропавловск-Камчатский осуществляется автобусом Hyundai Counti. Имеются оборудованные места стоянки (боксов), помещений для обслуживания и ремонта автомобильной техники.

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации выполнены. Охрана объектов организации осуществляется частной охранной организацией в составе 3 сотрудников. Ежедневная охрана осуществляется сотрудниками в составе 1 человека. Договор по оказанию охранных услуг заключен с ООО "Щит-К", лицензия ОП-67 выданная УМВД России по Камчатскому краю от 19.02.2016. Объекты Техникума оборудованы системами видеонаблюдения и охранного телевидения. Имеется автоматический шлагбаум. Прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием телефона АТС. Территория Техникума ограждением оборудована и препятствует несанкционированному доступу. Обеспечение пожарной безопасности организации нормативным требованиям соответствует. Органами Государственного пожарного надзора в 2015 году проверка состояния пожарной безопасности проводилась, имеется заключение № 15 Отдела надзорной деятельности по Елизовскому муниципальному району от 27.05.2015 г. Объекты защиты соответствуют обязательным требованиям пожарной безопасности. Требования пожарной безопасности выполняются. Объекты Техникума оборудованы системой пожарной сигнализации. В Техникуме установлена неадресная пороговая пожарная сигнализация "Гранит", обеспечивающая вывод сигнала "Пожар" на пульт "01" посредством передатчика "Навигард". Пожарная сигнализация находится в исправном состоянии. Здания и объекты Техникума оборудованы системами противодымной защиты. Система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре. Система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию студентов, обучающихся и персонала в безопасные зоны. Поэтажные планы эвакуации разработаны. Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены. Проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также ежеквартальных тренировок по действиям при пожаре организовано. Здания и объекты организации частично оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Мероприятия по подготовке к отопительному сезону в Техникуме проведены в полном объеме. Отопление помещений и объектов осуществляется через теплоцентраль, состояние удовлетворительное. Опрессовка отопительной системы проведена ИП Е.В.Балан, имеются акты готовности сетей отопления и горячего водоснабжения к эксплуатации в отопительном периоде.

Режим воздухообмена в помещениях и объектах Техникума соблюдается. Воздухообмен осуществляется за счет естественной вентиляции. Состояние системы вентиляции обеспечивает соблюдение установленных норм воздухообмена.

Водоснабжение Техникума осуществляется централизованно. Заключён муниципальный контракт на отпуск воды и приём сточных вод с МУП "Николаевское благоустройство". Канализация осуществляется централизованно. Заключён муниципальный контракт на отпуск воды и приём сточных вод с МУП "Николаевское благоустройство".

С целью повышения эффективности использования энергетических ресурсов, снижения потребления топливно-энергетических ресурсов в Техникуме в 2020 году была разработана и утверждена Программа энергосбережения с учётом целевого уровня снижения в сопоставимых условиях суммарного объёма потребляемых энергетических ресурсов и объёма потребляемой воды на период 2021-2023 годы в краевом государственном профессиональном образовательном бюджетном учреждении "Камчатский сельскохозяйственный техникум".

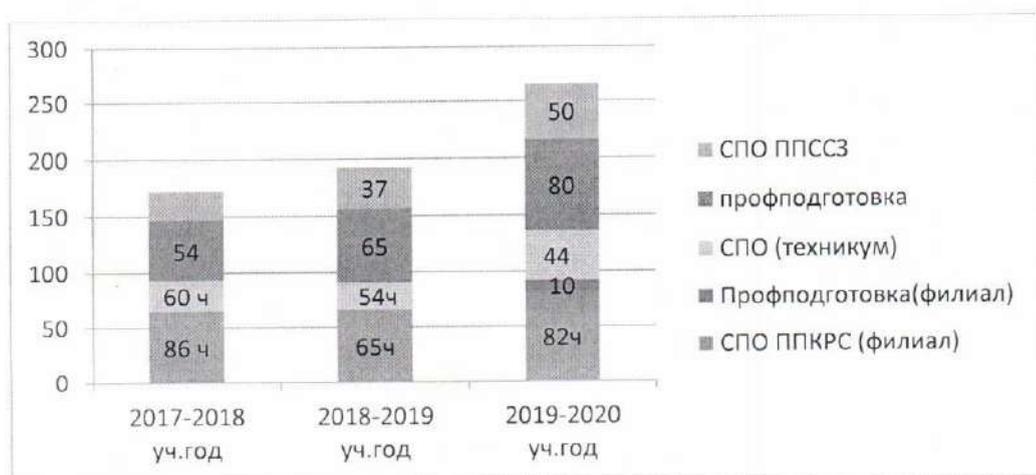
## 6. Образовательная деятельность

### 6.1. Контингент обучающихся

Общая численность обучающихся Техникума по очной форме обучения на 01 января 2021 года составила 268 человек, в том числе филиал - 93 человека. Динамика по численности обучающихся показывает увеличение контингента, обучающихся по ОПОП СПО на 9%, по сравнению с прошлым годом. Общий рост за 3 года составил 40%. По программам профессионального обучения динамика показывает уменьшение на 10 % по сравнению с прошлым годом (отсутствие приёма в 2020 г. для лиц, не завершивших основное общее образования) и общий рост за 3 года составил 10%. Динамика показана в диаграмме № 1.

Численность обучающихся техникума по учебным годам  
(на 01 января 2021 г.)

Диаграмма №1



Численность учебных групп техникума составляет 20 групп, из них обучаются в филиале 8 учебных групп (7 групп по ОППО СПО ППКРС и 1 группа по ОПОП ПО ПП) и техникуме 12 учебных групп (4 группы по ОППО СПО ППКРС, 3 группы по ОППО СПО ППКРС и 5 групп по ОПОП ПО ПП).

По курсам обучения группы распределены следующим образом:

4-ый курс - 1 группа (Агр-17) + 1 группа в филиале (ПК(ф)-17);

3-й курс - 2 группы (Экс-18, Л-18) + 2 группы в филиале (Т(ф)-18, А(ф)-18);

2-ой курс - 5 групп (Н-19, Агр-19, П-19, С-19, О-19) + 2 группы в филиале (П(ф)-19, Т(ф)-19);

1-ый курс - 4 группы (Л-20, Экс-20, Рх-20, Рк-20) + 3 группы в филиале (О(ф)-20, Т(ф)-20, П(ф)-20).

В Техникуме в соответствии со списком 50-ти наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий и ТОП-регион реализуются основные профессиональные образовательные программы по профессиям 43.01.09 Повар, кондитер (1-ый и 3-й курсы) и по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники (1-ый и 3-й курсы). Распределение специальностей/профессии по курсам обучения показано в таблицах № 1 и № 2.

Распределение специальности/профессии по курсам обучения по программам СПО

Таблица 1

Курс	35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	35.01.14 Мастер по обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	35.02.05 Агрономия	35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства	23.01.03 Автомеханик	43.01.09 Повар, кондитер	38.01.02 Продавец, контролер-кассир
1	15	X	20	X	X	15	15	X
2	X	20	X	10	15	X	X	15
3	10/1	X	19	X	15	14	9	X
4	-	-	X	10/1	-	-	-	-

Распределение профессий по курсам обучения по программам профессионального обучения

Таблица 2

Курс	16675 Повар	18511 Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования*	15415 Овощевод	17531 Рабочий зелёного хозяйства*	17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания*	161199 Оператор электронно-вычислительных машин
1	X	X	X	15/1	15	10
2	14/1	13	14	X	X	-

### 6.2. Движение контингента обучающихся

Движение контингента за 2019-2020 учебный год показало следующее:

- 1) приём - 34 чел. (Агр-19 - 7 чел, Н-19 - 19 чел., О-19 - 6 чел., П-19-2 чел.)
- 2) отчислено 31 чел. (Н-17 - 2 чел.; Агр-17 - 3 чел.; Л-18 - 1 чел., Экс-18 - 2 чел.; Н-19 - 7 чел., С-19 - 4 чел., О-19 - 2 чел. РК-18 - 2 чел.; Агр-19 - 5 чел.; акад.отпуск - 2 чел.);

3) академический отпуск - 4 чел. (Л-18-1 чел.; П-19 - 1 чел., Агр-19 - 1 чел., РХ-18 - 1 чел.);

4) переведено в другие группы 6 чел. (3 чел. в Агр-17 из Агр-19; 1 чел. в Л-18 из Агр-19; 1 чел. в С-19 из РК-18; 1 чел. в С-19 из О-19);

5) вышел из академического отпуска 1 чел в Экс-18.

Выбыли до окончания срока обучения по причине трудоустройства, смена места жительства и отсутствие мотивации продолжать обучение.

### 6.3. Выполнение контрольных цифр приёма

Итоги приёма на 2020-2021 учебный год

Таблица 3

№ п/п	Группа	Специальность, профессия	План	Факт	% выполне ния	Перевод на 2 курс	Примечание
Среднее профессиональное образование							
1	Экс-20	ОПОП СПО ППССЗ 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники	20	15	100	3-Агр-17	
2	Л-20	ОПОП СПО ПП КРС 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	15	15	100		
Профессиональное обучение							
1	Рх-20	17531 Рабочий зелёного хозяйства	15	15	100		
2	Рк-20	17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания	15	15	100		

Выполнение контрольных цифр приёма по программам СПО и ПО составил 100%. Средний балл аттестатов студентов 1 курса составил в группах СПО ППССЗ - 3,7 балла, СПО ППКРС - 3,4 балла. Состав групп по полу составил: СПО ППССЗ: юноши - 100%, СПО ППКРС: девушки - 80% и юноши - 20 %, ПО: девушки - 32% и юноши - 68% .

#### 6.4. Реализация образовательных программ

За отчётный период в техникуме реализовывались программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих:

Таблица 4

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации	Срок получения образования
1.	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	Мастер-наладчик машинно-тракторного парка. Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист. Водитель автомобиля	2 года 10 месяцев
6.	35.01.19	Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	Рабочий зелёного хозяйства. Садовник. Цветовод	2 года 10 месяцев

программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена:

Таблица 5

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации	Срок получения образования
1.	35.02.05	Агрономия	Агроном	3 года 10 месяцев
2.	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Техник-механик	3 года 10 месяцев
3.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Техник-механик	2 года 10 месяцев

Основные профессиональные образовательные программы по профессиям СПО сформированы в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессиям СПО, включают в себя требования к уровню подготовки выпускника, рабочий учебный план, программы учебных дисциплин, программы учебной и производственной практик. По всем учебным дисциплинам и видам практик, профессиональным модулям преподавателями и мастерами производственного обучения разработаны рабочие программы в соответствии с требованиями. Данные рабочие программы

рассмотрены на методических комиссиях и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе, а также согласованы с работодателями.

Удельный вес реализации образовательных программ к общему числу образовательных программ в головном составляет: группы профессионального обучения - 42 %, группы СПО ППКРС - 16 %, группы СПО ПШССЗ - 42%.

Итоги успеваемости учебных групп показаны в таблицах № 5 и 6, что даёт общий результат по программам: СПО: качество - 2% , успеваемость - 35%. В сравнении с прошлым годом качество повысилось на 1%, успеваемость уменьшилось на 34%.

По группам профессионального обучения качество составило 21 %, успеваемость - 69%. В сравнении с прошлым годом качество уменьшилось на 48 %, успеваемость уменьшилась на 43%.

Сказались условия временного перехода на обучение с применением ЭО и ДОТ (работа только на телефоне, ограничение (или плохое качество) интернета, финансовое затруднение обучающихся).

### Успеваемость по учебным дисциплинам учебных групп

Таблица 6

		УСПЕВАЕМОСТЬ ПО ГРУППАМ:													
Группа	Всего по списку	Успеваемость (чел./%)		Качество (чел./%)		Средний балл		Количество обучающихся						н/а	
		2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	"5"	"4" - "5"	одна "3"					
СПО															
Н-19	18	X	0	X	0	X	3,0	X	0	0	0	0	X	18	
Аг	11	3/21		2/14	1/9	X	3,9	X	2	1	0	2	11	4	
Р-17															
Л-18	11	3/33	2/18	0			3,0	0	0	0	0	1	1	9	
Эк	19	6/33	7/37		0		3,0	0	0	0	0	0	4	16	
с-18															
Аг	10	X	6/60	X	1/10		3,0	X	X	1	X	3	X	2	
Р-19															
ИТОГО	69	35%	3%	2%			3,2	0	3	2%	7	14	71	54%	
								%	%	%	%	%	%		
Профессиональное обучение															
группа	все	% успеваемости		% качества		Средний балл	Количество обучающихся	Количество обучающихся	Количество обучающихся	Количество обучающихся			Количество обучающихся	н/а	

сп ис ку		2018/2019		2019/2020		2018/2019		2019/2020		2018/2019		2019/2020		2018/2019		2019/2020	
		2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020
РХ-18	14	14/78	14/100	7/50	6/46	X	4,0	X	0	9	6	3	4	0			
РК-18	19	22/92	19/100	9/38	3/16	X	3,0	X	0	9	4		2	4			
П-19	14	X	5/29	X	3/36	X	4,0	X	0	X	3	X	0	X			
С-19	13	X	13/62	X	1/7	X	3,0	X	0	X	1	X	0	X		5	
О-19	14	X	7/50	X	0	X	3,0	X	0	X	0	X	0	X		8	
Итого	74	83	69	40	21		3,4		0	18	12	0	6	17			

Итоги успеваемости групп СПО в 2019/2020 учебном году

Таблица 7

Группа	Агр-17	Экс-18	Л-18	Агр-19	Н-19	Итого	%
количественный состав	9	19	8	9	19	<b>97</b>	
в том числе: успевающие	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>19</b>
из них имеющие 4-5 по всем УД	1	0	0	0	0	<b>1</b>	1
из них прошедшие промежуточную аттестацию на 4/5	1	0	0	1	0	<b>2</b>	11
количество имеющих задолженность в том числе:	5	12	9	5	19	<b>50</b>	52
имеющих задолженность за прошлый курс	4	6	6	5		<b>21</b>	11
имеющие 1 академ. задолженность	2	0	1	0	2	<b>5</b>	0
2 академ. задолжности	0	1	0	1		<b>2</b>	0
3 академ. задолжности	0	3	1	1	6	<b>11</b>	2
до 50% учебных дисциплин	0	4	2	1	3	<b>10</b>	
свыше 50% учебных дисциплин	0	0			10	<b>10</b>	
90-100% учебных дисциплин	3	4	3	2		<b>12</b>	12
студенты по ИУП	3					<b>3</b>	0
успешность %	<b>56</b>	<b>37</b>	<b>25</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	17

качество %	11	0	0	0	0	2
------------	----	---	---	---	---	---

**Итоги успеваемости групп профессионального обучения  
в 2019/2020 учебном году**

Таблица 8

Группа	РК-20	РХ-20	П-19	С-19	О-19	Итого	%
Количественный состав	19	14	14	13	14	<b>74</b>	
в том числе: успевающие	17	14	14	11	6	<b>62</b>	84
из них имеющие 4-5 по всем УД	4	6	3	1		<b>14</b>	23
из них прошедшие промежуточную аттестацию на 4/5	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0
количество имеющих задолженность в том числе:	4	0	0	5	8	<b>17</b>	23
имеющих задолженность за прошлый курс	0	0	0	2	2	<b>4</b>	
имеющие 1 академ. задолженность	2			1	3	<b>6</b>	
2 академ. задолженности						<b>0</b>	
3 академ. задолженности						<b>0</b>	
до 50% учебных дисциплин						<b>0</b>	
свыше 50% учебных дисциплин	2			4	5	<b>11</b>	
90-100% учебных дисциплин						<b>0</b>	
студенты по ИУП							
успешность %	<b>89</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>85</b>	<b>43</b>	<b>83</b>	
качество %	<b>21</b>	<b>43</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	

**Предложения:** В ближайшее время преподавателям, кураторам необходимо проанализировать сложившуюся ситуацию и наметить мероприятия по улучшению посещаемости занятий, тем самым обеспечив успешное освоение учебных программ.

6.5. Итоги государственной итоговой аттестации

В отчётный период завершили обучение по программам среднего профессионального обучения по подготовке квалифицированных рабочих, служащих 11 студентов и по подготовке специалистов среднего звена 3 студента, по программам профессионального обучения 26 слушателей. Удельный вес выпускников к списочному составу группы составил по программам среднего профессионального обучения по подготовке квалифицированных рабочих 100 %, по подготовке специалистов среднего звена 60% и по программам профессионального обучения 92 %. Итоги по выпуску показаны в таблицах № 9-10.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по программам СПО

Таблица 9

№ п/п	Код и наименование профессии	№ группы	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, получивших дипломы гос. филиал	В том числе				Качество %
					Диплом с отличием	Установленный разряд	Повышенный разряд	Пониженный разряд	
1.	35.01.14 Мастер по обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	Н-17	10	9		11		1	100
Итого			10	9		10		1	100

Результаты итоговой аттестации выпускников по программам профессиональной подготовки за 2019-2020 учебного года

Таблица 10

Качество сдачи выпускных квалификационных работ показан в таблице №10, где видим прошедших государственную итоговую аттестацию по программам СПО ППССЗ на «5-4» составило 2 человека, что составляет 67% удельного веса от общей численности выпускников по данным программам и по программам профессионального обучения составило 21 человек и 72% удельного веса от общей численности выпускников по данным программам.

Качество сдачи государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО ППКРС и профессиональной подготовке

№	Код и наименование профессии	№ группы	Кол-во обуч. по списку	Кол-во обуч. получившие свидетельство	Диплом с отличием	В том числе			
						Установленный разряд	Повышенный разряд	Пониженный разряд	Не прошедшие итоговую аттестацию
1	17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания	РК-18	19	19	X	16	3	0	0
2	17530 Рабочий зелёного строительства	РХ-18	14	14	X	11	3	0	0
Итого			30	33	X	27	6	0	0

Таблица 11

№ п/п	Код и наименование профессии	Количество нный состав групп	Кол- во допу- щен- ных	Результаты ГИА (ИА)					Качество	Средняя оценка
				«5»	«4»	«3»	н/ а	Не яв ил ся		
<b>По программам СПО ПКРС</b>										
1.	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	10	10	1	2	6		1	33	3,4
<b>Итого по СПО</b>				<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>1</b>	<b>33</b>	<b>3,4</b>
<b>По программам профессиональной подготовки</b>										
2.	17530 Рабочий зелёного строительства	14	14	5	6	3			78	4,1
3.	17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания	19	19	6	8	5			74	4,1
<b>Итого по ПО</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>8</b>			<b>76</b>	<b>4,1</b>

#### 6. 6. Обеспечение образовательного процесса

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования требуют располагать материально технической базой, которая обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных учебными планами.

Техникум располагает 16 учебными кабинетами, в том числе 7 кабинетов по общеобразовательным дисциплинам и 9 по дисциплинам профессионального цикла. На 31.12.2020 года оснащение учебных кабинетов компьютерной техникой (компьютер + проектор/панель) составляет 75% от общего числа учебных кабинетов. Состояние по срокам эксплуатации компьютерной техникой в учебном процессе следующие: из общего количества компьютеров и ноутбуков/нетбуков (61 единица) 3% старше 9 лет и 4% старше 5 лет. Оснащено Интернетом 75% учебных кабинетов, библиотека. По программе «Цифровая среда» приобретено 30 штук нетбуков, что позволит применять новый формат проведения занятий с учетом новых цифровых технологий и улучшить самоподготовку студентов проживающих в общежитии. Началась апробация образовательной платформы Юрайт (договор на оказания услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе от 26.11.2020 № 358/2. Срок до 25.11.2021 г.) и образовательной платформы ЯКласс при организации учебных занятий общеобразовательного цикла. Применение образовательных платформ

при организации учебных занятий направлено на улучшение качества образования, повышения мотивации обучающихся, рост профессионализма педагога.

Оснащение учебной мастерской современным оборудованием, отвечающим стандартам Ворлдскиллс Россия для проведения демонстрационного экзамена для специальностей/профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка и 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники соответствует на 70% (отсутствует трактор с системой впрыска топлива Common Rail, диагностический сканер, навигационный комплекс/система параллельного вождения, тренажёр-симулятор для обучения персонала (руль+ педали).

Увеличилось количество работодателей, вовлеченных в обучение обучающихся по дуальной форме обучения. Организована профессиональная подготовка по виду профессиональной деятельности "Производство в открытом и защищённом грунте, первичная обработка и хранение продукции овощных культур" с ООО "Альянс Агро" (с.Термальное) при реализации образовательных программ 35.02.05 Агрономия, 15415 Овощевод и "Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц" с АО "Заречное" при реализации образовательной программы 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (профессиональный модуль ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц).

Заключены Соглашения о взаимодействии в рамках внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Камчатском крае с предприятиями агропромышленного комплекса (АО ордена трудового красного знамени "Заречное", ООО "Альянс Агро", сельскохозяйственная артель "Апачинская").

Прошли профессионально-общественную аккредитацию в отношении 5 образовательных программ с последующим получением свидетельств:

- программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена 35.02.05 Агрономия;
- программа среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка;
- программы профессионального обучения 16675 Повар, 17531 Рабочий зелёного хозяйства, 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

Обеспечение учебного процесса электронными образовательными и развивающими ресурсами

Таблица 12

№ п/п	Наименование ЭОР	Дисциплина в которой используется ЭОР	ОПОП в которой используется ЭОР	Наименование кабинета
1.	Электронные плакаты	ОП.04 Основы механизации,	35.02.05 Агрономия	Кабинет № 20

"Тракторы2	электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	МДК.01.01	35.02.16	Эксплуатация и ремонт	
	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	ОП.07	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	
2.	Электронные плакаты "Сельскохозяйственные машины"	МДК.01.01.02	35.02.05	Агрономия	Кабинет № 23
	Сельскохозяйственные машины	МДК.02.01	35.02.16	Эксплуатация и ремонт	
	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	ОП.06	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	
3.	УЭМК "Защита растений"	МДК.01.01.03	35.02.05	Агрономия	Кабинет №1
4.	Физика	ОУД.12	ОПОП с	получением	Кабинет № 14
5.	Химия	ОУД.08	среднее образование	общее	Кабинет № 1

Требуется текущий ремонт в кабинетах "Сельскохозяйственные машины", "Русский язык" и в лабораториях "Трактора и автомобили", "Сельскохозяйственных машины", "Растениеводство".

#### Выводы:

1. Учебные дисциплины сгруппированы по кабинетам, что даёт возможность комплексного оснащения компьютерной техникой и электронными учебно-методическими комплексами образовательного процесса Техникума.

2. Компьютера в здании образовательного учреждения связаны между собой отдельными одноранговыми локальными вычислительными сетями, которые способствуют потере данных. Для улучшения работоспособности, хранения данных и данных общего пользования, надежной системы защиты информации и обеспечения секретности и удобства нужно создать единую информационную локальную вычислительную сеть с выделенным сервером.

3. Применение новейших информационных технологий должно способствовать решению педагогических задач, которые сложно или невозможно решать традиционными методами. Критериями качества информационно-образовательной среды являются насыщенность, структурированность и продуктивность. Причём, насыщенность можно выразить через систему показателей, характеризующую количественно и качественно её ресурсный потенциал; структурированность в удобстве навигации и использования обучающимися этих ресурсов; а продуктивность через систему предметных, метапредметных и личностных результатов

4. В настоящее время 90% педагогов Техникума повысили свою квалификацию в освоении информационно-коммуникационных технологий, но сохраняется разрыв между количеством педагогическими работниками, владеющих новыми информационными технологиями и использующих данные новшества в педагогической практике.

Предложения: Необходимо продолжать работу по оснащению учебно-материальной базы техникума компьютерной техникой и электронными учебно-методическими комплексами и новейшими информационными технологиями, что позволит повысить качество образования студентов. Улучшить методическую работу, направленную на применение педагогами активных методов обучения в образовательном процессе.

#### 7. Анализ работы Педагогического совета

Педагогический совет - коллегиальный орган самоуправления педагогических работников, объединяющий всех педагогических работников техникума для совместного планирования, руководства и координации педагогической, воспитательной и методической деятельности, с целью осуществления единых принципов и подходов в процессе теоретического и профессионального обучения и воспитания студентов и обучающихся.

Председатель педагогического совета – директор техникума М.И.Сенотурова.

Цель – управление организацией образовательного процесса, развитие содержания образования, реализация образовательных программ, повышение качества обучения и воспитания студентов и обучающихся, совершенствование методической работы в Техникуме, содействие повышению квалификации педагогических работников.

Основными направлениями работы Педагогического совета Техникума являются:

- определение и совершенствование перспективы развития Техникума и его материально-технической базы;
- анализ итогов работы Техникума по семестрам и за учебный год, диагностика факторов, способствующих формированию конкурентоспособности выпускников Техникума;
- совершенствование педагогического мастерства педагогических работников, внедрение в учебно-воспитательный процесс новых педагогических технологий, обобщение и распространение опыта работы; контроль качества

подготовки специалистов, способных работать по профессиональным компетенциям в соответствии с профессиональными стандартами;

- активное внедрение инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс, совершенствование педагогического мастерства педагогических работников;

- внедрение инновационных методов организации учебно-воспитательного процесса;

- мониторинг трудоустройства выпускников и оценка их конкурентоспособности на рынке труда, совершенствование системы социального партнерства;

- воспитание разносторонней личности, подготовленной к успешной социализации и адаптации в современном обществе.

Заседание педагогического совета проводилось не реже одного раза в два месяца (3, 4-я неделя второго месяца).

В 2020 году на заседаниях Педагогического совета были рассмотрены следующие вопросы:

- О допуске студентов к осенне-зимней сессии.

- Успеваемость и качество знаний по итогам 1 семестра 2019-2020 учебного года.

- Работа библиотеки по обеспечению реализации требований ФГОС СПО.

- Творческий отчет волонтерского движения "Твори добро".

- Рассмотрение и утверждение локальных актов.

- Рассмотрение и согласование правил приема на обучение по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования и профессионального обучения в КГПОБУ "Камчатский сельскохозяйственный техникум" на 2020/2021 учебный год.

- Рассмотрение и согласование Программы по развитию инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПОБУ "Камчатский сельскохозяйственный техникум".

- Рассмотрение отчета о результатах самообследования за 2019 год.

- Отчет о курсах повышения квалификации по теме "Организация инклюзивного образовательного процесса в учебно-методических центрах и профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования специалистам сопровождения (педагогом-психологом, социальным педагогом)".

- Об усилении санитарно-противоэпидемических мероприятий, препятствующих распространению коронавирусной инфекции. О временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами.

- Рассмотрение изменений, вносимых в ОПОП СПО и АПОП ПО.

- Анализ работы краевого государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения "Камчатский сельскохозяйственный техникум" в 2019-2020 учебном году.

- Рассмотрение плана работы краевого государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения "Камчатский сельскохозяйственный техникум" на 2020-2021 учебный год.
- Выборы секретаря Педагогического совета.
- Рассмотрение и утверждение программы государственной итоговой аттестации (ГИА).
- Рассмотрение и утверждение внесения изменений в учебные планы.
- Совершенствование учебно-воспитательного процесса через диагностику обучающихся из числа вновь принятого контингента.
- Итоги работы приемной комиссии 2020-2021 учебный год.
- Сборник вопросов и ответов в области деятельности ПОО, реализующих образовательные программы СПО и ПО для инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

### **8. Анализ работы Центра трудоустройства**

С 2015 года в техникуме работает Центр трудоустройства, одной из задач которого является содействие трудоустройству выпускников техникума. Основные направления работы Центра:

- постоянное сотрудничество с центрами занятости населения;
- изучение спроса на выпускников и формирование банка вакансий;
- проведение конференций, семинаров, совещаний, ярмарок выпускников, других мероприятия, содействующих занятости выпускников;
- обучение студентов и выпускников технологиям трудоустройства и самопрезентации;
- организация и контроль всех видов практик (учебной, производственной, преддипломной);
- индивидуальная работа с выпускниками по их трудоустройству, осуществление комплексного, консультационного, информационного и образовательного содействия в трудоустройстве выпускников;
- проведение мониторинга трудоустройства выпускников

Центр содействия трудоустройству выпускников проводит встречи выпускников с работодателями соответствующих специальностей; встречи выпускников с центрами занятости населения по программам молодёжного трудоустройства с целью выявления потребностей в кадрах и наличие вакантных мест по профессиональным направлениям выпускников; ярмарку вакансий "Молодёжь Камчатки - успешная экономика края" с привлечением представителей предприятий и организаций, предоставляющих постоянную, временную и сезонную работу для молодёжи, в том числе трудоустройство молодёжи на летний период; анкетирование студентов по вопросам трудоустройства "Мотивация выбора профессии", "Удовлетворенность результатами образования"; экскурсии на предприятия сельскохозяйственного производства и общественного питания; индивидуальные беседы со студентами выпускных групп по вопросам эффективного поведения на рынке труда и др.

Центр активно сотрудничает с КГКУ ЦЗН Камчатского края; с предприятиями, которые являются социальными партнерами на основе заключенных договоров о сотрудничестве и об организации практического обучения студентов.

Ежегодно Центр проводит мониторинг удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников. Проводятся внешние и внутренние опросы работодателей, студентов, преподавателей. В качестве инструментария используются анкеты, разработанные Центром трудоустройству выпускников техникума. Техникум активно участвует в ярмарках вакансий "Молодёжь Камчатки - успешная экономика края". Работодатели участвуют в проведении конкурсов профессионального мастерства среди студентов Техникума, в работе общетехникумовских научно-практических конференций, в государственной итоговой аттестации в качестве председателей комиссий. Ежегодно проходят "круглые столы", деловые встречи с представителями предприятий агропромышленного комплекса Камчатского края. Все эти мероприятия выявляют мнение работодателей о востребованных результатах образования и качестве подготовки выпускников.

Таблица 13

№ п/п	Код направления подготовки, наименование направления подготовки (специальность и образования)	Количество выпускников	Занятость выпускников дневной формы обучения							Статус	
			Трудоустроены по профессии	Трудоустроены не по профессии	Продолжают обучение	Призваны в ВС РФ	Отпуск по уходу за ребенком	Не трудоустроены	Состоят на учете в службе занятости	Инвалидность	ОВЗ
Программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих											
1.	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	9	1	0	1	5	0	2	0	1	0
2.	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (филиал)	15	4	1	1	7	0	2	0	0	0
ВСЕГО		24	5	1	2	12	0	4	0	1	0
Программы профессионального обучения											
	17531 Рабочий зелёного хозяйства	13	1	2	0	0	3	1	6	5	8
	17544 Рабочий по	19	4	3	0	0	0	9	3	4	15

КОМПЛЕКСНОМ у обслуживани ю и ремонту зданий и сооружений											
16199 Оператор электронно- вычислительн ых и вычислительн ых машин	6	0	1	4	1	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО	38	5	6	4	1	3	10	9	9	23	
<b>ИТОГО</b>	<b>62</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>23</b>	

Таблица 14

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Анкетирование обучающихся и студентов 1, 2 курсов на тему "Мотивация выбора профессии"; 3 курс - "Удовлетворенность результатами образования". Обработка данных анкеты	Мастера п/о Зам директора по УВР	Выполнено
2	Участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства среди обучающихся в профессиональных образовательных организациях в Камчатском крае	Мастера п/о, классные руководители	Выполнено
3	Проведение тематических уроков по предметам Основы правоведения, обществоведения и обществознания «Составляем резюме», «Ошибки на собеседовании», «Технология поиска работы»	Руководитель Центра	Выполнено
4	Предоставление информации по трудоустройству выпускников техникума 2019-2020 года по форме № 1, № 2	Мастера п/о	Выполнено
5	Тематические классные часы в выпускных группах. <u>Цель:</u> обучение выпускников вопросам само продвижения на рынке труда (оформление резюме, составление портфолио, правила поведения при собеседовании с работодателем, правила поведения в производственном коллективе). Встречи с представителями администрации базовых предприятий. "Социальные гарантии, условия труда, тенденции развития предприятия"	Мастера п/о, классные руководители	Выполнено
6	Организация экскурсий на предприятия Камчатского края в соответствии с графиком (приложение № 3)	Мастера и преподавател и	Выполнено
7	Заключение договоров с организациями о проведение учебной производственной практике для обучающихся, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .Заключение договоров о	Мастера п/о	Выполнено

	сотрудничестве		
8	Организация экскурсий на предприятия, общественного питания и теплично-аграрного комплекса	Мастера п/о	Выполнено
9	Согласование с социальными партнерами программ профессиональных модулей, производственных практик	Мастера п/о	Выполнено
	Ознакомление выпускников с потребностью в кадрах на рынке труда в Камчатском крае	Мастера п/о классные руководители	Выполнено
10	Разработка и утверждение плана работы Центра на 2020/2021 учебный год	Май-сентябрь	Выполнено
11.	Ознакомление обучающихся, мастеров и преподавателей техникума с работой центра	сентябрь	Выполнено
12	Собрания по трудоустройству выпускников в учебных группах	Ноябрь	Выполнено
13	Обновление материалов для стенда "В помощь выпускнику" с целью информационной и рекламной деятельности	Сентябрь	Выполнено
14	Сбор сведений с центром занятости о постановке на учет выпускников Техникума по профессиям и специальностям	Сентябрь ноябрь	Выполнено
15	Проведение тематических уроков по предметам Основы правоведения, обществоведения и обществознания "Составляем резюме", "Ошибки на собеседовании", "Технология поиска работы" и др. в рамках дисциплины "Профессиональное самоопределение"	В течение года по расписанию занятий	Выполнено
16	Предоставление информации по трудоустройству выпускников техникума 2019-2020 года по форме № 1, № 2	1 раз в квартал	Выполнено

#### **Выводы:**

**С целью успешного трудоустройства выпускников Техникума необходимо более активное взаимодействие и сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов, обучающихся и выпускников, а так же Центрами занятости населения Камчатского края. Запланировать на 2021 год проведение круглого стола на тему "Развитие агропромышленного комплекса в Камчатском крае"; продолжить организацию экскурсий на предприятия агропромышленного комплекса Камчатского края; оказывать содействие в трудоустройстве выпускников Техникума; осуществлять организацию временной занятости студентов и обучающихся; продолжить сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов, обучающихся и выпускников; особое внимание уделить трудоустройству обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.**

## 9. Состояние и результативность воспитательной работы

### 9.1. Структура воспитательной работы

Воспитательная работа в КГПОБУ "Камчатский сельскохозяйственный техникум" проводилась в соответствии с федеральным, региональным законодательством, Уставом и локальными актами Техникума.

Целью учебно-воспитательной работы техникума в 2020 году являлось совершенствование воспитательной деятельности коллектива как механизма формирования общих и социо-культурных компетенций; нравственной, социальной и гражданской позиции студентов/обучающихся.

В соответствии с общей целью, в качестве основных в Техникуме приняты следующие направления воспитания студентов/обучающихся:

- воспитание социально- значимых качеств;
- формирование личности и умения работать в коллективе;
- трудовое и профессиональное, нравственное, эстетическое, правовое, гражданское и патриотическое, физическое воспитание;
- работа с опекаемыми и сиротами, инвалидами и детьми с ОВЗ;
- профилактика асоциального поведения.

Определяющим для нас является повышение статуса воспитания в Техникуме, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность студентов/обучающихся.

Поставленная нами цель реализовывалась решением следующих задач:

- расширение вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности студента/обучающегося, с учетом его потребностей, интересов и способностей;
- формирование у будущего специалиста готовности добросовестно выполнять свой профессиональный долг, успешно адаптироваться в коллективе и обществе;
- формирование личной ответственности за собственную судьбу, судьбу отечества, активной гражданской позиции;
- развитие коллективизма, мобильности, конкурентоспособности, позитивных ценностных ориентаций, творческой активности;
- формирование трудовых умений и навыков через участие студентов/обучающихся в совершенствовании материально-технической базы Техникума, в улучшении жилищно-бытовых условий;
- формирование опыта межнационального и межсоциального общения;
- формирование здорового образа жизни и экологической культуры;
- развитие студенческого самоуправления;
- совершенствование профилактической работы.

Решение вышеперечисленных задач должно способствовать развитию воспитательной системы Техникума. В основе ее – совместная творческая деятельность студентов/обучающихся и педагогов по различным направлениям:

- Формирование атмосферы, способствующей развитию личности студента/обучающегося.

- Активное участие педагогического коллектива в общественной жизни техникума, края.

- Совершенствование имеющихся форм студенческого самоуправления в Техникуме и общежитии.

- Создание условий для адаптации, самосовершенствования и самореализации студентов/обучающихся.

- Формирование личностных качеств, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

- Формирование активной гражданской позиции.

- Развитие сотрудничества преподавателей и студентов/обучающихся.

- Организация досуга студентов/обучающихся техникума.

В Техникуме созданы все условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья студентов/обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, волонтерского движения, участие студентов/обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих мероприятиях.

Воспитательная работа разделяется на:

- запланированную воспитательную работу в рамках воспитательной деятельности внутри Техникума. Этот вид работы осуществляют педагоги учебно-воспитательного отдела, кураторы учебных групп, классные руководители.

- внеучебную работу – это работа преподавателей, кураторов учебных групп, классных руководителей, связанная с организацией и налаживанием внеурочной деятельности студентов/обучающихся, т.е. предполагается участие в различных кружках, спортивных секциях, мероприятиях и т.д.

- Самообслуживающий труд в виде дежурства учебных групп и субботников по благоустройству территории, участие в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах.

В воспитательном процессе используются различные формы проведения мероприятий, как стандартные (беседы, часы общения), так и нетрадиционные (игровые мероприятия, презентации, встречи-дискуссии, олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции, круглые столы, квест-игры, акции).

В Техникуме разработаны и внедрены:

- Комплексная программа профессионального воспитания и социализации студентов/обучающихся КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум» на 2020 – 2025 годы.

- Программа по профилактике правонарушений, формированию законопослушного поведения;

- Программа работы со студентами/обучающимися «группы риска» ;

- Программа "Мы выбираем здоровый образ жизни";

- Программа социально – педагогического сопровождения подростков в условиях студенческого общежития;
- Программа адаптации студентов/обучающихся нового набора;
- Программа развития инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПОБУ "Камчатский сельскохозяйственный техникум".

### 9.2. Взаимодействие с общественными организациями, образовательными учреждениями

В течение года по всем направлениям воспитательной работы осуществлялось взаимное сотрудничество с общественными организациями: боевое братство (г. Елизово), Совет ветеранов села, этнический центр "Пимчак", региональная организация "Содружество", Дом культуры п. Сосновка, Елизовская районная больница, ОМВД по Елизовскому району, КДН и ЗП ЕМРО, отдел опеки попечительства и защиты прав г. Елизово.

Сотрудничаем по профессиональной работе с КГОБУ "Петропавловск - Камчатская школа № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", КГОБУ "Петропавловск-Камчатская школа № 2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", КГОБУ "Елизовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", "КГБУ "Центр содействия развитию семейных форм устройства "Радуга", КГБУ "Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции".

### 9.3. Охват обучающихся дополнительным образованием

В условиях реализации ФГОС профессиональная организация обязана всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья творческих мероприятий.

Социокультурная среда Техникума направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности студентов/обучающихся в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями.

Для этого решаются взаимосвязанные проблемы в следующих областях:

- осуществление учебного процесса;
- организация быта, досуга и отдыха;
- развитие физической культуры и спорта;
- формирование здорового образа жизни;
- студенческое самоуправление.

Все обучающиеся имеют возможность заниматься в бесплатных кружках и секциях. В Техникуме работают кружки и секции по заранее утвержденным планам и рабочим программам

В таблице представлены направления, вид дополнительного образования.

Таблица 13

№ п/п	Направление	Руководитель
1.	Настольный теннис	Ожгихин В.М.
2.	Волейбол	Лебедев В.А.
3.	Кружок "Юный кулинар"	Лисицына Н.Н.

4.	Кружок по информатике "Мир информационных технологий"	Сосновская Т.Н.
5	Кружок общефизической подготовки	Чевдюева О.А

#### 9.4. Участие обучающихся в мероприятиях различной направленности

Для того, чтобы оценить эффективность воспитательной работы необходимо рассмотреть деятельность по всем направлениям. При этом мы понимаем, что нельзя четко очертить границы этих воспитательных направлений, они интегрированы.

В 2020 году наши студенты/обучающиеся принимали участие во многих мероприятиях различной направленности.

Гражданско – патриотическое воспитание. В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое и политическое воспитание. Работа в этом направлении велась согласно следующим локальным актам Техникума: "Программа по профилактике правонарушений, формированию законопослушного поведения", "Комплексная программа профессионального воспитания и социализации студентов/обучающихся КГПОБУ "Камчатский сельскохозяйственный техникум" на 2020 – 2025 годы.

В рамках реализации данного направления были проведены: лекции с представителями правоохранительных органов, часы общения, посвящённые Всероссийскому Дню правовой помощи, День открытых дверей в формате онлайн, военно-патриотическая неделя, посвящённая Дню защитника Отечества, беседа на тему: "Вклад наших земляков в Великую Победу", конкурс рисунков "Память жива".

Кураторами учебных групп и классными руководителями проводились часы общения по различным темам гражданского и правового воспитания: День народного единства, антитеррористическая безопасность, формирование антикоррупционного поведения, соблюдение норм и правил Устава техникума и внутренних локальных актов, "Государственная символика", "Символы российских народов", акция "Герои живут рядом".

Студенты/обучающиеся готовили доклады, рефераты, сообщения, посвящённые памятным датам, и выступали с этими работами на информационных часах, участвовали в научно – практической конференции, участвовали в различных акциях.

Проводились классные часы на темы: "Отчизны верные сыны", "Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан", "Знаем, помним, верим", "Уроки мужества", акция "Помним, гордимся, благодарим", акция "Журавли победы".

Духовно- нравственное воспитание. Важное место в воспитании будущих специалистов и в становлении личности студентов/обучающихся техникум отводит духовно-нравственному воспитанию, которое способствует приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы и активной жизненной позиции, развитию творческих задатков, способностей и талантов.

Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, художественно-эстетическое воспитание, которое сопровождается проведением в техникуме таких мероприятий как: цикл классных часов о героях России, цикл

классных часов по теме: "Уроки милосердия и доброты", внеклассное мероприятие ко Дню учителя, конкурс рисунков "Мой любимый край", игры, викторины, посвященные Дню народного единства, новогоднее онлайн-поздравление, "День матери", "День святого Валентина", онлайн-поздравление к Международному женскому дню, Дни именинника, акция "Подарок своими руками".

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника Техникума важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность, которого заключается в приобщении студентов/обучающихся к профессиональной деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. В связи с чем, важнейшим направлением воспитательной работы в течение года являлось трудовое и профессиональное воспитание. Следует отметить, что количество таких мероприятий в Техникуме значительно превышает количество мероприятий по другим направлениям. Кроме того, в техникуме действует волонтерский отряд "Твори добро". Мы участвовали в краевом слете волонтеров, в слёте лучших волонтеров Елизовского района, в культурно-спортивном празднике "Елизовский спринт-2020", в чемпионате по ездovому спорту "Берингия-2020", в акции "За чистые берега Камчатки". Особо следует выделить декады специальностей, в рамках которых проводится цикл мероприятий профессиональной направленности – конкурсы, деловые игры, и т.д.

Спортивная и физкультурная деятельность, деятельность по профилактике ЗОЖ. Обеспечение доступности физической культуры и спорта достигается путем создания спортивных секций, проведения спартакиад, участия в соревнованиях. Цель внеучебных занятий спортом состоит в том, чтобы на основе интересов и склонностей студентов углубить знания, расширить и закрепить арсенал двигательных умений и навыков в конкретных видах спорта, достигнуть более высокого уровня развития двигательных способностей, нравственных качеств, приобщить обучающихся к регулярным тренировкам.

В рамках спортивно-оздоровительной работы ежегодно в Техникуме проводятся мероприятия среди учебных групп. В 2020 году приняло участие 55 обучающихся.

Одной из основных форм занятий физической культурой является работа спортивных секций, проведение спортивных мероприятий. На базе техникума работают следующие спортивные секции: волейбол, настольный теннис, ОФП.

Спортсмены Техникума с честью подтверждают свои результаты на краевых и муниципальных соревнованиях. Для занятий физической культурой и спортом обучающиеся имеют возможность посещать спортивный зал.

Победители и призеры спортивных соревнований награждаются ценными подарками и дипломами.

Наши студенты приняли участие во многих спортивных мероприятиях, как городских, так и краевых: "Кросс наций-2020", "Лыжня - 2020", соревнования по пулевой стрельбе.

Кроме этого были проведены: уроки здоровья, акции "СТОПВИЧСПИД", "Профилактика простудных заболеваний", "Здоровое поколение", "Стоп коронавирус".

#### 9.5. Деятельность кураторов учебных групп и классных руководителей.

В 2020 году работа кураторов учебных групп и классных руководителей была запланирована в начале года и велась согласно планам. Основными задачами работы кураторов учебных групп и классных руководителей являлись: проведение адаптационных мероприятий; работа по формированию коллектива; воспитание ответственности к учёбе и труду; сохранность контингента; формирование мотивации на профессиональную деятельность; активную жизненную позицию.

Основные показатели деятельности кураторов учебных групп и классных руководителей – участие студентов/обучающихся группы и самого педагога во внеучебных мероприятиях, вовлечение в досуговую деятельность, отсутствие правонарушений со стороны студентов/ обучающихся, своевременная сдача отчетной документации, сохранность контингента, отсутствие неуспевающих студентов/обучающихся в группе.

Формами работы кураторов учебных групп и классных руководителей со студентами/обучающимися являются: беседы, часы общения, трудовые дела (дежурства в техникуме). Основным документом является журнал, в котором отражена деятельность по всем основным направлениям: работа с группой; индивидуальная работа со студентами/обучающимися; работа с родителями; посещение общежития; координирование внеучебной деятельности.

#### 9.6. Профилактическая работа и работа социально-психологической службы.

Коллектив Техникума проводит системную и целенаправленную работу по проведению профилактических мероприятий. В профилактической работе по данному направлению мастера производственного обучения, кураторы учебных групп, классные руководители, воспитатели тесно работают с социальным педагогом, педагогом психологом, которые в свою очередь содействует со специалистами инспекторами ОДН, КДН и ЗП.

Педагогами постоянно проводятся лекции, беседы, акции на темы: "Правовые обязанности несовершеннолетних – Шалость, поступок, преступление!" "Влияние электронной сигареты на подростковый организм", "Мы против наркотиков", "Ударим юмором по вредным привычкам. Конкурс плакатов", "В здоровом теле – здоровый дух", "Все о суициде", "Нет наркомании", "Поговорим о правах человека", "Вредным привычкам - нет!", "Воздействие алкоголя и никотина на здоровье", "Подросток и закон".

Большое внимание уделяется профилактике правонарушений в нашем учебном заведении, через вовлечение обучающихся из группы риска (состоящих на учете в КДН и на внутреннем учете) в кружки и секции, в групповую и общественную жизнь Техникума.

На разных видах учета из числа обучающихся на конец 2020 года состояло 17 несовершеннолетних, из них на учете в КДН – 7 человек, на ВКУ ("группа риска") -10 человек .

Для профилактики правонарушений и нарушений норм Устава Техникума среди студентов/обучающихся используются различные формы и методы, такие как индивидуальные профилактические беседы о недопустимости пропусков занятий без уважительной причины, о необходимости ликвидации задолженностей по предметам, необходимости выполнять требования закона и правил внутреннего

распорядка, часы общения, тренинги, которые проводились кураторами учебных группы, классными руководителями, воспитателем общежития, социальным педагогом, педагогом-психологом, заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

В течение года велась работа по вовлечению студентов/обучающихся во внеучебную, кружковую работу. Неоднократно поведение студентов/обучающихся, их успеваемость, нарушения Устава Техникума, пропуски занятий без уважительной причины рассматривались на заседаниях Совета Профилактики, в том числе при участии инспектора ОДН. Для ребят организовывались встречи с работниками правоохранительных органов, инспектором по делам несовершеннолетних, медицинскими работниками.

Проведены профилактические мероприятия в Техникуме: лекция по профилактике употребления синтетических наркотических веществ и юридической ответственности за употребление и распространение наркотиков (управление по контролю за оборотом наркотиков), Мастер-класс "Сохраним психологическое здоровье", акция "Будущее за нами" с проведением информационно-разъяснительной лекции, направленной на предупреждение распространения синтетических наркотиков, молодежный профилактический квест "Знание - сила в борьбе с наркобизнесом!".

#### 9.7. Деятельность социально-психологической службы

Социально-психологическая служба в Техникуме организована с целью создания условий психологической и социально-педагогической поддержки и сопровождения студентов/обучающихся.

Основной целью деятельности службы является психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации студентов/обучающихся в процессе обучения и профессионального самоопределения.

Социально-психологическая помощь и педагогическая помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении и проблемы в обучении, выполняется в виде консультационной работы, бесед, групповой работы в форме тренингов и практических занятий с элементами тренинга, развивающей и коррекционной работы, информационно-просветительской и профилактической работы.

Все студенты/обучающиеся получают квалифицированную психологическую помощь по вопросам психического здоровья и помощь в решении социально-психологических проблем.

Ежегодно в соответствии с распоряжениями Министерства образования Камчатского края проводятся социально-психологические тестирования с целью раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. В 2020 году по результатам социально-психологического тестирования фактов подтверждения потребления наркотических веществ не выявлено.

В 2020 году обучалось 27 человек из лиц, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 8 человек - ОБПР, 3 человека, имеющие статус "сирота", 22 человека являются представителями коренных

малочисленных народов Севера (КМНС), лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - 53 человека, инвалиды - 21 человек.

Социальный педагог и тьютор совместно с органами опеки и попечительства провели огромную комплексную работу по защите личных и имущественных прав детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Охват детей данной категории 100%. Каждый ребенок имеет закрепленное жилье, которое контролируется совместно с органами опеки 1 раз в полугодие, о чем свидетельствуют акты закрепленного жилья. Всем детям - сиротам своевременно осуществлялись государственные социальные выплаты в полном объеме (в том числе выпускникам).

Формами социальной поддержки являются: бесплатное полноценное питание, стипендия (академическая, социальная), медицинское обслуживание, льготный проезд, обмундирование, предоставление общежития.

В 2020 года проведена диспансеризация детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с охватом 100%.

Плановая психодиагностика проведена в 4 группах студентов\обучающихся нового набора. Кроме того, по запросам педагогов выборочная психодиагностика проводилась еще в 3 группах. В них были протестированы студенты\обучающиеся из группы риска и студенты\обучающиеся с нарушениями поведения или нестабильным эмоциональным состоянием.

По итогам психодиагностики 56 студентов\обучающихся приходили на индивидуальные консультации для обсуждения результатов и уточнения дальнейших рекомендаций.

За консультацией по вопросам состояния студентов\обучающихся из своих студентом\обучающимся, который вызывал опасения педагогов, было проведено индивидуальное тестирование и беседа, некоторые из ребят после этого продолжили посещение кабинета педагога-психолога по своему желанию.

Всего за указанный период проведено 69 индивидуальных консультаций по запросу студентов\обучающихся (не считая консультаций по результатам психодиагностики). Среди обратившихся были как студенты\обучающиеся, пришедшие после сообщения результатов тестов, так и самостоятельно. Из них 17 человек приходили на разовую консультацию и 10 посещали кабинет педагога-психолога длительное время. Основные запросы, с которыми приходили студенты\обучающиеся: внутриличностные проблемы (внутренние конфликты, потеря смысла, вопросы самоопределения), эмоциональные проблемы (страхи, вопросы выражения негативных эмоций, подавленность, грусть), отношения с родителями (конфликтные ситуации, трудности отделения от родительской семьи), отношения со сверстниками (сложности в построении дружеских отношений в группе, проблемы в общении, стеснительность), реже – вопросы, связанные с обучением (страх перед выступлением на публике, опасения перед экзаменами или защитой диплома). В ходе работы использовались методы классического психологического консультирования, арт-терапевтические техники и песочная терапия.

По итогам индивидуальных консультаций некоторые ребята были включены в группу риска.

Кроме того, педагогом-психологом были организованы групповые занятия с применением арт-терапевтических методов с целью повышения групповой

плоченности; организована интерактивная игра, направленная на формирование осознанного отношения к жизни, «На что потратить свою жизнь».

С целью успешной адаптации студентов/обучающихся к новым условиям жизнедеятельности в сентябре – октябре был проведен месяц психологической адаптации студентов нового набора. Также организуется анкетирование студентов\обучающихся нового набора на предмет определения склонностей и интересов с целью привлечения к занятиям в кружках и секциях по интересам, организации досуга, составление социального паспорта группы, техникума, выявление студентов «группы риска», психологическая диагностика.

Педагогом-психологом на конец года была проведена диагностика по адаптации студентов/обучающихся групп нового набора. Выявлено 5 дезадаптированных обучающихся, с которыми ведется индивидуальная работа. Еще 6 обучающихся посещают индивидуальные консультации педагога-психолога. Со всеми ведется коррекционная работа. По результатам диагностики педагогом-психологом проводились групповые консультации. Основные психологические проблемы обучающихся: эмоциональный дискомфорт, личностные проблемы в семье, межличностные отношения.

#### 9.8. Работа в общежитии

Все иногородние студенты/обучающиеся обеспечены местами для проживания в общежитии. В 2020 году проживало 96 человек в общежитии, из них детей-сирот, и детей оставшихся без попечения родителей 27 человек, 18 обучающихся из числа КМНС, 25 человек с ОВЗ, 17 детей инвалидов разных нозологических групп.

Студенты/обучающиеся, проживающие в общежитии, относятся к разновозрастной категории, поэтому первоочередной задачей является формирование благоприятного психологического климата. Для решения этой задачи большое внимание уделялось адаптации студентов/обучающихся групп нового набора к условиям проживания в общежитии.

Целью деятельности воспитателя в общежитии является: создание условий для развития личности через активное вовлечение студентов/обучающихся в организацию культурно-досуговой деятельности; развитие у студентов/обучающихся навыков общения и воспитания их культуры; помощь в организации быта.

Для достижения цели проводились мероприятия различной тематики и направлений: мероприятие, посвященное Дню матери, акция "Новогодние окна", "Волшебные святки", диспуты на темы: "Человек -это возможность" (о борьбе со своим грехом), "Ты и твои друзья", "Умей видеть красивое в поступках", внеклассное мероприятие "Армейский переполох", тематический вечер "Восславим женщину в веках", лекция с участием сотрудников правоохранительных органов "Опасности, подстерегающие современную молодежь", вечер "Наша опора и защита", акция "День без табака".

Были оформлены стенды на темы: "Берегись вирусных инфекций", "Внимание - ВИЧ!", "Табакокурение и его последствия", "Пивной алкоголизм", "Половые отношения и интимная гигиена", "Профилактика коронавирусной инфекции", акция "Стоп коронавирус".

Заседания Совета общежития проводились 2 раза в месяц (начало и конец месяца), при необходимости – дополнительно. На заседания выносятся организационные и проблемные вопросы.

Воспитательная работа по формированию ЗОЖ проводилась через индивидуальные и групповые беседы, средства наглядной агитации, встречи с медицинскими работниками.

Проводились беседы по соблюдению здорового образа жизни, соблюдению гигиенических норм и правил, разработаны памятки для студентов/обучающихся, по профилактике новой коронавирусной инфекции. Систематически проводились рейды совместно с воспитателем, социальным педагогом, заместителем директора по учебно – воспитательной работе, и с комендантом общежития с целью проверки санитарно- гигиенического состояния комнат, мест общего пользования; с целью организации подъема и отбоя, с целью подготовки к занятиям.

В трудовом направлении велась постоянная работа, в которой участвовали все проживающие: дежурство в комнатах, генеральная уборка в общежитии по четвергам, рейды по сохранности имущества, акция "Уют".

Разработано положение конкурса "Лучшая комната", итоги которого подводятся 1 раз в полугодие.

Однако, несмотря на систематическую работу со студентами/обучающимися, проблемы остаются не полностью решенными: это опоздания проживающих на занятия; нежелание соблюдать чистоту в местах общего пользования.

В течение года в общежитии проводились собрания студентов/обучающихся с целью профилактики негативных явлений и решению вопросов организации быта. Было проведено 12 заседаний студенческого Совета, проводилась индивидуальная работа со студентами/обучающимися, нарушающими правила проживания в общежитии, пропускающими занятия в техникуме, имеющими задолженности по предметам. Велась работа с законными представителями (беседы по поводу пропусков занятий, задолженности по предметам, нарушение дисциплины). Выявлены студенты/обучающиеся, склонные к нарушению правил проживания, с которыми велась постоянная работа в течение всего года: индивидуальные беседы, вызывались на совет профилактики, информирование и совместная работа с законными представителями.

Регулярно проводились санитарные рейды по жилым комнатам обучающихся. По результатам рейдов издавался акт. С теми, кто содержал комнату в ненадлежащем состоянии проводилась профилактическая работа: беседы с воспитателем, мастером производственного обучения, социально-психологической службой техникума.

Эффективность воспитательного процесса тем выше, чем теснее связь между учебной и внеучебной деятельностью. В достижении единства обучения и воспитания актуальным становится не только профессиональная компетентность преподавателя, но и качества воспитателя, умение использовать различные методы воздействия, внушения и убеждения.

#### **Выводы:**

**Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности обучающихся/студентов: как первых курсов, так и старших, формировать у обучающихся/ студентов основы культуры поведения. Еще не у всех**

негативное влияние на отдельных обучающихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных студентов со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с обучающимися различных «групп риска» и профилактике. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы Техникума в новом году должна стать работа, как со студентами/обучающимися, так и методическая помощь кураторам учебных групп, классным руководителям по воспитанию.

Существуют проблемы, которые целиком зависят от нашей (педагогической) работы, от нашего отношения к воспитанию:

- недостаточное внимание к воспитательному процессу в целом, в связи с чем, воспитание становится чем-то формальным, утрачивает содержательность и одухотворенность;

- разобщенность педагогического коллектива и в некоторых случаях отсутствие заинтересованности педагогов во внеучебных делах, их нежелание видеть необходимость во внеучебной деятельности.

Все эти проблемы, безусловно, заслуживают обсуждения. Каждый педагог должен обязательно содействовать воспитательному процессу.

Поставленные задачи, способствующие достижению цели, были решены.

Основной целью воспитательной работы в следующем году будет являться: обеспечение организационно-педагогических условий (социально-культурной среды) для развития личностного потенциала студента/обучающегося и формирования общих и профессиональных компетенций.

Задачами следующего года будут являться:

- Расширение вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности студента/обучающегося, с учетом его потребностей, интересов и способностей.

- Формирование у будущего специалиста готовности добросовестно выполнять свой профессиональный долг, успешно адаптироваться в коллективе и обществе.

- Формирование личной ответственности за собственную судьбу, судьбу отечества, активной гражданской позиции.

- Развитие коллективизма, мобильности, конкурентоспособности, позитивных ценностных ориентаций, творческой активности.

- Формирование трудовых умений и навыков через участие студентов\обучающихся в совершенствовании материально-технической базы техникума, в улучшении жилищно-бытовых условий.

- Формирование опыта межнационального и межсоциального общения.

- Формирование здорового образа жизни и экологической культуры.

- Развитие студенческого самоуправления.

- Совершенствование профилактической работы.

## 10. Кадры

Преподавательскими кадрами Техникум укомплектован в целом хорошо. Педагогический коллектив Техникума состоит из 47 человек. Первую

квалификационную категорию имеют 3 человека: 1 мастер производственного обучения, 1 преподаватель, 1 педагог дополнительного образования, 5 человек имеют высшую квалификационную категорию: 4 мастера производственного обучения, 1 преподаватель. 1 человек имеет звание "Почетный работник начального профессионального образования" - директор Техникума. В техникуме работают 2 социальных педагога, 2 педагога-психолога, 6 воспитателей, 3 тьютора, 5 педагогов дополнительного образования.

Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения производится своевременно, велось через курсы повышения квалификации краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Камчатский институт развития образования" согласно плану графику повышения квалификации работников системы образования Камчатского края в 2020 году.

Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 62 %. Доля преподавателей, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория, - 6,8%. Доля преподавателей, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория, - 10,6%. Численность педагогических работников прошедших повышение квалификации за последние 3 года составляет 51%. Учебная нагрузка среди преподавателей по объему, видам занятий соответствует нормативным требованиям начального профессионального образования и квалификации преподавателей.

## **11. Методическая работа**

### 11.1. Анализ работы методиста

В 2020 году работа велась по единой методической теме: "Совершенствование уровня профессионального мастерства и развитие творческого потенциала преподавателей для обеспечения соответствия качества подготовки специалистов требованиям регионального рынка труда с учетом интересов личности, общества и государства посредством обновления содержания обучения, углубления процессов информатизации, изучения и внедрения системы менеджмента качества".

Целью работы было: Повышение профессионального мастерства и творчества преподавателей, как фактор роста качества образования обучающихся и студентов.

За данный период:

1. Составлен план проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий.
2. Проводились открытые уроки и мероприятия, и осуществлялся анализ этих мероприятия.
3. Проводились консультации с преподавателями и мастерами п/о по написанию и оформлению методических материалов, учебно-методических комплексов.
4. Велась работа по формированию методических паспортов (портфолио) преподавателей, была организована работа по

- формированию методической базы данных с информацией о педагогических работниках, их достижениях.
5. Проводились заседания методического совета и методических объединений.
  6. Был составлен график повышения квалификации педагогических работников, подача заявок в КГАУ ДПО "Камчатский институт развития образования". Осуществлялся контроль за выполнение данного графика.
  7. Укомплектованы УМК по программам СПО: "Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования", "Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства", "Агрономия"; не полностью сформирован по профессии "Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка".
  8. Организована и проведена четвертая внутритехникумовская научно-практическая конференция "От творческого поиска к профессиональному становлению" по секциям СПО и ПО.
  9. А также принимали участие в краевых и всероссийских мероприятиях:
    - Краевая игра по истории "Брейн-ринг "Великая отечественная война";
    - Всероссийская олимпиада "Ближе к Дальнему";
    - Всероссийская акция "Диктант победы";
    - Всероссийская олимпиада по истории Великой отечественной войны (организована площадка для проведения);
    - Краевая олимпиада по избирательному праву;
    - Проведение тестирования "Финансовая грамотность";
    - Всероссийская акция "Большой этнографический диктант";
    - Всероссийский правовой (юридический) диктант;
    - Всероссийский тест на знание Конституции РФ;
    - Всероссийские онлайн-уроки по финансовой грамотности;
    - Всероссийская игра-кубок "Управляйка";
    - Краевой конкурс-игра "Антарктида".

В настоящее время ведётся работа по разработке программы методического взаимодействия с КГОБУ "Елизовская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья". В 2020 году 16 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации и обучающие вебинары по 19 программам.

В связи с эпидемиологической ситуацией, в целях не распространения коронавирусной инфекции организованы методическое объединения и обучающие семинары в формате онлайн для преподавателей и мастеров производственного обучения на платформе Zoom.

#### Курсы повышения квалификации

Таблица 14

№ п/п	Название курсов	Фамилия, имя, отчество	Сроки обучения	Количество часов
1.	Организация образовательной	Ожгихин В.М.	17.02 – 21.02.	36 часов

	деятельности на уроках физической культуры для учащихся с ОВЗ			с отрывом от работы
2.	Актуальные вопросы развития инклюзивного профессионального образования: теория и практика	Шерстобитова А.А.	11.02-12.02.	
3.	Онлайн- конференция "Технологии в образовании. Сделано в России"	Камнева А.С.	24.04.	
4.	Профессиональная переподготовка "Педагогическое образование: теория и методика преподавания информатики в образовательной организации"	Сосновская Т.Н.	30.12.2019 - 04.05.2020	108 часов
5.	Организация инклюзивного образовательного процесса в учебно-методических центрах и профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования специалистами сопровождения (педагогом-психологом, социальным педагогом)	Шерстобитова А.А.	10.02.-21.02.	72 часа
6.	Создание интерактивного справочника в MS Excel с выводом информации по запросу	Камнева А.С. Павлова М.В.	18.03.	
7.	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс"	Салцевич С.А. Гамолина М.Л.	7.09.-21.09.	72 часа
8.	Практика и методика реализации программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции "Эксплуатация сельскохозяйственных машин"	Аввакумов Н.В.	08.08.-29.08.	76 часов
9.	Современные методики преподавания учебной дисциплины в организации СПО	Камнева А.С. Гамолина М.Л.	14.09.-14.10.	72
10.	Цифровая грамотность педагогического работника	Колмакова А.Н.	01.10.-11.11.	285
11.	Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе добровольчества (волонтерства)	Аввакумов Н.В.	16.11.- 25.11.	72
12.	Технические специалисты IV Национального чемпионата Абилимпикс (Вопрос/ответ)	Салцевич С.А. Гамолина М.Л. Лебедев В.А. Бабин М.М.	19.11.	

13.	Дальневосточный вебинар "Внедрение финансовой грамотности в образовательный процесс в системе СПО"	Камнева А.С.	26.11.	
14.	Марафон цифровых платформ Агентства стратегических инициатив	Камнева А.С.	01.12.	
15.	Опыт участия ВУЗов в реализации проекта "Билет в будущее" в 2020 г. деловой программы IV Национального межвузовского чемпионата "Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия"	Хлуднева О.А.	03.12.	
16.	Методики повышения финансовой грамотности в СПО	Камнева А.С.	03.12.	
17.	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	Колмакова А.Н.	4.10.-30.10.	17
18.	Организация деятельности педагога СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС СПО ТОП-50	Камнева А.С. Салцевич С.А. Гамолина М.Л. Колмакова А.Н. Бредун О.В. Сосновская Т.Н. Филенко С.Н.	1.12.-25.12.	72

#### **Выводы:**

Считаю, что методическая работа - это постоянно совершенствующийся механизм. Нельзя останавливаться на достигнутых результатах. В процессе работы постоянно возникают недоработанные отдельные моменты, поэтому основными направлениями в дальнейшей своей деятельности считаю следующие перспективные направления:

- дальнейшее эффективное непрерывное методическое обеспечение педагогических работников техникума с привлечением инновационно - коммуникативных технологий;

- активное вовлечение педагогического состава в процесс повышения уровня профессиональной компетенции и компетентности;

- получение квалификационной категории и привлечение к аттестации педагогов не имеющих квалификационной категории;

- привлечение к более активному участию педагогов к участию в конкурсах различного уровня и тематике, в семинарах, конференциях, методических объединениях, обмену опытом и т.п.;

- стремиться разнообразить формы методической работы с учётом запросов педагогов в том числе развитие дистанционных форм;

- актуализировать работу по совершенствованию учебно-методического обеспечения общеобразовательных учебных дисциплин в соответствии с ФГОС СПО.

## 11.2. Анализ работы методического объединения преподавателей общеобразовательных дисциплин

Работа методического объединения преподавателей общеобразовательных дисциплин в 2020 году велась в соответствии с темой "Совершенствование уровня профессионального мастерства и развитие творческого потенциала преподавателей для обеспечения соответствия качества подготовки специалистов требованиям регионального рынка труда с учетом интересов личности, общества и государства посредством обновления содержания обучения, углубления процессов информатизации, изучения и внедрения системы менеджмента качества".

Цель методического объединения общеобразовательных дисциплин: повышение профессионального мастерства и творчества преподавателей общеобразовательного цикла, как фактор роста качества образования обучающихся.

Задачи:

1. Совершенствование учебно-методического обеспечения общеобразовательных учебных дисциплин в соответствии с ФГОС СПО.
2. Саморазвитие и самореализация преподавателей через участие в работе методического объединения, участие в конкурсах, семинарах практикумах, прохождение курсов повышения квалификации.
3. Совершенствование современного урока посредством внедрения в практическую деятельность педагогического опыта коллег по методическому объединению.
4. Проведение мониторинга качества теоретической и практической подготовки обучающихся.

В связи с введенным карантином и режимом самоизоляции в условиях COVID-19 в Камчатском крае с марта месяца 2020 года работа методического объединения была скорректирована и нацелена на методические аспекты изучения технологий дистанционного обучения в образовательной организации.

В период с 01.01.2020 года по 30.06.2020 года проведено 2 плановых заседания. В марте и апреле заседания МО не состоялись по причине режима самоизоляции в условиях COVID-19. На заседаниях методического объединения поднимались следующие вопросы:

1. Ознакомление преподавателей общеобразовательных дисциплин с целями и задачами методического объединения на 2020-2021 учебный год.
2. Ознакомление преподавателей общеобразовательных дисциплин с планом работы методического объединения, и его утверждение.
3. Составление и утверждение плана работы кабинета преподавателей общеобразовательных дисциплин.
4. Утверждение плана-графика проведения открытых уроков преподавателей.
5. Рассмотрение и утверждение КОС входного контроля по предметам: физика, математика, русский язык, история.
6. Проведение входного контроля и анализ качества знаний, умений и навыков учащихся из числа вновь принятого контингента по общеобразовательным дисциплинам.

7. Реализация повышения квалификации преподавателей общеобразовательных дисциплин по программам: физической культуры и ОБЖ преподавателем Чевдюевой О.А.
8. Утверждение контрольно-оценочных средств на 2020/2021 учебный год. Организация проведения текущего (промежуточного) контроля качества теоретического обучения за 1-ое полугодие учебного года, его анализ.
9. Планирование и организация проведения «Декады гуманитарных дисциплин». Проведены олимпиады по обществознанию и истории.
10. Организация подготовки и проведение IV научно-практической конференции «От творческого поиска к профессиональному становлению».
11. Разработка плана работы преподавателей с использованием дистанционных образовательных технологий, в связи с введением режима карантина и самоизоляции (COVID-19). Все учебные занятия для автономных и виртуальных групп должны быть организованы в следующих формах: чат-занятия, веб-занятия, консультации – (online), по телефону, организация переписки Messenger. Самостоятельное обучение студентами учебного материала согласно, учебного плана.
12. Корректировка, рассмотрение и утверждение рабочих программ, КОС по дисциплинам общеобразовательного цикла, с учетом использования дистанционных образовательных технологий в учебной деятельности.
13. Оказание методической помощи преподавателям по организации дистанционной формы обучения и проведения занятий.
14. Проведение текущего (промежуточного) контроля качества теоретического обучения по общеобразовательным дисциплинам за 2-ое полугодие 2020/2021 учебного года.

В целом деятельность преподавателей была достаточно активной, разнообразной и эффективной.

В период с 03.02.2020 г. по 07.02.2020 г. преподаватель о/д Камнева А.С. впервые от техникума участвовала со студентами группы Agr-19 в Региональном чемпионате WorldskillsRassua по компетенции "Предпринимательство", что позволило приобрести практический опыт участия в данном мероприятии.

Преподаватели провели подготовку студентов для участия во внутритехникумовской IV научно-практической конференции "От творческого поиска к профессиональному становлению", где студенты заняли призовые места.

С переходом на дистанционную форму обучения проведены внеплановые рабочие совещания в режиме online с помощью приложения Конференция ZOOM:

22.04.2020 г. проведено рабочее совещание по вопросам выбора образовательной платформы для проведения занятий: РЭШ ("Российская электронная школа"), Ё-стадии, "Сетевой город" и размещении электронного журнала на сайте организации, папки с методическими рекомендациями для преподавателей и студентов.

24.04.2020 г. проведено рабочее совещание по вопросу работы в приложении ZOOM, совместное использование демонстрационного экрана и другие возможности приложения.

25.05.2020 г. в тестовом режиме прошло совещание преподавателей, оказана помощь в установлении приложения ZOOM на смартфоны и протестировано подключение к конференции ZOOM.

27.05.2020 г. проведено рабочее совещание в расширенном составе, на котором были рассмотрены вопросы проведения в дистанционном режиме промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

28.05.2020 г. состоялось совместное заседание методических объединений преподавателей общеобразовательных дисциплин, мастеров производственного обучения и преподавателей общепрофессионального и профессионального циклов техникума и филиала на тему: "Методическая помощь преподавателям в условиях дистанционного обучения в период COVID-19". Всего на конференции присутствовали 21 участник, где выступили 4 докладчика:

1. Преимущества облачных сервисов при дистанционной работе преподавателя, на примере Облако mail.ru. Докладчик: Сосновская Т.Н., преподаватель о/д.
2. Работа в формах Google, подготовка тестов. Докладчик: Камнева А.С., преподаватель о/д, методист.
3. Проведение уроков с помощью сервиса онлайн-тест pad. Докладчик: Кузьминых И.С., преподаватель о/д, с/д, методист.
4. Как создать учебный видео ролик в домашних условиях. Докладчик : Мохнатко К.Н., преподаватель.
5. Разное (рассмотреть возможность проведения мастерами классного собрания с групп).

Преподаватели рассмотрели свой дистанционный опыт работы со студентами, поделились возможностями облачных сервисов, WhatsApp Web; возможность текущей аттестации в формах Google, подготовка тестов; проведение уроков с помощью сервиса онлайн-тест Pad и других технологий. Методические материалы заседания размещены по ссылке: <https://yadi.sk/d/-y71KVky4eQrQA>.

Преподавателям рекомендовано проводить занятия и классные часы со студентами в онлайн – режиме с помощью приложения конференции ZOOM.

Руководство к дистанционному обучению ZOOM.pdf для студентов и преподавателей по работе с приложением ZOOM размещены в папке методические материалы по ссылке: <https://yadi.sk/i/2sbDn4tvqYQpWA>. Собраны учебные пособия по дисциплинам: математика, химия, биология, ОБЖ, информатика, физика, астрономия. Учебные пособия размещены в свободном доступе для преподавателей и студентов по ссылке:

<https://yadi.sk/d/Fa21b51WZpwa5w>

С 01.09.2020 г. по 31.12.2020 года методическим объединением преподавателей общеобразовательных дисциплин было проведено 2 плановых заседания. На заседаниях методического объединения поднимались следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы методического объединения ОЦ на 2020-2021 учебный год.
2. Утверждение планов работы кабинетов преподавателей общеобразовательных дисциплин.

3. Рассмотрение и утверждение КОС входного контроля по общеобразовательным дисциплинам: физика, математика, русский язык, история.

4. Проведение входного контроля и анализ качества знаний, умений и навыков учащихся из числа вновь принятого контингента по общеобразовательным дисциплинам.

5. Рассмотрение и утверждение КОС по общеобразовательным дисциплинам: физика, математика, русский язык, история, астрономия, история, география, физическая культура.

6. Реализация повышения квалификации преподавателей общеобразовательных дисциплин.

### Наличие КОС

Таблица 15

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Учебная группа	ФИО преподавателя
1.	ОУД 12 География	Агр-17	Сосновская Т.Н.
2.	ОП.03 Оборудование предприятий общественного питания	П-19	Лисицына Н.Н.
3.	ПМ.01 Приготовление блюд, напитков, кулинарных изделий и другой продукции	П-19	Лисицына Н.Н.
4.	ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	Эксп-18	Филенко С.Н.
5.	ОП.03 Материаловедение	Эксп-18	Филенко С.Н.
6.	ОП.01 Охрана труда	Рк-18	Старьгин С.Н.
7.	ОП.04 Основы электротехники	Н-19	Старьгин С.Н.
8.	ОП.03 Охрана труда	Л-18	Старьгин С.Н.
9.	ОУД.12 География	Агр-17, Агр-19	Сосновская Т.Н.
10.	ОУД.14 География	Н-17, Н-19	Сосновская Т.Н.
11.	ОУД.07 Физическая культура	Н-17, Н-19	Ожгихин В.М.
12.	ОГСЭ.04. Физическая культура	Эксп-18	Ожгихин В.М.
13.	ОУД.06 Физическая культура	Агр-17, Агр-19	Ожгихин В.М.
14.	ОУД.06 Физическая культура	Эксп-18	Ожгихин В.М.
15.	ОУД.06 Физическая культура	Л-18	Ожгихин В.М.
16.	ОФК.00 Физическая культура	Н-17, Н-19	Ожгихин В.М.
17.	ОУД.10 Физика		Старьгин С.Н.
18.	ОП.01 Биологические основы агрономии	О-19	Гамолина М.Л.
19.	ОП.13 Безопасность жизнедеятельности	Эксп-18	Чевдоева О.А.
20.	АЦ.03 Профессиональное самоопределение	П-19	Салцевич С.А.
21.	ОП.04 Организация предприятий общественного питания	П-19	Салцевич С.А.
22.	ОУД.10 Физика	Агр-19	Старьгин С.Н.
23.	ОП.04 Охрана труда	Рх-18	Старьгин С.Н.
24.	ОУД.19 Астрономия	Н-17, Н-19	Старьгин С.Н.
25.	ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Агр-19	Старьгин С.Н.
26.	ОП.12 Охрана труда	Эксп-18	Старьгин С.Н.
27.	ОУД.10 Биология	Л-18	Иноятов И.Б.

В целом деятельность преподавателей была достаточно активной, разнообразной и эффективной.

Реализация повышения квалификации преподавателей общеобразовательных требует от каждого усилий и активного участия.

На заседаниях МО преподаватели согласно плану, должны были отчитываться за проделанную работу в методических темах, но в связи с нехваткой времени отчеты не прозвучали. Методические темы, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что преподаватели понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках решаемых проблем, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе преподавателей должны быть заинтересовать обучающихся предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

#### Методические темы преподавателей ОД на 2018-2022 гг.

Таблица 16

№	ФИО преподавателя	Тема самообразования
1	Камнева Александра Сергеевна	Проектная деятельность обучающихся, при изучении истории и обществознания
2	Сосновская Татьяна Николаевна	Проектная деятельность обучающихся на уроках информатики
3	Головачева Олеся Юрьевна	Развитие интереса у обучающихся к русскому языку через историю развития письменности
4	Старыгин Сергей Николаевич	Тестирование как форма контроля на уроках физики
5	Чевдоева Ольга Александровна	Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС

С целью повышения интереса обучающихся к предметам, диагностирования их учебных возможностей были проведены внутри техникума мероприятиях: Декада гуманитарных дисциплин, олимпиады по предметам истории и обществознанию, а также обучающиеся приняли участие в предметных краевых, всероссийских, международных мероприятиях.

Преподавателями общеобразовательных дисциплин проведены следующие мероприятия:

Таблица 17

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Дата	К-во Обучающихся	К-во сотрудников	Результат
1.	Всероссийский исторический диктант на тему событий ВОВ "Диктант победы"	Международный	03.09.2020	8	1	Сертификат
2.	Онлайн-урок "С деньгами на "Ты" или зачем быть финансово"	Всероссийский	21.10.2020	14	1	Сертификат

	грамотным?!"					
3.	Всероссийский молодежный кубок по менеджменту "Управляй"	Всероссийский	С 23.10.2020 по 06.12.2020	Команда 4 человека	1	Сертификат
4.	Краевой научно-практической конференции "Интеллектуальный и творческий потенциал молодежи Камчатского края"	Краевой	28.10.2020	1	1	Диплом 2 место
5.	Большой этнографический диктант	Международный	3.11.2020- 08.11.2020	20	1	Сертификат
6.	Онлайн-урок "Пять простых правил чтобы не иметь проблем с долгами"	Всероссийский	30.11.2020	11	1	Сертификат
7.	Тест по истории Великой Отечественной войны	Международный	03.12.2020	41	5	Сертификат
8.	Правовой (юридический) диктант	Всероссийский	09.12.2020	6	1	Сертификат
9.	Тест на знание Конституции РФ	Всероссийский	12.12.2020	16	33	Сертификат
10.	Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности "Единый урок безопасности в сети интернет"	Всероссийский	14.12.2020	41	0	Сертификат
11.	Онлайн-зачет по Финансовой грамотности	Всероссийский	15.12.2020 - 16.12.2020	25	6	Сертификат
12.	"Экологическая безопасность"	Международный	05.12.2020	5	2	Сертификат
13.	VI международный квест по цифровой грамотности "Единый урок безопасности в сети интернет"	Международный	16.11.2020	10	0	Сертификат
14.	Краевая квест-игра (с Беллинсгаузеном и Лазаревым – Полный вперед!)	Краевой	До 27.12.2020	3 (команда)	0	Сертификат
15.	Онлайн урок	Всероссийский	24.12.2020	15	1	Свидетельст

	"Личный финансовый план. Путь к достижению цели"					во
16.	Квест-игра "Исследователи Антарктиды "	Региональный	Декабрь 2020	Команда 3 человека	1	Диплом

В декабре был проведен внутритехникумовский отборочный тур право участия в V Региональном чемпионате "Молодые профессионалы" (Worldskills Russia) по компетенции "Предпринимательство", участвовали 2 проекта, подготовку провели Камнева А.С. и Сосновская Т.Н.

Поданы 5 заявок преподавателями на участие в V внутритехникумовской научно-практической конференции с проектами.

#### **Выводы**

- необходимо усилить методическую работу преподавателей в рамках дистанционной формы образовательного процесса, а именно применение новых методов работы современного урока удаленно и представление результатов, как обмена педагогического опыта, на открытых уроках в режиме online.

- рекомендовано преподавателям усилить работу в дистанционном формате, вести видео запись лекций и online трансляций.

- актуализировать работу по совершенствованию учебно-методического обеспечения общеобразовательных учебных дисциплин в соответствии с ФГОС СПО.

- необходимо усилить методическую работу преподавателей в рамках образовательного процесса, а именно применение новых методов работы современного урока и представление результатов, как обмена педагогического опыта, на открытых уроках.

#### 11.3. Анализ работы преподавателей профессиональных дисциплин и мастеров производственного обучения

Работа методического объединения в 2020 году велась в соответствии с планом работы по основной научно-методической теме: "Совершенствование уровня профессионального мастерства и развитие творческого потенциала преподавателей общепрофессиональных и профессиональных дисциплин и мастеров производственного обучения на основе внедрения федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения". Цель - повышение профессионального мастерства и творчества преподавателей общепрофессиональных и профессиональных дисциплин и мастеров производственного обучения, как фактор роста качества образования обучающихся и студентов.

Для достижения данной цели в течение года решались следующие задачи:

1. Применение в развитии творчества и мастерства преподавателей современных педагогических технологий.

2. Саморазвитие и самореализация преподавателей через участие в работе методического объединения, участие в конкурсах, семинарах-практикумах, прохождения курсов повышения квалификации.

В 2020 году повысили квалификацию преподаватели и мастера производственного обучения:

Чугунов С.К. прошел переподготовку на мастера производственного обучения по вождению автомобилей в объёме 321 час.

Гамолина М.Л., Салцевич С.А., Лебедев В.А. - повышение квалификации по программе: "Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью" в объёме 72 часа.

На заседаниях методического объединения рассматривались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год и планов работы кабинетов общепрофессиональных и профессиональных дисциплин, лабораторий и мастерских техникума.

2. В течении 2020 года проводилось ознакомление преподавателей и мастеров производственного обучения с новыми нормативными документами.

3. Утверждались рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, КОС и КИМ.

4. Итоги текущего (промежуточного) контроля качества производственного и теоретического обучения по предметам общепрофессиональных, профессиональных дисциплин за 1-ое полугодие 2019/2020 учебного года

5. Мастера п/о и преподаватели общепрофессиональных и профессиональных дисциплин приняли участие в четвёртой внутритехникумовской научно-практической конференции среди обучающихся и студентов «От творческого поиска к профессиональному самоопределению». По итогам конференции призёры были награждены грамотами, дипломами и ценными подарками, мастера п/о и преподаватели общепрофессиональных и профессиональных дисциплин – сертификатами за подготовку участников.

6. Проведен конкурс профессионального мастерства среди обучающихся "Фестиваль профессий". Конкурс проводился среди обучающихся по профессиям и компетенциям: поварское дело (5-6 человек); малярное дело (5-6 человек); зелёное хозяйство (5-6 человек); слесарное дело (5-6 человек). Подведены итоги конкурсов, определены призёры. Награждение грамотами, дипломами, сертификатами и ценными подарками не состоялось из-за карантина. В группах Рх-18 и Рк-18 заслуженные награды вручили вместе с документами об окончании обучения.

7. Методическая помощь преподавателям в условиях дистанционного обучения.

8. Главные эксперты Салцевич С.А., Гамолина М.Л., Камнева А.С. и Лебедев В.А. с победителями III Регионального чемпионата приняли участие в VI Национальном чемпионате "Абилимпикс".

9. Мастеру п/о Лисицыной Н.Н. за подготовку победителя регионального чемпионата "Абилимпикс" по упрощённой программе была присвоена высшая

квалификационная категория, Арефьеву А.И. - первая квалификационная категория сроком на пять лет.

**Выводы:**

1. План работы методического объединения преподавателей общепрофессиональных и профессиональных дисциплин и мастеров производственного обучения за 2020 учебный год в целом выполнен.

2. В план работы необходимо включить мероприятия (обучающиеся семинары) по своевременной разработке, утверждению и согласованию рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, КОС и КИМ.

3. В приложениях к протоколам МО составлять реестры утверждённых программ и ФОС.

4. В план работы необходимо включить отчёты преподавателей общепрофессиональных и профессиональных дисциплин и мастеров производственного обучения по выбранным темам самообразования.

11.4. Анализ работы методического объединения воспитательного сектора

Работа методического объединения воспитательного сектора проводилась в соответствии с положением и намеченным планом. План составлен в соответствии с требованиями развития Техникума.

Количественный персональный состав МО – 14 человек.

Основные направления деятельности МО на 2020 г.

- повышение теоретического и практического уровня подготовки воспитателей, классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога и педагога дополнительного образования по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;

- обеспечение выполнения единых подходов к воспитанию студентов/обучающихся с ОВЗ;

- ознакомление с современными воспитательными технологиями и знанием современных форм работы с детьми с ОВЗ. Планирование, организация и проведение воспитательных мероприятий;

- анализ и перспективы работы членов МО.

За 2020 год было проведено 5 заседаний методического объединения воспитательного сектора. На каждом заседании выступали классные руководители и кураторы учебных групп, социальный педагог и педагог-психолог с докладами, сообщениями, делились опытом по следующим вопросам:

Январь 2020 г. - "Психолого-педагогическая поддержка обучающихся с отклонениями в поведении. Профилактика девиантного поведения подростков" - Шерстобитова А. А., педагог-психолог.

Март 2020 г. - "Формирование и развитие черт толерантной личности как условие успешной социализации обучающихся, воспитанников" - Калашникова Е. В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Шерстобитова А. А., педагог-психолог, Романенко Ю. Е., социальный педагог.

Май 2020 г. - "Совместная работа классных руководителей и воспитателей с обучающимися ОВЗ" - Феоктистова Е. П., воспитатель, Лебедева Н. Ф., воспитатель.

Сентябрь 2020 г. – инструктивно-методическое совещание об итогах летней занятости студентов/обучающихся - Т.Е.Наумова, председатель МО, Романенко Ю. Е., социальный педагог, Шерстобитова А. А., педагог-психолог.

Ноябрь 2020 г. – семинар-практикум "Воспитание студентов/обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" - Лебедева Н. Ф., воспитатель, Стаханова Т. А., воспитатель, Наумова Т. Е., воспитатель.

В течение года, в межсессионное время, проводилась работа по координации воспитательной деятельности воспитателей общежития, классных руководителей, кураторов и организация их взаимодействия. Оказывалась адресная методическая помощь. Создали нормативно-правовую базу профилактической работы со студентами/обучающимися. Регулярно проводилась работа со студентами/обучающимися, стоящими на различных видах профилактического учета. Велась работа по профилактике асоциального поведения студентов/обучающихся Техникума. Проведен анализ воспитательной работы на первом курсе. Занимались воспитанием законопослушного гражданина на примере участия в проектной деятельности студентов/обучающихся старших курсов. Создан банк данных по изучению уровня воспитанности обучающихся. Созданы списки детей "группы риска детей с ОВЗ". Составлены программы работы.

#### **Выводы:**

Анализируя работу воспитателей, классных руководителей и кураторов техникума, судя по обмену опытом и материалами, можно сказать, что педагоги совершенствуются в воспитательной работе, применяют разные формы организации жизни своей группы, а также формируют систему воспитания в группе, а на основе этого МО воспитательного сектора разрабатывает воспитательную систему Техникума.

### **12. Отчет об участии Техникума в III Региональном Чемпионате "Абилимпикс"**

22.09.2020 года в Камчатском крае стартовал III Региональный чемпионат по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс". Главная цель конкурса — совершенствование профессионального мастерства инвалидов, повышение мотивации к труду и привлечение внимания работодателей к проблеме трудоустройства инвалидов, привлечение работодателей к проведению профориентационных мероприятий с целью дальнейшего предоставления рабочих мест студентам, для прохождения различных видов практики в том числе.

Организатором мероприятия выступило Министерство образования Камчатского края при участии КГПОБУ "Камчатский педагогический колледж" (БПОО) и регионального центра "Абилимпикс".

Одной из соревновательных площадок был КГПОБУ "Камчатский сельскохозяйственный техникум"

На площадке техникума были представлены следующие соревновательные компетенции:

1. Резьба по дереву (школьники, студенты)
2. Бисероплетение (школьники, студенты, специалисты)
3. Ландшафтный дизайн (специалисты)
4. Малярное дело (студенты, специалисты)

Всего приняло участие 40 человек, из них в категории студенты - 15 человек, в категории специалисты - 15 человек, в категории школьники - 10 человек.

### **Победители по компетенциям**

#### **Резьба по дереву**

Категория: студенты. Участники - студенты КГПОБУ "Камчатский сельскохозяйственный техникум"

1-ое место - Беспалов Андрей Владимирович (группа № С-19)

2-ое место - Комогоров Виталий Сергеевич (группа № РК-20)

3-е место - Лазарев Андрей Алексеевич (группа № РК-20)

Награждение участников проходило в актовом зале КГПОБУ "Камчатский сельскохозяйственный техникум". Победителей и участников в компетенции "Резьба по дереву" награждала заместитель Министра образования Камчатского края Е.К.Орешко. Участникам чемпионата были вручены именные сертификаты и памятные подарки - радиоприёмник и МПЗплеер. Участнику чемпионата, занявшего 1-ое место, вручили золотую медаль, диплом победителя и планшет. За 2-ое место - серебряная медаль, диплом призёра чемпионата и смартфон. За 3-е место - бронзовая медаль, диплом призёра чемпионата и жесткий диск. Партнёр-работодатель индивидуальный предприниматель Александр Александрович Заикин вручил сертификат на трудоустройству Беспалову Андрею Владимировичу.

#### **Бисероплетение**

Категория: студенты. Участники - студенты КГПОБУ "Камчатский сельскохозяйственный техникум"

1-ое место - Тарасова Надежда Викторовна (группа № П-19)

2-ое место - Тищенко Альбина Александровна (группа № РХ-20)

3-е место - Волкова Людмила Станиславовна (группа № О-19)

Категория: специалисты

1-ое место - Ялукович Оксана Андреевна

2-ое место - Панушкова Татьяна Александровна

3-е место - Каштанова Анастасия Викторовна

Награждение участников проходило в актовом зале КГПОБУ "Камчатский сельскохозяйственный техникум". Победителей и участников в компетенции "Резьба по дереву" награждала заместитель Министра образования Камчатского края Е.К.Орешко. Участникам чемпионата были вручены именные сертификаты и памятные подарки - радиоприёмник и МПЗплеер. Участнику чемпионата, занявшего 1-ое место, вручили золотую медаль, диплом победителя и планшет. За 2-ое место - серебряная медаль, диплом призёра чемпионата и смартфон. За 3-е место - бронзовая медаль, диплом призёра чемпионата и жесткий диск. Партнёр-работодатель культурно-просветительский центр "Музей вулканов" пригласил к взаимовыгодному сотрудничеству в изготовлении изделий из бисера.

#### **Ландшафтный дизайн**

Категория: специалисты (бывшие выпускники КГПОБУ "Камчатский сельскохозяйственный техникум").

1-ое место - Борунова Анастасия Фёдоровна

2-ое место - Каникут Арина Алексеевна

3-е место - Шматенко Аркадий Валерьевич

Награждение участников проходило в актовом зале КГПОБУ "Камчатский сельскохозяйственный техникум". Победителей и участников в компетенции "Резьба по дереву" награждала заместитель Министра образования Камчатского края Е.К.Орешко. Участникам чемпионата были вручены именные сертификаты и памятные подарки - радиоприёмник и МПЗплеер. Участнику чемпионата, занявшего 1-ое место, вручили золотую медаль, диплом победителя и планшет. За 2-ое место - серебряная медаль, диплом призёра чемпионата и смартфон. За 3-е место - бронзовая медаль, диплом призёра чемпионата и жесткий диск. За 4-ое и 5-ое места - кружка с логотипом Абилимпикс и радиоприёмник с часами. Участникам чемпионата были вручены сертификаты от муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 11 комбинированного вида" на трудоустройство или прохождение стажировки. Партнёр-работодатель культурно-просветительский центр "Музей вулканов" пригласил к взаимовыгодному сотрудничеству в изготовлении изделий из бисера.

### **Малярное дело**

Категория: студенты. Участники - студенты КГПОБУ "Камчатский сельскохозяйственный техникум".

1-ое место - Шилова Анна (группа № П-19)

2-ое место - Жилияков Сергей (группа № С-19)

3-е место - Мошкин Даниил (группа № РХ-20)

Категория: специалисты (бывшие выпускники КГПОБУ "Камчатский сельскохозяйственный техникум").

1-ое место - Маковецкий Алексей

2-ое место - Попов Юрий

3-е место - Авдеев Александр

Награждение участников проходило в актовом зале КГПОБУ "Камчатский сельскохозяйственный техникум". Победителей и участников в компетенции "Резьба по дереву" награждала заместитель Министра образования Камчатского края Е.К.Орешко. Участнику чемпионата, занявшего 1-ое место, вручили золотую медаль, диплом победителя и планшет. За 2-ое место - серебряная медаль, диплом призёра чемпионата и смартфон. За 3-е место - бронзовая медаль, диплом призёра чемпионата и жесткий диск. Присутствовали партнёры-работодатели прорабы ООО "Юсас-Строй" Розуваев Павел Евгеньевич и Гильмутдинов Расим Равильевич.

### **13. Анализ работы библиотеки**

Исходя из поставленных в начале учебного года задач, продолжалось формирование фонда учебной литературы. По результатам опроса преподавателей и мастеров производственного обучения был сформирован

список литературы, необходимой для учебного процесса и оформлена заявка на её приобретение.

Также в течение года осуществлялось обеспечение учебно-воспитательного процесса необходимой литературой в печатном варианте.

В сентябре 2019 года к пользованию библиотечным фондом были привлечены вновь поступившие обучающиеся группы 0-19, П-19, Н-19, Агр.-19. Они были ознакомлены с правилами пользования библиотекой и с её фондом. Осуществлялось обслуживание читателей на абонементе, в читальном зале, у книжных полок, выставок.

Функционировали постоянно действующие выставки:

- "Люби и изучай свою профессию";
- "Книги в помощь написания дипломных работ, рефератов и для подготовки к экзаменам";
- "Книжные новинки";
- "За здоровый образ жизни. Физкультура и спорт-залог здоровья";
- Умей сказать "Нет!" вредным привычкам";
- "Камчатка. Человек. Природа".

Своевременно оформлялась подписка на периодическую печать с учётом интересов всех структурных подразделений образовательного учреждения и интересов обучающихся.

Было продолжено сотрудничество с ООО "ХК «Новая книга", получена и оформлена учебная литература согласно заявке

В сентябре преподаватели общеобразовательных дисциплин и мастера производственного обучения на МО были ознакомлены с поступившей учебной литературой.

Для выполнения воспитательных задач, были подготовлены и проведены библиотечные часы на различные темы: "Ненормативная лексика", "Люди труда: судьбы, личности, герои", "Наша планета: загадки, непознанное, шокирующие гипотезы", "Страницы истории Великой Победы. Час поэзии "Любовь и на войне любовь" с чтением стихов о войне обучающимися. (Сценарий был разработан самостоятельно).

В течение года своевременно составлялась и подавалась необходимая отчетная документация в различные инстанции.

Благодаря безлимитному тарифу активно использовался интернет в библиотеке для подготовки студентов к занятиям по биологии, химии, экологии, истории, ОБЖ, сельскохозяйственным машинам (подготовка сообщений, докладов, рефератов). Хочется отметить, что обращалось большое количество студентов (Тнальхут Е., Аслиддинов А., Ганиев К., Олов У., Салимзянов А., Тайя В., Казачёнок В., и др.). Помощь была бы эффективнее при наличии дополнительных автоматизированных рабочих мест для студентов техникума с выходом в интернет. (Соответствующая заявка на установку компьютеров в читальном зале библиотеки подана).

Хозяйственная деятельность: удовлетворена заявка по приобретению переносной магнитной доски; подана заявка на приобретение переносной стойки для книг; вывезена списанная литература (освобождены полки для поступившей), сделана генеральная уборка помещения читального зала, продолжено озеленение.

В марте провели традиционную встречу Масленицы в начале масленичной недели с использованием традиционных народных закличек, пословиц и поговорок об этом празднике, о блинах, с угощением этим лакомством, приготовленном по старинному русскому рецепту.

В рамках сотрудничества с сельской библиотекой п.Сосновка состоялось встреча с представителями Национального парка "Вулканы Камчатки", организованная заведующей сельской библиотекой Илюшиной М.А., вызвавшая неподдельный интерес у ребят техникума

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой ряд мероприятий не удалось провести, некоторые (например, посвящённые 75-летию Великой Победы) были перенесены на следующий учебный год.

#### **14. Анализ работы хозяйственной службы**

Работа хозяйственной службы в 2020 году заключалась в обеспечении жизнедеятельности Техникума.

Основными направлениями деятельности были:

- поддержание материально-технической базы в исправном состоянии;
- обеспечение бесперебойной работы систем теплообеспечения, электрообеспечения, водоотведения;
- уход за прилегающей к зданиям территорией (уборка снега в зимний период, уход за газонами в весеннее - осенний);
- энергосберегающие мероприятия;
- работа над улучшением условий труда и соблюдением техники безопасности, соблюдением правил противопожарной безопасности, по предотвращению аварийных и внештатных ситуаций;
- соблюдение санитарных норм.

В течение 2020 года хозяйственной службой Техникума выполнялось обеспечение надлежащего состояния, в соответствии с правилами и нормами производственной санитарии, противопожарной защиты, зданий и помещений, в которых расположены подразделения учебного учреждения, а также контроль исправности оборудования (освещения, систем отопления и др.).

Сделано:

1. Косметический ремонт спортзала (покраска стен).
2. Косметический ремонт в камере хранения.
3. Частичная замена светильников на светодиодные в учебном корпусе, общежитии № 1.
4. Замена смесителей в общежитии № 1, учебном корпусе.
5. Покраска лестничных пролетов в учебном корпусе.
6. Покраска полов в учебной лаборатории "Слесарная мастерская".
7. Покраска станков и инструментов в учебной лаборатории "Слесарная мастерская".
8. Косметический ремонт в учебной лаборатории "Кулинария".
9. Косметический ремонт столовой.
10. Косметический ремонт туалетов в общежитии № 1.
11. Капитальный ремонт крыши общежития № 2.

## 12. Текущий ремонт коридоров и лестничной клетки в общежитии № 2.

Помимо ремонтных работ:

- служба принимала участие в разработке планов текущих работ;
- осуществляла контроль за качеством выполнения ремонтных работ;
- вела работу по полному обеспечению Техникума хозяйственным инвентарем, материалами и инструментами;
- осуществляла контроль рационального расходования материалов и средств, выделяемых для хозяйственных целей;
- обеспечивала выполнение противопожарных мероприятий: ежемесячный контроль пожарной сигнализации, видеонаблюдения и охраны Техникума; были установлены противопожарные двери в учебном корпусе и в библиотеке; заменена дверь в переходе с общежития в учебный корпус; установлены доводчики на двери аварийных выходов; установлены перила в переходе корпуса теоретического обучения; установлено противопожарное окно в учебном корпусе; ежегодно сдаются на поверку огнетушители о осуществляется поверка пожарных рукавов и гидрантов; была проведена замена пожарной системы (АПС) в общежитии № 1 с 1-ого по 3-й этаж;
- вела работу по энергосбережению и водоснабжению. Была разработана Программа энергосбережения с учётом целевого уровня снижения в сопоставимых условиях суммарного объёма потребляемых энергетических ресурсов и объёма потребляемой воды на период 2021-2023 годы в краевом государственном профессиональном образовательном бюджетном учреждении "Камчатский сельскохозяйственный техникум";
- выполнялись работы по уборке территорий и помещений;
- во исполнение предписаний Роспотребнадзора установлено два рециркулятора на 1-ом и 2-ом этажах учебного корпуса.

## 15. Оказание платных образовательных услуг

Техникум вправе осуществлять платную образовательную деятельность по заданиям за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных образовательных услуг используется в соответствии с целями, указанными в уставе.

Техникум может оказывать физическим и (или) юридическим лицам на основании заключенных с ними договоров об оказании платных образовательных услуг, в том числе обучающимся за счет бюджетных ассигнований (на добровольной основе), платные образовательные услуги: обучение по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам; обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки.

Предоставление Техникумом платных образовательных услуг осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. При этом оказание платных услуг не является целью получения прибыли Техникумом. Все полученные средства от этой деятельности направляются на расширение и

развитие системы услуг, материальную базу и т.д., необходимые для своего развития.

Техникум имеет лицензию № 2098 от 04.03.2015 года на осуществление образовательной деятельности.

В соответствии с Уставом и лицензией Техникум и филиал имеют право осуществлять образовательную деятельность:

Техникум:

- по программам профессионального образования;
- по программам профессионального обучения;
- по программам дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых).

Филиал Техникума:

- по программам профессионального образования;
- по программам профессионального обучения;
- по программам дополнительного образования (дополнительное профессиональное образование).

При этом платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований предусмотренных краевым бюджетом.

В 2020 году Техникум и Филиал на договорной основе осуществляли оказание платных образовательных услуг по основным образовательным программам профессионального обучения.

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессиям рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Профессиональное обучение осуществляется по профессиям рабочих, должностям служащих в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 02.07.2013 № 513, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18.08.2013 № 29322.

Программы профессионального обучения разрабатываются и утверждаются Техникумом самостоятельно на основе квалификационных требований (профессиональных стандартов), либо на основе примерных программ. Программы поднадзорные органам Государственного технического надзора, Государственной инспекции безопасности дорожного движения согласовываются этими органами (копии программ прилагаются). Ознакомление с программами осуществляется на прямую в процессе обучения и через информационно-коммуникационные технологии (официальный сайт Техникума).

Информация об оказании платных образовательных услуг размещена на официальном сайте техникума [www.sosnovka.kov-obr.ru](http://www.sosnovka.kov-obr.ru) в разделе "Платные образовательные услуги".

В 2020 году Техникум оказывал платные образовательные услуги по следующим основным программам профессионального обучения:

- профессиональная подготовка по профессии 19203 "Тракторист" категорий В, С, D, E;
- профессиональная переподготовка трактористов категории D на рабочего по профессии 11453 Водитель погрузчика;
- повышение квалификации трактористов категории С на категорию D;
- водитель мототранспортных средств (Категория А1).

Филиал Техникума оказывал платные образовательные услуги по следующим основным программам профессионального обучения:

- профессиональная подготовка по профессии 17351 "Продавец непродовольственных товаров";
- профессиональная подготовка по профессии 19203 "Тракторист" категорий В, С, D, E;
- профессиональная подготовка по профессии 11442 "Водитель автомобиля категории С".

Таблица 18

Доходы от оказания платных образовательных услуг в 2020 году

Код	Наименование профессии	Кол-во обучающихся на выпуске	Период обучения	Сумма в руб.
Краевое государственное казенное учреждение "Центр занятости населения Мильковского района" (КГКУ ЦЗН Мильковского района)				
11442	Водитель автомобиля категории С	4	13.02.-26.05.	290 414,68
19203	Тракторист	5	09.06.-22.09.	265 864,45
19203	Тракторист	2	02.09.-15.12.	106 504,38
	Оператор ЭВМ	7	27.04.-26.06.	347 309,12
	Кондитер	4	08.06.-07.08.	110 055,75
индивидуально				
11442	Водитель автомобиля категории С	5	13.02.-26.05.	171 065,00
11442	Водитель автомобиля категории С	6	01.09.-16.12.	205 278,00
	Водитель мототранспортных средств категории А1	21	10.03.-15.04.	156 093,00
	Водитель мототранспортных средств категории А1	9	07.07.-07.08.	66 897,00
19203	Тракторист	12	09.06.-22.09.	342 000,00
19203	Тракторист	3	02.09.-15.12.	85 500,00
Краевое государственное казенное учреждение "Центр занятости населения Елизовского района" (КГКУ ЦЗН Елизовского района)				
19203	Тракторист	14	18.09. - 17.11.	855 519,80
Краевое государственное казенное учреждение "Центр занятости населения Усть-Камчатска" (КГКУ ЦЗН Усть-Камчатска)				
19203	Тракторист	1	16.09. - 16.11.	28 500,00
Краевое государственное казенное учреждение "Центр занятости населения Быстринского района" (КГКУ ЦЗН Быстринского района)				
19203	Тракторист	3	18.09.20 г. по 17.11.20 г.	85 500,00

Индивидуально				
19203	Тракторист В,С,Д, Е	24	17.01. - 16.03.	684 000,00
19203	Тракторист В,С,Д, Е	14	26.03. - 25.05.	399 000,00
19203	Тракторист В,С,Д, Е	14	18.09. - 17.12.	399 000,00
19203	Тракторист D	3	17.01. - 16.03.	41 637,00
19203	Тракторист Е	23	10.03. - 09.04.	115 000,00
19203	Тракторист С	14	20.07. - 04.11.	72 100,00
"Аэропорт"				
19203	Тракторист С	4	14.02. - 14.03.	30 900,00
19203	Тракторист ВСД	3	26.10. - 06.12.	24 000,00
ФСБ				
19203	Тракторист ВСДЕ	1	26.03. - 25.05.	28 500,00
Индивидуально				
11453	Водитель погрузчика	14	16.03. - 15.04.	104 062,00
11453	Водитель погрузчика	22	18.11. - 17.12.	163 526,00
Индивидуально				
	Водитель мототранспортных средств категории А1	23	12.02. - 12.03.	195 822,00
	Водитель мототранспортных средств категории А1	16	20.11. - 19.12.	136 224,00
	<b>ИТОГО</b>	<b>269</b>		<b>5 510 272,18</b>

Все платные образовательные услуги по перечисленным выше программам осуществлялись на основе договоров и в соответствии с Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706, положением о порядке предоставления дополнительных платных услуг в краевом государственном профессиональном образовательном бюджетном учреждении "Камчатский сельскохозяйственный техникум", утвержденного директором Техникума 24.12.2015 г. и согласованного на Педагогическом совете Техникума.

Договоры на оказание платных образовательных услуг составлены в соответствии с примерной формой договора об образовании на обучении по дополнительным образовательным программам, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.10.2013 г. № 1185.

Реализация образовательных программ без заключения договора не производится.

При реализации основных образовательных программ профессионального обучения используются следующие методы и средства обучения, воспитания, образовательные технологии:

- основные методы обучения: лекция, беседа, рассказ, инструктаж, демонстрация;

- основные методы воспитания: убеждение (рассказ, разъяснение, внушение, лекция, беседа, диспут, дискуссия и т.д.), метод положительного примера, методы одобрения и осуждения, метод контроля, самоконтроля и самооценки, метод переключения;

- средства обучения: презентации, видеофильмы, плакаты, макеты, мультимедийное оборудование, наглядные пособия, схемы, таблицы, персональные компьютеры для проведения экзаменов;

- образовательные технологии: предметные и модульные технологии, репродуктивные, тренинговые, диалогические, развивающие, творческие, программного обучения, проблемного обучения, коммуникативного обучения, индивидуальные, групповые, коллективные, дифференцированного обучения.

Обучающиеся и педагогические работники, в рамках реализации основных образовательных программ профессионального обучения, в иностранные организации для обучения, повышения квалификации и совершенствования образовательной деятельности Техникумом не направлялись.

В составе педагогических работников Техникума нет преподавателей из числа иностранных граждан, и эти лица не привлекаются со стороны для осуществления педагогической деятельности.

По всем реализуемым в 2020 году по основным образовательным программам профессионального обучения использование информационно-коммуникативных технологий (ресурсов) не предусмотрено. Распространения противоправной информации нет.

## **16. Анализ работы столовой**

В 2020 году работа столовой велась по следующим направлениям.

### **1. Проверка санитарного состояния пищеблока:**

Наличие производственных и складских помещений – имеется достаточное количество; их санитарное состояние – надлежащее. Технологическое и холодильное оборудование – устаревшее, требует обновления – исправно на 50%. Обеспеченность кухонным инвентарем, разделочными досками и их маркировки обеспечено на 80%, маркировка – везде. Учет температурного режима холодильного оборудования – отображена в соответствующих журналах учета.

### **2. Проверка оформления документации по пищеблоку:**

Бракеражный журнал готовой продукции – имеется, заполняется правильно и своевременно. Гигиенический журнал (сотрудников) – заполнен. Журнал учета температурного режима холодильного оборудования – заполнен. Журнал учета температуры и влажности в складских помещениях – заполнен. Журнал бракеража готовой продукции – заполнен. Журнал бракеража скоропортящейся пищевой продукции – заполнен.

### **3. Проверка санитарно-противоэпидемического режима:**

Наличие инструкций режима обработки оборудования, инвентаря, тары, столовой посуды – имеются. Наличие контроля температурного режима в моечных ваннах – имеется. Наличие графика генеральных уборок помещений – имеется. Уборка помещений выполняется с дез. средствами. Производится проветривание помещений, обработка системой "Дезар".

### **4. Проверка организации питания обучающихся:**

Тип пищеблока – столовая. Количество посадочных мест – 80; в связи с предотвращением заболевания коронавирусной инфекцией, количество мест сокращено до 68. Режим работы столовой – с 8.00 до 19.20. Оформление обеденного зала – удовлетворительно. Культура обслуживания детей – хорошо.

Организация мытья рук – умывальник перед входом в столовую. Установлены дез. средства. Организация питьевого режима – удовлетворительная. Суточная проба – имеется.

### **17. Анализ спортивно-массовой работы**

В течении года в Техникуме работали следующие спортивные секции: волейбол, настольный теннис, общая физическая подготовка. Функционировал тренажёрный зал. В секциях регулярно занималось более 60 человек.

В период с 19.10.2020 г. по 20.10.2020 г. был проведен чемпионат Техникума по настольному теннису. Участвовали сборные команды 1-ого, 2-ого и 3-го курсов с охватом более 30 обучающихся. Чемпионат проходил по круговой системе в течении 2-х дней

Места распределились следующим образом:

1 место - группа № С-19

2 место - группа № Н-19

3 место - группа № О-19

В личном зачете места распределились в следующем порядке:

1 место – Улицкий Дмитрий, группа № Н-19

2 место – Брюханов Кирилл, группа № О-19

3 место – Найданов Максим, группа № О-19

Сборная команда Техникума по настольному теннису провела две выездные товарищеские встречи со сборной командой с. Николаевка.

С марта месяца все спортивно-массовые мероприятия не проводились в связи с распространением коронавирусной инфекции в Камчатском крае.

### **18. Финансовое обеспечение образовательного учреждения**

Финансовое обеспечение образовательного учреждения в 2020 году осуществлялось за счет субсидии на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели, приносящей доход деятельности (собственные доходы учреждения).

Из бюджета Камчатского края на 2020 год образовательному учреждению выделено субсидии на выполнение государственного задания в сумме 121 978 644,00 рублей.

Субсидия на иные цели выделено в сумме 40 765 374,68 рубля, в том числе:

1. Соглашение от 09 января 2020 г № 107 Государственная программа Камчатского края "Развитие образования в Камчатском крае". Подпрограмма "Развитие профессионального образования в Камчатском крае". Основное мероприятие 2.6.1. Стипендиальное обеспечение обучающихся в подведомственных профессиональных образовательных организациях в сумме 2000 000, 00 рублей.

2. Соглашение от 09.01.2020 № 108 Государственная программа Камчатского края "Развитие образования в Камчатском крае". Подпрограмма "Развитие профессионального образования в Камчатском крае". Основное мероприятие 2.6.2. Социальное обеспечение обучающихся, в том числе детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-

сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в соответствии с нормативными правовыми актами Камчатского края в сумме 12 583 744,52 рубля.

3. Соглашение от 09.01.2020 № 110 (с изменениями и дополнениями) Государственная программа Камчатского края «Развитие образования в Камчатском» финансовое обеспечение социальных гарантий работникам подведомственных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования в части компенсации расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно, расходов, связанных с выездом из районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностей» в сумме 988 550,16 рублей.

4. Соглашение от 09.01.2020 № 112 (с изменениями и дополнениями) Государственная программа Камчатского края "Безопасная Камчатка". Подпрограмма "Защита населения и территории Камчатского края от чрезвычайных ситуаций, обеспечение безопасности и развитие гражданской обороны в Камчатском крае". 2.4.3. Оснащение краевых государственных и муниципальных организаций образовательной сферы средствами пожарной безопасности, в том числе: проектирование, установка и модернизация автоматической пожарной сигнализаций, оборудование вывода сигналов о срабатывании систем пожарной автоматики в подразделения пожарной охраны; обработка огнезащитным составом деревянных конструкций, устройство эвакуационных и запасных пожарных выходов в сумме 974 415,60 рублей

5. Соглашение от 09.01.2020 № 245 (с изменениями и дополнениями) Государственная программа Камчатского края "Развитие образования в Камчатском крае". Подпрограмма "Развитие профессионального образования в Камчатском крае". Основное мероприятие 2.6.3. Финансовое обеспечение оплаты труда работников столовых (осуществляющих льготное питание обучающихся) в подведомственных профессиональных образовательных организациях в сумме 4 746 228,87 рублей.

6. Соглашение от 09.01.2020 № 109 (с изменениями и дополнениями) Государственная программа Камчатского края "Развитие образования в Камчатском крае". Подпрограмма "Развитие профессионального образования в Камчатском крае". Основное мероприятие "Модернизация инфраструктуры системы профессионального образования" мероприятие 2.7.3 - «Финансовое обеспечение приобретения дорогостоящих основных средств, проведения капитального ремонта имущества и благоустройство территории подведомственных организаций дополнительного профессионального образования и профессиональных образовательных организаций» в сумме 6 826 462,94 рублей.

7. Соглашение от 15.04.2020 № 20-2020-01632 (с изменениями и дополнениями) Государственная программа Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае». Подпрограмма "Развитие региональной системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования Камчатского края». Региональный проект «Цифровая образовательная среда». Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях. Внедрение целевой модели цифровой

образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в сумме 3 553 985,52 рублей.

8. Соглашение от 16.10.2020 № 403 (с изменениями и дополнениями) "Модернизация инфраструктуры системы профессионального образования". Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) учреждений, в том числе на предоставление государственным бюджетным и автономным учреждениям субсидий, за исключением обособленных расходов, которым присваиваются уникальные коды. 2.7.2. Модернизация учебно-материальной базы, финансовое обеспечение, приобретения дорогостоящих основных средств, работ, услуг подведомственных организаций дополнительного профессионального образования и профессиональных образовательных организаций в сумме 8 100 000,00 рублей.

9. Соглашение от 16.10.2020 № 404 (с изменениями и дополнениями) Основное мероприятие "Модернизация инфраструктуры системы профессионального образования". Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) учреждений, в том числе на предоставление государственным бюджетным и автономным учреждениям субсидий, за исключением обособленных расходов, которым присваиваются уникальные коды. Субсидии бюджетным учреждениям на иные цели

Приобретение материальных ценностей (за исключением особо ценного имущества), работ, услуг подведомственными учреждениями в рамках реализации значимых мероприятий 2.7.5. Финансовое обеспечение приобретения материальных ценностей (за исключением особо ценного имущества), работ, услуг подведомственных организаций в рамках реализации значимых мероприятий и 2.7.2. Модернизация учебно-материальной базы, финансовое обеспечение, приобретения дорогостоящих основных средств, работ, услуг подведомственных организаций дополнительного профессионального образования и профессиональных образовательных организаций в сумме 961 586,62 рубля.

10. Соглашение от 17.09.2020 № 369 (с изменениями и дополнениями) мероприятия приобретение стационарных тепловизионных регистраторов, обеззараживателей воздуха, бесконтактных термометров для учреждений образования мероприятие 2.7.5. Финансовое обеспечение приобретения материальных ценностей (за исключением особо ценного имущества), работ, услуг подведомственных организаций в рамках реализации значимых мероприятий в сумме 30 400,45 рублей.

Доходы от приносящей доход деятельности в 2020 году составили 7 185 312,90 рублей.

Сумма кассовых поступлений на финансовое обеспечение образовательного учреждения в 2020 году составила 169 872 694,50 рублей.

Сумма кассовых выплат составила 161 509 917,48 рублей, из них:

Заработная плата- 58 454 345,04

Прочие выплаты – 971 985,12

Начисления на выплаты по оплате труда- 17 186 775,96

Услуги связи- 1 357 983,64

Транспортные услуги – 39 795

Коммунальные услуги- 36 423 211,78

Арендная плата за пользование имуществом- 91 057,92  
Работы, услуги по содержанию имущества – 10 324 037,63  
Прочие работы, услуги- 11 714 677,98  
Пособия по социальной помощи населению- 6 861 672,97  
Прочие расходы- 2 351 665,67  
Стипендии- 2 000 000,00  
Увеличение стоимости основных средств- 5 111 562,13  
Увеличение стоимости материальных запасов- 8 621 146,64

**Выводы по результатам самообследования:**

1. Содержание и уровень подготовки по реализуемым основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования и профессиональной подготовки соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

2. Качество подготовки выпускников по реализуемым основным профессиональным образовательным программам соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Условия ведения образовательного процесса по всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам достаточны для подготовки специалистов по заявленным уровням образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	38 человек
1.1.1	По очной форме обучения	38 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	46 человек
1.2.1	По очной форме обучения	46 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	35 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	3 человека/ 33%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	40 человек/ 23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	36 человек/ 51 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 69 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 19,4 %
1.11.1	Высшая	5 человек/ 13,8 %
1.11.2	Первая	2 человек/ 5,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	28 человека/ 78 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	71 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	169 872,69 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	55 679,00 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1 710,78 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	90%
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3 359,5 кв. м

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	40 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	41 человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 человека/ 2,4%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2 человека
4.3.1	по очной форме обучения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	6 человек/ 16%

(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)