

Министерство образования Камчатского края Краевое государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «КАМЧАТСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрена и принята на педагогическом совете техникума протокол № __ 9 __ от « 30 » июня 2021 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГПОБХ «Камчатский сельскохозяйственный техникум»
М. И. Сенотрусова
Приказ №100-П от 02.07.2021 г



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
ПО ПРОФЕССИИ**

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

Квалификация: оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм 3-4 разряд; слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования 3-4 разряда; тракторист- машинист сельскохозяйственного производства категорий «В», «С»; водитель автомобиля категорий «В», «С»

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 855 и зарегистрированного в Минюсте РФ от 20 августа 2013 г. № 29637., профессионального стандарта Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования (приказ Минтруда России от 08.09.2014 N 619н), профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утверждённый приказом Минтруда России от 04.06.2014 N 362н (зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2014 N 32956).

Организация - разработчик:

КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- 1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС
- 1.3. Общая характеристика ППКРС
 - 1.3.1. Цель (миссия) ППКРС
 - 1.3.2. Срок освоения ППКРС
 - 1.3.3. Трудоемкость ППКРС
 - 1.3.4. Особенности ППКРС
 - 1.3.5. Требования к поступающим в техникум

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 2.1. Область профессиональной деятельности
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности
- 2.3. Виды профессиональной деятельности
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Требования к результатам освоения программы

- 3.1. Общие компетенции
- 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
- 3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса

- 4.1. Базисный учебный план
- 4.2. Учебный план примерной ППКРС
- 4.3. Учебный план очной формы получения образования
- 4.4. Календарный учебный график
- 4.5. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (аннотации)
- 4.6. Учебные и производственные практики

5. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС

- 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
- 5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС

Приложение

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и реализуется техникумом **на базе основного общего образования.**

ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную

лицеем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 855.

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ дисциплин, программ профессиональных модулей, программы практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППКРС реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общепрофессионального;

профессионального;

и разделов:

физическая культура;

учебная практика (производственное обучение);

производственная практика;

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППКРС составляет около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определяются техникумом.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один междисциплинарный курс. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся практика.

1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС

Нормативную основу разработки ППКРС по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 855 и зарегистрированного в Минюсте РФ от 20 августа 2013 г. № 29637.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464;
- Профессиональный стандарт Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования (приказ Минтруда России от 08.09.2014 N 619н).
- профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утверждённый приказом Минтруда России от 04.06.2014 N 362н (зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2014 N 32956).

1.3. Общая характеристика ППКРС

1.3.1. Цель (миссия) ППКРС

ППКРС имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Выпускник техникума в результате освоения ППКРС по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства будет профессионально готов к деятельности:

- выполнению механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур;
- выполнению механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах;
- выполнению слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования;
- транспортировке грузов и перевозке пассажиров;
- формированию потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования.

1.3.2. Срок освоения ППКРС

Нормативный срок освоения ППКРС при очной форме получения образования определяется образовательной базой приема и составляет:

- на базе среднего (полного) общего образования – 1 год и 10 месяцев (95 недель);
- на базе основного общего образования – 3 года 5 месяцев (177 недель).

1.3.3. Трудоемкость ППКРС

Учебные циклы	Образовательная база приема			
	Среднее общее образование		Основное общее образование	
	Число недель	Количество часов	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	50	1800	107	3852
Самостоятельная работа		900		1926
Учебная практика	28	1008	28	1008
Производственная практика				
Промежуточная аттестация	3	108	6	216
Государственная итоговая аттестация	1	36	1	36
Каникулярное время	13		35	
Итого:	95	3852	177	7038

1.3.4. Особенности ППКРС

Практикоориентированность подготовки выпускников по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства составляет 71,9 % от общего объема часов подготовки и соответствует диапазону допустимых значений для ППКРС. Это дает возможность выпускникам быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда.

При освоении ППКРС профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного студенты изучают:

- шестнадцать учебных дисциплин общеобразовательного цикла - «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «ОБЖ», «Информатика», «Физика», «Химия», «Обществознание (включая экономику и право)», «Биология», «География», «Экология», «История Камчатского края», «Искусство (МХК), «Основы православной культуры»;
- двенадцать учебных дисциплин общепрофессионального цикла – «Основы инженерной графики», «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ», «Техническая механика с основами технических измерений»,

«Техническая механика с основами технических измерений», «Основы агрономии», «Основы зоотехники», «Экономические и правовые основы производственной деятельности», «Экономические и правовые основы производственной деятельности», «Основы микробиологии, санитарии и гигиены», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы деловой культуры», «Эффективное поведение на рынке труда»;

- четыре профессиональных модуля - ПМ.01 «Выполнение механизированных работ в растениеводстве», ПМ.02 «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования», ПМ.03 «Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах», ПМ.04 «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров»;
- раздел ФГОС «Физическая культура».

В соответствии с ФГОС практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППКРС предусматриваются учебная практика и производственная практика.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика реализуется в техникуме концентрированно в несколько периодов.

Производственные и учебные практики завершаются дифференцированным зачетом.

Мобильность студентов проявляется в обеспечении выбора индивидуальной образовательной траектории.

При формировании индивидуальной образовательной траектории студент имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает от необходимости их повторного освоения.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций студенты участвуют в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В техникуме предусмотрено использование инновационных образовательных технологий (деловые игры, выполнение выпускных квалификационных работ по реальной тематике), применение информационных технологий (организация

свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств).

По завершению ППКРС выпускникам выдается диплом государственного образца об окончании учреждения среднего профессионального образования по соответствующей профессии.

1.3.5. Требования к поступающим в техникум

Абитуриент должен иметь среднее общее образование или основное общее образование, о чем и должен предоставить один из соответствующих документов: – аттестат о среднем (полном) общем образовании/основном общем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение механизированных работ в растениеводстве и животноводстве, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Обучающийся по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства к следующим видам деятельности:

- выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур;
- выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах;
- выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования;
- транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

В области выполнения механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур:

- управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства;
- управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства;
- выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания

В области выполнения механизированных работ на животноводческих

комплексах и механизированных фермах:

- выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта;
- проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей;
- проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов;
- выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их;
- проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование;
- выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

В области выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования:

- выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности;
- проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах;
- оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных;
- участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

В области транспортировки грузов и перевозки пассажиров :

- управлять автомобилями категорий «В» и «С»;
- выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров;
- осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования;
- устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств;
- работать с документацией установленной формы;
- проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

3. Требования к результатам освоения программы

Результаты освоения ППКРС определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Результаты освоения программы выражаются в виде профессиональных и общих компетенций.

3.1. Перечень общих компетенций

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать **общими компетенциями**, показанными в таблице 1.

Таблица 1. Общие компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2. Перечень профессиональных компетенций

Таблица 2. Профессиональные компетенции

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур	ПК 1.1.	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства
	ПК 1.2.	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве
	ПК 1.3.	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания
Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию	ПК 2.1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств

сельскохозяйственных машин и оборудования		технического обслуживания и ремонта
	ПК 2.2.	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей
	ПК 2.3.	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов
	ПК 2.4.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их
	ПК 2.5.	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование
	ПК 2.6.	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования
Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах	ПК 3.1.	Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности
	ПК 3.2.	Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах
	ПК 3.3.	Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных
	ПК 3.4.	Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и

	ОП.08	Экологические основы природопользования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	ОП.09	Основы микробиологии, санитарии и гигиены	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	ОП.11	Основы деловой культуры	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	ОП.12	Эффективное поведение на рынке труда	+	+	+	+																	
ПМ.01 Выполнение механизированных работ в растениеводстве	МДК.01.01	Технология механизированных работ в растениеводстве	+	+	+	+	+	+															
	МДК.01.02	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	+	+	+	+	+	+															
	УП.01.01	Слесарная	+	+	+	+	+	+															
	УП.01.02	Вождение тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин	+	+	+	+	+	+															
	ПП.01	Производственная практика	+	+	+	+	+	+															
ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	МДК.02.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+									
	УП.02	Слесарные работы по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+									
	ПП.02	Производственная практика	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+									
ПМ.03 Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах	МДК.03.01	Технология механизированных работ в животноводстве	+	+	+	+									+	+	+	+					
	МДК.03.02	Техническое обслуживание и ремонт оборудования животноводческих ферм и комплексов.	+	+	+	+									+	+	+	+					
	ПП.03	Производственная практика	+	+	+	+									+	+	+	+					
ПМ.04 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	МДК.04.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С»	+	+	+	+														+	+	+	+
	ПП.04	Производственная	+	+	+	+														+	+	+	+

		практика																	
	ФК.00	Физическая культура		+	+														

4.Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

В соответствии с ФГОС профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППКРС регламентируется: учебным планом профессии с учетом его профиля; календарным учебным графиком на весь период обучения; программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план

Учебный план очной формы получения образования по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства на базе основного общего образования с нормативным сроком обучения 3 года 10 месяцев предоставлен в приложение №1.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике на весь период обучения указывается последовательность реализации программы, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства на базе основного общего образования предоставлен в приложении №2.

4.3. Программа воспитания

4.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

4.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями и предоставлена в приложении №3.

4.3 Календарный план воспитательной работы предоставлен в приложении №4.

4.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (аннотации)

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (аннотации) предоставлен в приложение №5

4.5. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС СПО профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства раздел образовательной программы среднего профессионального образования учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика проводится на базе техникума с использованием кадрового и методического потенциала цикловой комиссии и реализуется при очной форме получения образования концентрировано.

Задачей учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей ППСЗ. Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме отчета.

Производственная практика проводится в организациях концентрированно после освоения всех разделов профессионального модуля.

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных бухгалтерских операций, адаптация обучающихся к конкретным условиям

деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании представленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

5. Контроль и оценка результатов освоения программы

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППСЗ осуществляется в соответствии с Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы обучающимися или в режиме тестирования в целях получения информации:

- о выполнении студентами требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- о правильности выполнения требуемых действий;
- о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения учебного материала.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком и включает зачет, дифференцированный зачет, экзамен. При реализации ППСЗ в семестрах, в которых промежуточная аттестация включает более чем два экзамена, запланировано использование модульно-компетентного подхода в профессиональном образовании. При освоении программ профессиональных модулей формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный) - проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС. Экзамен (квалификационный) проставляется после освоения обучающимся компетенций при изучении теоретического материала по модулю и прохождения практик. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

При освоении программ междисциплинарных курсов (МДК) в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачет.

В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестации) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены техникумом самостоятельно.

За весь период обучения студенты сдают при реализации учебного процесса на базе основного общего образования - 7 зачетов, 41 дифференцированный зачет и 19 экзаменов.

Оценка компетенций обучающихся происходит в форме тестирования, демонстрации умений.

В техникуме созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Государственный экзамен ППССЗ не предусмотрен.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной

квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах. Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями цикловой комиссии с учетом заявок организаций.

В работе студент - выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем и практической частью.

6. Условия реализации профессиональной образовательной программы профессионального образования

6.1 Требования организации к материально-техническому обеспечению

Для реализации образовательной программы специальности 35.02.05 Агронимия в техникуме имеются кабинеты и другие помещения, перечень которых приведен в таблице:

№	Наименование
	Кабинеты
1	Инженерной графики
2	Материаловедения
3	Техническая механика
4	Агронимии
5	Зоотехнии
6	Экологические основы природопользования
7	Управления транспортным средством и безопасности движения
8	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	Лаборатории
9	Технических измерений
10	Электротехники
11	Механизации сельскохозяйственных работ
12	Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин
13	Оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм
14	Автомобилей
15	Микробиологии, санитарии и гигиены
16	Технологии производства продукции животноводства
20	Технологии производства продукции растениеводства
	Мастерские
21	Слесарная

22	Пункт технического обслуживания
	Тренажеры, тренажерные комплексы
23	Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством
	Полигоны
24	Учебно-производственное хозяйство
25	Автодром, трактородром
26	Гараж с учебными автомобилями категорий «В» и «С»
	Спортивный комплекс
27	Спортивный зал
28	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия
29	Стрелковый тир.
	Залы
30	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
31	Актный зал.

6.2 Требования организации к учебно-методическому обеспечению

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети ИНТЕРНЕТ.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Материально – техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессионального модуля в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.3 Требования организации воспитательной работы

6.3.1. Условия организации воспитания (определяются образовательной организацией)

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4 Требования организации к кадровому обеспечению

Реализация программы по профессии обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют квалификацию по профессии на 1- 2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для

преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и специалисты производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов

Педагогические работники должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывать их при организации образовательного процесса.

Педагогические работники обязательно должны пройти переподготовку или курсы повышения квалификации по модулю осуществления инклюзивного образования.

В целях реализации программы для обучающихся с ОВЗ и инвалидами техникум укомплектован штатными единицами: педагогом-психологом, социальным педагогом, тьютором и педагогами дополнительного образования. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов

6.5 Требования к финансовым условиям

Приложения:

Приложение №1 Учебный план;

Приложение №2 Календарный учебный график;

Приложение №3 Программа воспитания;

Приложение №4 Календарный план воспитательной;

Приложение №5 Рабочие программы учебных дисциплин (аннотация).