

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ
ФИЛИАЛ КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании Педагогического совета

Протокол № 10

от « 22 » марта 2021 года

И.о. заместителя директора
(руководителя филиала)

/К.Н.Мохнатко/

« 25 » марта 2021 года



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

за 2020 год

с. Мильково
2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

	Вводная часть	3
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
2.	Система управления Филиалом техникума	9
3.	Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу	15
4.	Организация взаимодействия структурных подразделений филиала техникума	16
5.	Материально-техническое обеспечение	18
6.	Образовательная деятельность	24
6.1.	Контингент обучающихся	24
6.2.	Анализ численности студентов и обучающихся филиала техникума	25
6.3.	Распределение профессий по программам среднего профессионального образования	26
6.4.	Распределение профессий по программам профессионального обучения	26
6.5.	Движение контингента студентов и обучающихся	27
6.6.	Выполнение контрольных цифр приёма	28
6.7.	Реализация образовательных программ	29
6.8.	Итоги государственной итоговой аттестации	30
6.9.	Трудоустройство выпускников	32
6.10	Обеспечение образовательного процесса	33
7.	Состояние и результативность воспитательной работы	36
7.1	Основные направления воспитательной работы	38
7.2	Анализ воспитательной работы	42
7.3	Анализ работы социального педагога	43
7.4	Анализ работы педагога-психолога	53
7.5.	Анализ работы тьютора	56
7.6.	Анализ физкультурно-массовой работы	59
7.7	Анализ гражданско –патриотического воспитания	66
7.8	Социально-бытовые условия	70
8.	Кадровое обеспечение	73
9	Методическая работа	76
10.	Оказание платных образовательных услуг	81

11.	Финансовое обеспечение образовательного учреждения за 2019 год	84
12.	Выводы по результатам самообследования	84
13.	Приложение №1. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	85

Вводная часть

Самообследование филиала краевого государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Камчатский сельскохозяйственный техникум» (далее – Филиал) проведено в соответствии с

- пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".
- приказом КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум» от 20.01.2021 г. № 12-П «О проведении процедуры самообследования за 2020 год»

В целях подготовки отчета об обеспечении организацией соответствующего уровня качества подготовки студентов, обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, для выполнения образовательным учреждением показателей деятельности, необходимых для определения типа и вида, а также для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации был издан приказ от 20.01.2021 №12-П "О проведении процедуры самообследования за 2020 год". Согласно этого приказа была создана комиссия, в которую вошли заместитель директора (руководитель филиала), заведующий учебного отдела, социальный педагог, педагог-психолог, тьютор, бухгалтер, заведующая хозяйством, методист.

Отчёт о результатах самообследования сформирован по результатам деятельности Филиала за период с 1 января 2020 года по 31 декабря 2020 года.

В ходе проведения самообследования анализировалась нормативно-правовая документация, учебные планы, учебно-методическое и информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса, кадровый состав, материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса, социально-бытовые условия и др. Особое внимание было уделено качеству подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Филиал Краевое государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение "Камчатский сельскохозяйственный техникум" создано на базе реорганизованного "Профессиональное училище № 12", в соответствии с приказом Министерства образования и науки Камчатского края от 26.09.2014 № 1280 "О реорганизации краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования "Профессиональное училище № 10" и краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования "Профессиональное училище № 12" в результате реорганизации в форме слияния краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования "Профессиональное училище № 10" и краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования "Профессиональное училище № 12".

Учредителем и собственником имущества Филиала является КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум» с. Сосновка.

Функции и полномочия учредителя в отношении Филиала осуществляет Министерство образования Камчатского края в лице КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум» с. Сосновка.

Филиал наделен имуществом. Имущество Филиала учитывается на отдельном балансе.

Полное официальное наименование Филиала – Филиал краевого государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения "Камчатский сельскохозяйственный техникум". Сокращенное официальное наименование Филиала - Филиал КГПОБУ "Камчатский сельскохозяйственный техникум".

Место нахождения (юридический адрес) филиала: 684300, Российская Федерация, Камчатский край, Мильковский район, с. Мильково, ул. Советская, д.70.

Филиал является обособленным структурным подразделением Техникума, расположенным вне места его нахождения и осуществляющим все его функции или их часть, в том числе функции представительства. Место нахождения (юридический адрес) КГПОБУ "Камчатский сельскохозяйственный техникум": 684033, Российская Федерация, Камчатский край, Елизовский район, с. Сосновка, ул. Центральная, д. 12.

Филиал не является юридическим лицом и действует на основании устава Техникума и Положения о филиале, утвержденного в порядке, установленном уставом. Филиал имеет простую печать со своим наименованием.

Деятельность Филиала осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Техникума и Положением о филиале, разработанном Техникумом в соответствии с Типовым положением и утверждённым Директором Техникума.

Филиал с согласия директора Техникума может иметь печать, штамп, бланк со своим наименованием.

Филиал расположен на земельном участке (свидетельство о государственной регистрации права от 18.02.2015 г. 41-АВ 228538), оперативное управления которым закреплено за КГПОБУ «Камчатским сельскохозяйственным техникумом» на территории которого находятся следующие здания:

1. Здание учебно – производственный корпус - свидетельство о государственной регистрации права от 18.02.2015 г. 41-АВ 228543;
2. Здание Гараж - свидетельство о государственной регистрации права от 18.02.2015 г. 41-АВ 228545;
3. Здание крытая стоянка - свидетельство о государственной регистрации права от 18.02.2015 г. 41-АВ 228544;
4. Здание Сварочная мастерская - свидетельство о государственной регистрации права от 18.02.2015 г. 41-АВ 228537;
5. Здание Учебная мастерская - свидетельство о государственной регистрации права от 18.02.2015 г. 41-АВ 228536;
6. Здание гараж на 8 автомобилей - свидетельство о государственной регистрации права от 18.02.2015 г. 41-АВ 228546;
7. Здание Гараж – бокс – свидетельство о государственной регистрации права от 18.02.2015 г. 41-АВ 228543.

Филиал использует земельные участки, расположенные по адресу: Камчатский край, Мильковский район, с. Мильково (свидетельство о государственной регистрации права от 18.02.2015 г. 41-АВ 228539 и свидетельство о государственной регистрации права от 18.02.2015 г. 41-АВ 2285389 для организации учебно – воспитательного процесса (прохождение практики по профессии 35.01.13 «Тракторист – машинист с\х производства») и свидетельство о государственной регистрации права от 14.04.2016 г. 41-41\001-41\002\013\2016-240\1, и свидетельство о государственной регистрации права от 06.05.2016 г. 41-41\001-41\002\013\2016-239\1).

Свою работу Филиал выполняет в соответствии с Уставом и Положением Филиала, утвержденным приказом Министерства образования и науки Камчатского края № 1683 от 12.12.2014 г. и согласованным с Министерством имущественных и земельных отношений Камчатского края 12.12.2014 г.

Предметом деятельности Филиала является деятельность, непосредственно направленная на достижение целей, ради которых оно создано. Филиал осуществляет в качестве основной цели его деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. Образовательную деятельность Филиал осуществляет на основании Приложений к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 04.03.2015 г. № 2098, серия 41ЛО1, номер бланка 0000244, выданная Министерством образования и науки Камчатского края № 2 от 04.03.2015, № 5 от 11.04.2017, № 6 от 6.04.2018.

Филиал вправе осуществлять следующие основные виды деятельности:

1) реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих

1. 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования;
2. 09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации;
3. 43.01.09. Повар, кондитер;
4. 21.01.08. Машинист на открытых горных работах;
5. 21.01.11. Горнорабочий на подземных работах;
6. 23.01.03. Автомеханик;
7. 29.01.07. Портной;
8. 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
9. 38.01.02. Продавец, контролёр-кассир.
10. 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Филиал вправе осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам, реализация которых не является основной целью его деятельности:

- 1) основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;
- 2) обучение по дополнительным профессиональным программам.

Филиал имеет свидетельство о государственной аккредитации № 1107 серия

41А01 №0000359 от 11.05.2018 г. сроком до 11.05. 2024 г.

Филиал работает на основании санитарно-эпидемиологического заключения № 41.КЦ 08.000.М.000071.02.15, выданного Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Камчатскому краю 26.02.2015 г. и заключения № 1 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, выданного отделом надзорной деятельности по Мильковскому муниципальному району Главного управления МЧС России по Камчатскому краю 10.03.2015 г. В здании Филиала функционирует медицинский кабинет на основании санитарно-эпидемиологического заключения № 41.КЦ 08.000.М.0000158.06.15, выданного Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Камчатскому краю 08.06.2015 г., и медицинский блок на основании санитарно-эпидемиологического заключения № 41.КЦ 08.000.М.0000264.11.15, выданного Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Камчатскому краю 19.11.2015 г.

Также имеется Экспертное заключение о соответствии производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов, рабочих мест Филиала КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум» требованиям санитарно – эпидемиологических правил и нормативов № 1037-598 –В/МБТО-16 от 17.06.2016г.

Вывод: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Техникума. Лицензионные нормативы выполняются.

2. Система управления Филиалом

В Филиале создана эффективная система управления профессиональной образовательной организацией, которая в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации,
- Гражданским кодексом Российской Федерации,
- Федеральными конституционными законами,
- Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О не коммерческих организациях»,
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 25 июля 2000 г. №2311 "Об утверждении Типового положения о филиалах государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования",
- постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. №543 "Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования",
- Актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации,
- Иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Камчатского края,
- уставом Техникума и Положением.

Управление Филиалом строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Филиалом является общее собрание работников и обучающихся, Педагогический совет.

Членами Общего собрания являются работники Филиала, работа в Филиале для которых является основной, студенты и обучающиеся Филиала. Председатель Общего собрания избирается из членов Общего собрания на срок не более трех лет. К компетенции Общего собрания относится:

- разработка и внесение предложений по изменениям и дополнениям устава;
- обсуждение вопросов, касающихся деятельности Филиала, внесение предложений по ее совершенствованию;
- осуждение планов социально-экономического развития Филиала;
- утверждение правил внутреннего трудового распорядка Филиала;
- рассмотрение вопросов, связанных с трудовыми отношениями, отношениями со студентами и обучающимися Филиала;

- рассмотрение иных вопросов, выносимых на его рассмотрение заместителем директора (руководителем филиала), директором Техникума или Управляющим советом Техникума.

Общее собрание созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год. Вопросы для обсуждения на Общем собрании вносятся членами Общего собрания. С учетом внесенных предложений формируется повестка заседания Общего собрания. Решение Общего собрания принимается открытым голосованием, простым большинством голосов присутствующих членов и оформляется протоколом. Общее собрание вправе выступать от имени Филиала.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, совершенствования качества преподавания и воспитания студентов и обучающихся, повышения педагогического мастерства педагогических работников в Филиале создан Педагогический совет. Членами Педагогического совета являются педагогические работники Филиала. Возглавляет Педагогический Совет председатель Педагогического совета, избираемый членами педагогического Совета сроком на один год. Педагогический совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением. При необходимости к работе Педагогического совета могут привлекаться и другие работники Филиала, занятые в учебно-воспитательном процессе. Любой работник Филиала, занятый в учебно-воспитательном процессе, может присутствовать на заседаниях Педагогического совета, принимать участие в обсуждении вопросов, рассматриваемых на заседаниях Педагогического совета. Заседания Педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы, утвержденным заместителем директора (руководителем филиала) на учебный год или по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Вопросы для обсуждения на Педагогическом совете вносятся членами Педагогического совета. С учетом внесенных предложений формируется повестка заседания Педагогического совета. Решения Педагогического совета являются обязательными для всех работников Филиала, занятых в учебно-воспитательном процессе. К компетенции Педагогического совета относятся:

- подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов и обучающихся;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических работников Филиала;
- принятие решений о допуске студентов к итоговой аттестации, предоставлении

студентам и обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации, переводе студентов на следующий курс, или об оставлении их на повторный курс;

- принятие решений о награждении студентов и обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;
- принятие решений о переводе, отчислении и восстановлении студентов и обучающихся;
- заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета;
- рассмотрение итогов учебной работы Филиала, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Педагогический совет не вправе рассматривать и принимать решения по вопросам, не отнесенным к его компетенции. Педагогический совет не вправе выступать от имени Филиала.

В филиале функционирует Совет обучающихся, являющийся формой самоуправления обучающихся студентов.

К компетенции Филиала относятся:

1. материально техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами, и требованиями осуществляемые в пределах финансового обеспечения Техникума;

2. привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной уставом Техникума, дополнительных источников финансовых и материальных средств;

3. подбор, прием на работу и расстановка кадров, ответственность за уровень их квалификации;

4. использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;

5. разработка образовательных программ и учебных планов;

6. разработка рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин;

7. самостоятельное осуществление образовательного процесса в соответствии с уставом Техникума, настоящим положением, требований лицензии на образовательную деятельность и органа по государственной аккредитации;

8. осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Филиале в соответствии с уставом Техникума и

требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

9. создание в Филиале необходимых условий для работы организаций общественного питания и медицинских учреждений, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Филиала;

10. самостоятельная организация работы методического объединения;

11. координация в Филиале деятельности общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), не запрещенной законом;

12. оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

13. выявление несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими образования;

14. выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании несовершеннолетних детей;

15. обеспечение организации в Филиале общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних обучающихся;

16. осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся;

17. осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством Российской Федерации и предусмотренной уставом Техникума.

Непосредственное управление Филиалом осуществлял переименованный в заместитель директора (руководитель филиала) назначаемый на должность и освобождаемый от должности приказом директора Техникума по согласованию с Министерством. Заместитель директора (руководитель филиала) осуществляет свою деятельность от имени Филиала в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Заместитель директора (руководитель филиала):

- обеспечивает функционирование Филиала, координируя взаимодействие служб Филиала с подразделениями Техникума;

- несёт персональную ответственность за результаты деятельности Филиала перед директором Техникума;
- несёт ответственность за сохранность и эффективное использование имущества Филиала;
- издаёт в пределах своей компетенции распоряжения, инструкции, обязательные для выполнения всеми работниками и обучающимися в Филиале, готовит проекты приказов Техникума в части деятельности Филиала;
- представляет Филиал в отношениях с органами государственной власти, с физическими и юридическими лицами, подготавливает к заключению с ними проекты договоров, контрактов, соглашений по вопросам деятельности Филиала;
- разрабатывает и представляет на утверждение директору Техникума учебно-методическую и нормативную документацию, необходимую для функционирования Филиала;
- осуществляет подбор педагогических кадров, учебно-воспитательного и технического персонала, а также их увольнение в соответствии с законодательством Российской Федерации по письменному согласованию с директором Техникума;
- ходатайствует перед директором Техникума о поощрении или наложении взыскания на инженерно-педагогических работников;
- обеспечивает осуществление образовательного процесса в Филиале в соответствии с уставом Техникума, лицензией, свидетельством об аккредитации;
- организует делопроизводство в Филиале в установленном порядке с последующей сдачей документации в архив Техникума;
- организует горячее питание обучающихся;
- организует охрану здоровья обучающихся;
- обеспечивает социальные гарантии обучающихся;
- представляет директору Техникума проект плана финансово-хозяйственной деятельности Филиала;
- вносит предложения директору Техникума по внесению изменений в план финансово-хозяйственной деятельности Филиала;
- вносит предложения директору Техникума по установлению (применению) заработной платы, надбавок, доплат, премии работникам, внесению изменений в штатное расписание Филиала;
- в установленном Директором Техникума порядке и сроки представляет в Техникум отчет о деятельности Филиала;

Заместителю директора (руководителю филиала) совмещение его должности с другой руководящей должностью (кроме научного и научно-

методического руководства, педагогической деятельности) внутри или вне Филиала запрещается.

Заместитель директора (руководитель филиала) несет ответственность:

- за жизнь и здоровье обучающихся;
- за своевременный контроль и исполнение заданий и поручений вышестоящих органов и директора Техникума;
- за обеспечение инженерно-педагогических работников Филиала нормативной и методической документацией, организацию работы по обеспечению дисциплины и порядка в Филиале;
- за представляемые отчетные данные и за исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности Филиала;
- за подбор и расстановку подчиненных работников;
- за состояние вверенных ему материальных ценностей и иного имущества, в том числе нежилых помещений;
- за соблюдение санитарно-эпидемиологических требований, правил техники безопасности, охраны труда и противопожарной безопасности.

В Филиале наряду с должностями педагогических работников предусматриваются должности инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции в соответствии со штатным расписанием Техникума, утвержденным директором Техникума.

Вывод: Организация управления Филиалом соответствует уставным требованиям.

3. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу

В своей деятельности Филиал руководствуется Конституцией РФ, действующим законодательством Российской Федерации в области образования, а именно: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и другими федеральными законами, постановлениями и иными нормативными актами Правительства Российской Федерации, регулирующими деятельность в части, касающейся среднего профессионального образования, нормативными документами, решениями, постановлениями и Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Камчатского края, Министерства образования и науки Камчатского края, а также «Положением о филиале краевого государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения "Камчатский сельскохозяйственный техникум», утвержденного 25.01.2015г.

В Филиале разработана собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, обеспечивает решение поставленных задач и развитие деятельности. Внутренние нормативные документы, в соответствии с уставом, Положением о филиале рассмотрены и согласованы на заседаниях Педагогического Совета Филиала.

Филиал создается, реорганизуется, ликвидируется Министерством образования Камчатского края (далее - Министерство) в порядке, установленном гражданским законодательством, с учетом особенностей, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Наименование Филиала, его место нахождения, реквизиты распорядительного документа Министерства о создании, реорганизации и ликвидации Филиала вносятся в устав Техникума в установленном законодательством порядке. Структура и штатная численность Филиала определяется Техникумом и утверждается приказом директора Техникума. Филиал может иметь в своей структуре отделения, образовательные курсы и другие подразделения.

Порядок создания, реорганизации и ликвидации структурных подразделений филиала определяется Положением о филиале и уставом Техникума.

Вывод: Собственная нормативная и организационно-распорядительная документации соответствует действующему законодательству, уставу, Положению филиала.

4. Организация взаимодействия структурных подразделений Филиала

Филиал имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения студентов и обучающихся. Структура подразделений Филиала приведена в Таблице № 1.

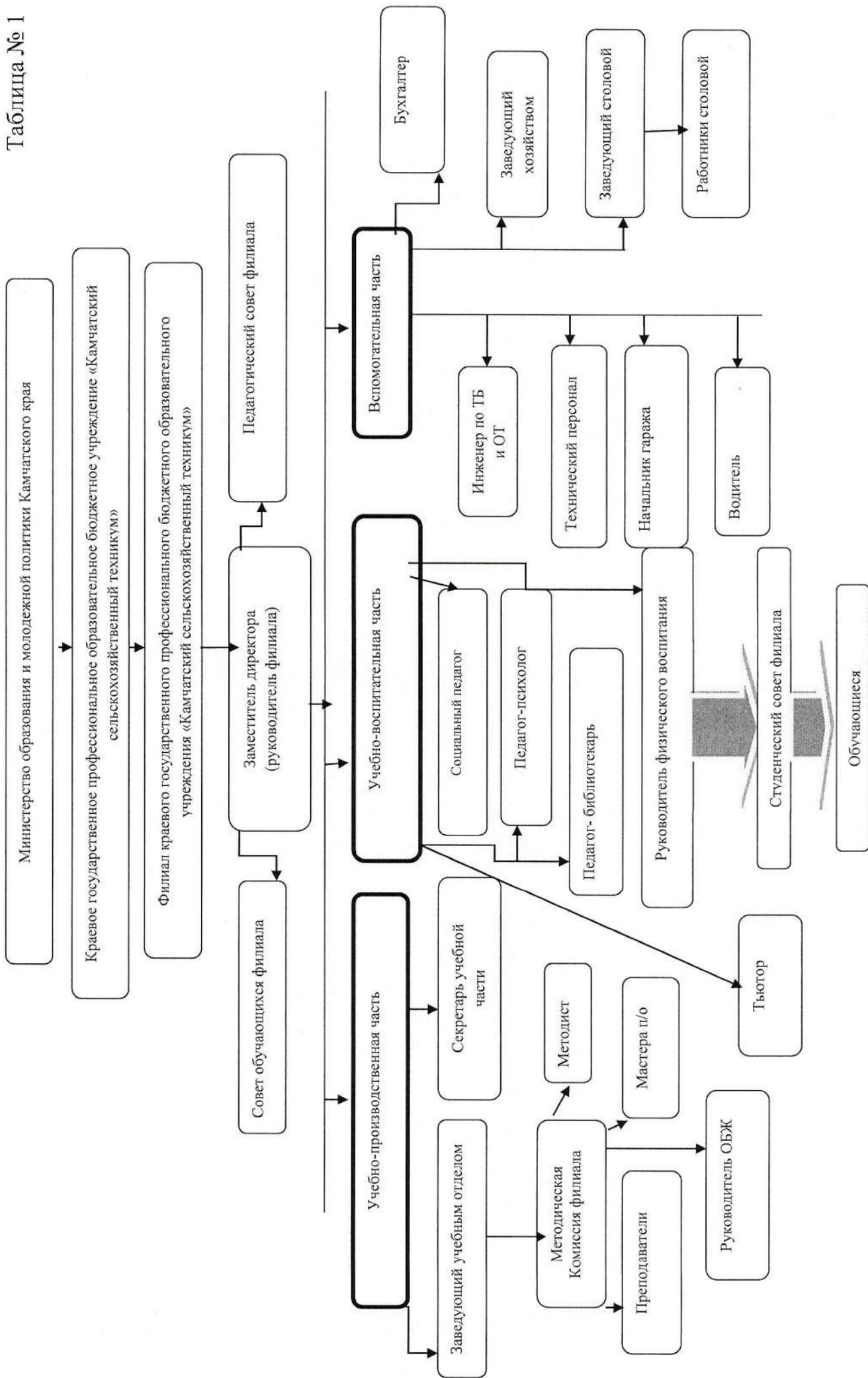
Анализ планирования работы Филиала за период с 1 января 2020 года по 31 декабря 2020 года показал, что структура и содержание планов совершенствуется, что, в свою очередь, позволяет сделать выводы о повышении качества планирования работы структурных подразделений Филиала, а также эффективности их взаимодействия. Ежегодно составляется график внутреннего контроля, в котором определены следующие актуальные объекты контроля:

- состояние организационно-педагогических условий успешной работы;
- состояние учебного процесса;
- состояние воспитательной и спортивной работы;
- качество и эффективность работы педагогических работников;
- состояние документации.

В соответствии с графиком внутреннего контроля и в целях повышения качества подготовки выпускников руководителями структурных подразделений организуется работа по изучению и анализу результатов образовательного процесса, а также организации коррекционных мероприятий. Итоги контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методической комиссии. Созданная система управления Филиалом обеспечивает взаимодействие всех подразделений и структур, направленное на успешное решение задач организации и реализации образовательного процесса.

Вывод: Сочетание централизованного управления и самоуправления обеспечивает единую направленность и результативность деятельности структурных подразделений по организации учебно-воспитательного процесса.

Таблица № 1



5. Материально техническое обеспечение

Здания и помещения Филиала, используемые для осуществления образовательного процесса и социально-бытового обеспечения студентов и обучающихся, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности. Паспорт безопасности Филиала, согласован с руководителями территориального органа безопасности, территориального органа Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, территориального органа Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по месту нахождения объекта и утвержден учредителем профессиональной образовательной организации. Также был разработан План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по защите объекта, согласованный с руководителями территориального органа безопасности, территориального органа Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации и утвержден. План подготовки организации к новому учебному году разработан и согласован в установленном порядке.

В 2020 году капитальных ремонтов в Филиале не проводилось. Имеется потребность в капитальном ремонте (реконструкции) в новом учебном году, а именно: проведение капитального ремонта учебного корпуса, учебных лабораторий и мастерских, и здания для организации лаборатории Повар, кондитер.

Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное. Здания и объекты организации не оборудованы техническими средствами без барьерной среды для передвижения студентов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования требуют располагать материально-технической базой, которая обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных учебными планами.

Информатизация образовательного процесса является необходимым направлением его деятельности в современных условиях и представляет собой комплекс мероприятий по внедрению во все сферы деятельности Филиала информационных технологий как совокупности программно-технических средств

вычислительной техники, а также приемов, способов и методов их применения при выполнении функции сбора, хранения, обработки, передачи и использования информации. В Филиале постоянно идёт непрерывный процесс информатизации как управленческих функций и документооборота, так и внедрения новых информационных технологий в образовательный процесс.

Филиал располагает 24 рабочими местами для работников филиала и 18 рабочими местами для студентов оборудованными компьютером (ноутбуком) с доступом в сеть Интернет, а также 22 многофункциональными устройствами (МФУ), выполняющие операции печати, сканирования, копирования.

Для профессиональной подготовки конкурентоспособного квалифицированного рабочего немаловажное значение имеет внедрение в процесс обучения современных информационных технологий. В настоящее время информационные технологии в Филиале используются не только на занятиях по информатике, но и достаточно активно применяются при преподавании общеобразовательных и профессиональных дисциплин. Компьютер также стал неотъемлемой частью воспитательного процесса. Оснащены современной компьютерной техникой и активно используются в учебном процессе компьютерный класс вместимостью 10 рабочих мест.

В 2020 году в компьютерном классе полностью заменено компьютерное оборудование в количестве 10 шт, а так же в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» было получено 38 ноутбуков, из которых 30 ноутбуков для мобильного класса, 6 шт для управленческого персонала и 2 ноутбука для преподавателей. Получено 2 интерактивных комплекса с вычислительным блоком, которые установлены в учебных кабинетах: русский язык и литература, ЭВМ. Полученный по программе МФУ так же установлен в кабинете ЭВМ.

На 31.12.2020 года оснащение учебных кабинетов компьютерной техникой составляет 100% от общего числа учебных кабинетов. Состояние по срокам эксплуатации компьютерной техники следующие: из общего количества компьютеров (57 единиц) 15 шт. не старше 5 лет.

Филиал располагает 11 учебными кабинетами, в том числе 7 кабинетами по общеобразовательным дисциплинам и 4 мастерскими по дисциплинам профессионального цикла, спортивный зал. Имеется помещение кухни (учебно – практическая лаборатория для группы «Повар, кондитер») площадью 55,5 м², где есть все необходимое для приготовления пищи оборудование (эл. плита на 4 конфорки- 2шт, эл. сковорода, эл. мясорубка, жарочный шкаф, морозильная камера-3шт, бытовой холодильник, эл. нагреватель-2шт, эл. миксер, мочные

ванны-3шт, разделочные столы, пароконвектомат, достаточное для работы количество посуды). На территории филиала расположена автомастерская (учебно–практическая лаборатория для группы «Автомеханик») площадью 255,6 м², которая имеет необходимое для проведения учебных и практических занятий (плакаты, стенды, макеты двигателей а/м, мостов, коробки передач и другие, инструменты для приобретения навыков слесарных работ). Есть гараж на 8 а/м с достаточным количеством оборудования, где студенты проходят учебную практику, осваивая профессию «Автомеханик» и «Тракторист-машинист с/х производства». В помещении гаража находится «Тракторная мастерская» (учебно–практическая лаборатория для группы «Тракторист-машинист с/х производства»), которая включает в себя класс для теоретического обучения и два тракторных бокса общей площадью 295,8 м², где студенты занимаются практическими занятиями по освоению профессии. В лаборатории установлено оборудование «Автоматизированная лаборатория для изучения бензиновых двигателей, Автоматизированная лаборатория для изучения дизельных двигателей» для проведения практических занятий. В планах на следующий год обновление материально технической базы лабораторий и мастерских.

Оборудована ограждением протяженностью 207 п.м. территория Автодрома.

Для получения знаний и умения по обработке земли и выращивания зерновых культур (овес, ячмень) имеются посевные площади в количестве 15 га.

На территории филиала имеется спортивная площадка площадью 1600 м² с элементами полосы препятствий, площадь которой составляет 200 м², полем для мини футбола площадью 600 м² и волейбольной площадкой площадью 800 м² Спортивная площадка оснащена необходимыми для занятий спортивными снарядами.

Кабинет ПДД оборудован в соответствии с требованиями ГИБДД для обучения студентов профессии водитель автомобиля категории «В» и «С», оборудован компьютерным оборудованием, а именно:

1. Аппаратно-программный комплекс «FORWARD CC-5 теоретический экзамен в ГИБДД. Сетевая версия» на пять рабочих мест, который включает в себя персональный компьютер в количестве 11 штук, принтер, ноутбук.

2. Программно–аппаратный комплексный модуль СИГВЕНТ для тренировки и оценки реакции на световые, звуковые и вертикальные сигналы.

3. Тренажер «Петр» для отработки приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей в положении лежа и стоя.

4. Тренажер «Максим 1» для сердечно – легочной реанимации. (пружинно – механический, торс)

5. Тренажер «Максим 2-01» сердечно – легочной и мозговой реанимации (пружинно – механический с индикацией правильности выполнения действий, манекен).

Филиал обеспечен учебной и бытовой мебелью в достаточном количестве.

Библиотека является структурным подразделением Филиала. Библиотека имеет 1 персональный компьютер, доступный для использования студентами в свободное от основных занятий время, с выходом в интернет, 4 посадочных места.

Библиотека филиала техникума ведет комплектование фонда с учетом требований, предъявляемых федеральными государственными образовательными стандартами по реализуемым специальностям, а также с учётом информационных потребностей пользователей.

Обеспеченность библиотеки филиала техникума литературой приведена в таблице №2.

Таблица № 2:

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объём библиотечного фонда, всего	0	196	2259
из него литература:			
учебная	0	196	2259
в том числе обязательная	0	-	2259
методическая	-	-	-
художественная	-	-	-
печатные издания	-	-	-

В филиале техникума организована подписка на периодические издания в количестве 10 наименований. В том числе по специальным и общеобразовательным дисциплинам 6 наименований:

- «За рулем», «Сельскохозяйственная техника», «Физическая культура», «ОБЖ» Всё для учителя», «Не будь зависим», «НаркоНет»,

- «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Вестник образования».

2 наименования газет: «Мильковские новости», «Камчатский край».

Фонд библиотеки формируется в соответствии с профилем подготовки специалистов филиала техникума. Качество учебно-воспитательного процесса зависит от правильного комплектования фонда, которое проводится совместно с преподавателями и мастерами п\о. Имеется потребность в обновлении книжного фонда.

Отсутствует доступ к электронной библиотеке.

Нормы освещенности учебных классов (аудиторий), кабинетов сотрудников и производственных помещений (участков) и др. соответствует санитарно-гигиеническим требованиям к естественному, искусственному освещению жилых и общественных зданий.

Транспортное обеспечение не организовано. Необходимости в доставке студентов и обучающихся к местам проведения учебных занятий нет. Доставка студентов и обучающихся на различные мероприятия в Техникуме в с. Сосновка и г. Петропавловск-Камчатский осуществляется рейсовым автобусом. Существует потребность в автобусе. Имеются оборудованные места стоянки (боксов), помещений для обслуживания и ремонта автомобильной техники.

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации выполнены. Охрана объектов организации осуществляется частной охранной организацией в составе 3 сотрудников. Ежедневная охрана осуществляется сотрудниками в составе 1 человека. Договор по оказанию охранных услуг заключен с ООО ЧОП "ГарантК", лицензия ОП-94 выданная Управлением МВД России по Камчатскому краю от 08.04.2016, договор №120-1 от 01.01.2020 года. Объекты Филиала оборудованы системами видеонаблюдения. Прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием телефона АТС. Территория оборудована частично ограждением. Обеспечение пожарной безопасности организации нормативным требованиям соответствует. Органами Государственного пожарного надзора в 2020 году проверка состояния пожарной безопасности проводилась акт проверки №7 от 24.01.2020 г. Объекты защиты соответствуют обязательным требованиям пожарной безопасности. Требования пожарной безопасности выполняются. Объекты Филиала оборудованы системой пожарной сигнализации. В Филиале установлена адресная пороговая пожарная система производства "Болид", обеспечивающая вывод сигнала "Пожар" на пульт "01" посредством передатчика "Навигард". Пожарная сигнализация находится в исправном состоянии. Здания и объекты Филиала оборудованы системами противодымной защиты. Система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре. Система противопожарной защиты и

эвакуации обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию студентов, обучающихся и персонала в безопасные зоны. План эвакуации разработан. Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены. Проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также ежеквартальных тренировок по действиям при пожаре организовано. Мероприятия по подготовке к отопительному сезону в Филиале проведены в полном объеме. Отопление помещений и объектов осуществляется через теплоцентраль, состояние удовлетворительное. Опрессовка отопительной системы проведена ИП С.Г. Викторов имеются акты готовности сетей отопления и горячего водоснабжения к эксплуатации в отопительном периоде от 24.06.2019 г. Заключен муниципальный контракт с ОА «Камчатэнергосервис» договор №843 от 01.01.2020 г. Режим воздухообмена в помещениях и объектах Филиала соблюдается. Воздухообмен осуществляется за счет естественной вентиляции. Состояние системы вентиляции обеспечивает соблюдение установленных норм воздухообмена. Водоснабжение Филиала осуществляется централизованно. Заключен муниципальный контракт на отпуск воды и прием сточных вод с КГУП «Камчатский водоканал» от 09.01.2020 № 21В Канализация осуществляется централизованно. Заключен муниципальный контракт на отпуск воды и прием сточных вод с КГУП «Камчатский водоканал» от 09.01.2020 № 16СВ.

6. Образовательная деятельность

6.1. Контингент обучающихся

Численность обучающихся техникума по очной форме обучения на 31 декабря 2020 года составила - 93 человека. Количественный состав Филиала показан в таблице №3. Численность обучающихся по основным образовательным программам составляет в филиале - 83 человека, по программам профессиональной подготовки – 10 человек.

По программа профессиональной подготовки за 2020 год обучено - 84 человека, что на 29% больше аналогичного периода прошлого года.

Средняя наполняемость учебных групп по программам среднего профессионального образования составляет в филиале - 12 человек, по программам профессионального обучения - 10 человек.

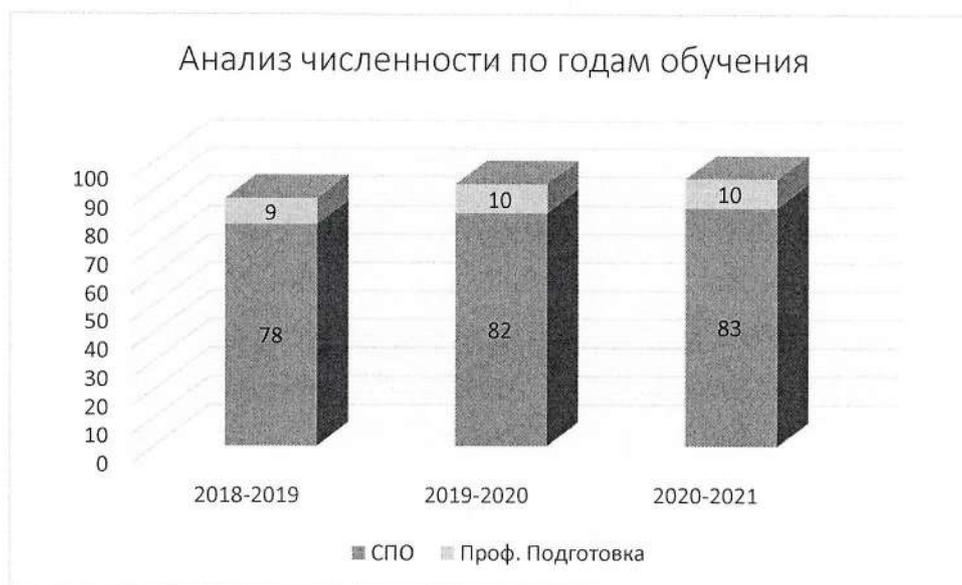
По сравнению с данным периодом 2019 года общая численность студентов увеличилась в филиале на 2 человека что составляет 3%, ОПОП СПО ППКРС увеличилась на 3%, по программам профессионального обучения не изменилась.

Таблица №3

Количественный состав обучающихся филиала техникума на 31.12.2020 года				
№ п/п	Курс	Группа	Программа, профессия или специальность	Кол-во студентов
1.	4	ПК(ф)-17	ППКРС Повар, кондитер	6
2.	3	А(ф)-18	ППКРС Автомеханик	12
3.	3	Т(ф)-18	ППКРС Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	11
4.	2	Т(ф)-19	ППКРС Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	13
5.	2	П(ф)-19	ППКРС Продавец, контролер-кассир	14
6	1	А(ф)-20	ППКРС Автомеханик	14
7	1	ПК(ф)-20	ППКРС Повар, кондитер	13
8	1	О(ф)-19	ПО Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	10
Итого				93

6.2 Анализ численности обучающихся филиала по учебным годам

Диаграмма №1



Анализ численности обучающихся по курсам

Контингент на 01.01.2021 г. составляет 93 человека, из них на I курсе-37 человек в том числе 10 человек группа профессиональной подготовки, на II курсе – 27 человек, на III курсе- 23 человека, на IV курсе – 6 человек.

Выпускная группа, выпущенная в июне 2020 года:

по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства - 15 человек

Диаграмма №2

Анализ численности



Численность учебных групп - 8, из них:

4 курс - 1 группа ПК(ф)-17;

3 курс - 2 группы А(ф)-18, Т(ф)-18;

2 курс – 2 группы Т(ф)-19, П(ф)-19;

1 курс – 3 группы А(ф)-20, ПК(ф)-20, О(ф)-20

6.3 Распределение профессий по курсам обучения по программам СПО

Таблица №4

к у р с	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	35.01.13 Тракторист- машинист с/х производства	23.01.03 Автомеханик	43.01.09 Повар, кондитер
1	14		14	13
2		13		
3		11	12	
4				6

6.4 Распределение профессий по курсам обучения по программам профессионального обучения

Таблица №5

к у р с	16199 Оператор электронно - вычислительных и вычислительных машин			
1	10			

Реализация профессиональных образовательных программ СПО ППКРС по специальности 43.01.09 Повар, кондитер ведется по ФГОС по 50 наиболее

востребованным и перспективным профессиям и специальностям с сентября 2017 года.

6.5. Движение контингента обучающихся

Сохранность контингента обучающихся на протяжении всего учебного года является одной из наиболее важных задач Филиала.

Отчисление обучающихся Филиала за период с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. составило - 19 человек) показано в таблице № 6.

Таблица № 6

Справка по движению контингента за отчетный период с 01.01.2020 по 31.12.2020 года															
Курс		Группа	Кол-во на начало отчетного периода 01.01.2020 г.	Внутреннее перемещение	Акад.		Прием		Выпуск	Выбыли до окончания срока обучения			Кол-во на конец отчетного периода 31.12.2020 г.	Из них:	
2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год				Выход	Уход	1 курс	восстановление		перевод	Отчислены по инициативе филиала	Отчислены по личным заявлениям		девочки	Мальчики
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Филиал															
3	4	ПК(ф)-17	8									2	6	2	4
3		Т(ф)-17	15						15						
2	3	Т(ф)-18	15								1	3	11		11
2	2	А(ф)-18	14								1	1	12	4	8
1	2	Т(ф)-19	15	+1		1					1	2	13		13
1	2	П(ф)-19	15			1						1	14	14	
1		О(ф)-19	10						6		4				
	1	А(Ф)-20		-3			18			1			14	1	13
	1	ПК(ф)-20		+2			12					1	13	10	3
	1	О(ф)-20					12					2	10	7	3

Академический отпуск											2	1	1
Итого	92										2	38	55
В том числе:													
СПО ППКРС	82				30		15	1	3	10	83	31	52
ППО	10				12		6		4	2	10	7	3

Не завершили обучение 19 человек (21 % от списочного состава студентов обучающихся на 01 января, в том числе по программам СПО - 16 % и 5 % по профессиональному обучению). Выбыли до окончания срока обучения по следующим причинам: трудоустройство, смена места жительства и отсутствие мотивации продолжать учиться.

6.6. Выполнение контрольных цифр приёма

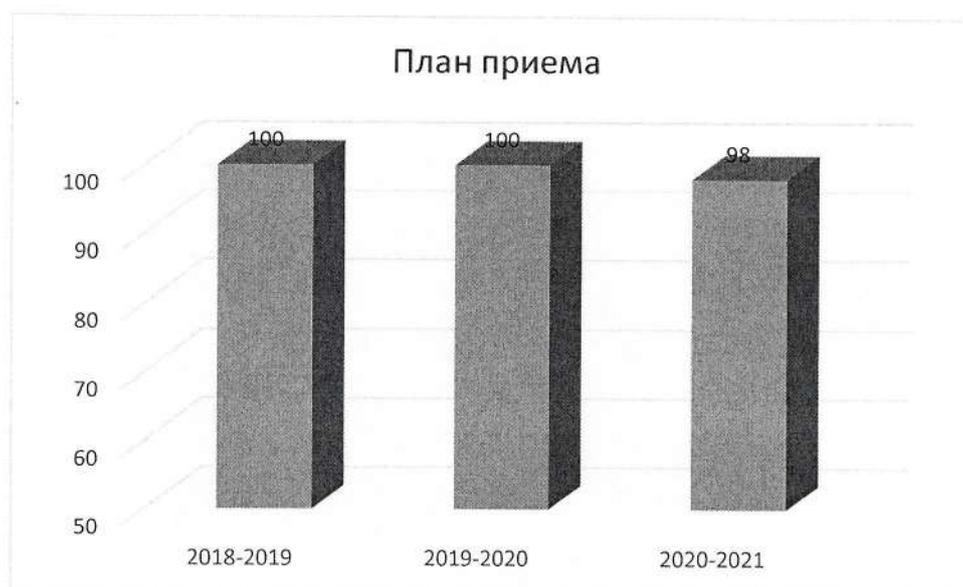
Итоги приёма на 2020-2021 учебный год.

Таблица №7

№ п/п	Группа	Наименование специальности/профессии	план	факт	% выполнения	Перевод на 2 курс
Среднее профессиональное образование						
1.	А(ф)-20	23.01.03 «Автомеханик»	15	18	100%	Т(Ф)-19
2.	ПК(ф)-20	43.01.09 «Повар, кондитер»	15	14	94%	П(ф)-19
Профессиональное обучение						
3	О(ф)-20	16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	10	12	100%	

Анализ выполнения контрольных цифр приема по программам (диаграмма 3) показывает:

План приема выполнен на 98%.



6.7. Реализация образовательных программ

Филиал КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум» ведёт подготовку по очной форме обучения по ОПОП СПО по подготовке КРС по профессиям

- 1) 23.01.03 Автомеханик;
- 2) 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
- 3) 38.01.02 Продавец, контролер - кассир;
- 4) 43.01.09 «Повар, кондитер».

основным профессиональным образовательным программам профессиональной подготовки по профессиям:

- 1) 16675 Повар
- 2) 12901 Кондитер
- 3) 17353 Продавец продовольственных товаров
- 4) 17351 Продавец непродовольственных товаров
- 5) 16199 Оператор электронно –вычислительных и вычислительных машин
- 6) 19203 Тракторист
- 7) 11442 Водитель транспортных средств категории «С»
- 8) 11451 Водитель внедорожных мототранспортных средств

С октября 2020 года филиал ведет подготовку по основной образовательной программе профессиональной подготовки по профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» со сроком обучения 1 год

6 месяцев очной формы обучения для обучающихся, не сдавших ОГЭ обучающихся в вечерней сменной школе.

6.8. Итоги государственной итоговой аттестации

В отчетный период завершили обучение по программам среднего профессионального обучения по подготовке квалифицированных рабочих служащих – 15 студентов, по программам профессионального обучения – 6 обучающихся. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников СПО за 2019-2020 учебный год (с 01 января 2020 г. по 31 декабря 2020 г.) показаны в Таблице № 8

Таблица № 8

№ п/п	Код и наименование профессии	№ группы	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, получившие дипломы (свидетельства) гос. обр.	В том числе				Не прошедший итоговую аттестацию
					Диплом с отличием	Установленный разряд	Повышенный разряд	Пониженный разряд	
1. По программам СПО по подготовке КРС									
1.1	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Т(Ф)-17	15	15	0	15	0	0	0
Итого			15	15	0	15	0	0	0
2. По программам профессиональной подготовки									
2.1	16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	О(Ф)-19	10	6		6	0	0	4
Итого			10	6		6			4
Всего			25	21		21			4

Результат сдачи выпускных квалификационных работ

Таблица №9

№ п/п	ПМ УП	Количес- -венный состав групп	Кол-во допуще нных	Результаты ГИА качество				Качество	Средняя оценка
				5	4	3	н /а		
1. По программам СПО ППКРС									
1	35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства	15	15	8	5	2	-	87 %	4,4
	Итого	15	15	8	5	2	-	87 %	4,4
2. По программам профессиональной подготовки									
1	16199 Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин	10	6	-	4	2	-	67 %	3,67
	Итого	10	6	-	4	2	-	67 %	3,67
	Всего	25	21	8	9	4	-	81 %	4,19

Результат сдачи выпускных квалификационных работ показан в таблице № 9, где видим прошедших государственную итоговую аттестацию по программам СПО ППКРС на «5-4» составило 13 человек, что составляет 87 % удельного веса от общей численности выпускников по данным программам, по программам профессионального обучения на «5-4» составило 4 человека, и 67 % удельного веса от общей численности выпускников по данным программам.

Показатель «качество» освоения программы СПО ППКРС в сравнении с прошлым годом уменьшился на 13 %, по программам профессионального обучения уменьшился на 4,4 %.

6.9. Трудоустройство выпускников 2020 года на 31.12.2020 года

Таблица №10

№	Код направления подготовки	Специальность (профессия)	Квалификация	Кол-во выпускников		Занятость выпускников дневной формы обучения						
				Дневной формы обучения	Других форм	Трудоустроены по профессии	Трудоустроены не по профессии	Продолжают обучение	Призваны в ВС РФ	Отпуск по уходу за ребенком	Не трудоустроены	Состоят на учете в ЦЗН
1	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования 3 разряда Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории В, С, D, Е. Водитель автомобиля категории В, С	15	0	1	4	1	7	0	2	0
2	16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин 2 разряда	6	0	1	0	4	1	0	0	0
			Всего	21	0	2	4	5	8	0	2	0

Мероприятия, направленные на успешное трудоустройство выпускников

Ежеквартально заполняются отчеты трудоустройства выпускников 2020 года по формам Министерства образования Камчатского края. А также предоставляются сведения о нетрудоустроенных выпускниках в Министерство образования Камчатского края.

На диаграмме №4 предоставлен мониторинг трудоустройства выпускников 2020 года.



Из данной диаграммы видно, что количество трудоустроенных по профессии очень маленькое. Это может быть вызвано рядом причин:

- отсутствием вакантных мест на рынке труда;
- уход в армию или отпуск по уходу за ребенком;
- не желание работодателей брать работников без опыта работы;
- низкая заработная плата.

Для успешного трудоустройства выпускников запланирована следующая работа: классные часы с приглашением работодателей, беседы с сотрудниками центра занятости, ярмарка вакансий «Работа есть!» совместно с Центром занятости и работодателями Мильковского района.

С целью успешного трудоустройства выпускников необходимо активно взаимодействие и сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов, обучающихся и выпускников, а также с Центром занятости населения Мильковского муниципального района.

В 2021 году планируется провести несколько мероприятий: экскурсии, уроки с Центром занятости, встречи с работодателями, брифинг с работодателями «Профессия в вопросах и ответах» и др.

6.10. Обеспечение образовательного процесса

Филиал располагает 11 учебными кабинетами, в том числе 7 кабинетами по общеобразовательным дисциплинам и 4 мастерскими по дисциплинам профессионального цикла. На 31.12.2020 года оснащение учебных кабинетов

компьютерной техникой составляет 100% от общего числа учебных кабинетов. Состояние по срокам эксплуатации компьютерной техники следующие: из общего количества компьютеров (57 единиц) из них 15 не старше 5 лет, в том числе 10 в кабинете «Информатика». Медленно обновляется парк персональных компьютеров, что не реализует осуществление выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, путем поиска и использования информации.

Обеспечение учебного процесса электронными образовательными и развивающими ресурсами.

Таблица №11

№	Наименование ЭОР	Дисциплина в которой используется ЭОР	ОПОП в которой используется ЭОР	Наименование кабинета
1	Аппаратно-программный комплекс «FORWARD CC-5 теоретический экзамен в ГИБДД. Сетевая версия»	МДК 02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	23.01.03 Автомеханик	Кабинет №4 ПДД
		МДК 02.02 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В»		
		МДК 03.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	
		МДК 03.02 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В»		
2	Интерактивное пособие «Сельскохозяйственная техника»	МДК 01.01. Технологии механизированных работ в с/х»	35.01.13 Тракторист-машинист	Кабинет №9 Устройство трактора

		МДК 01.02 Эксплуатация с/х машин и оборудования.	сельскохозяйственн ого производства	
	Экзамен. Трактор и спец. техника	МДК 01.02 Эксплуатация с/х машин и оборудования.	35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйственн ого производства	Кабинет №4 ПДД

Имеется потребность в капитальном ремонте (реконструкции): проведение капитального ремонта учебных лабораторий и мастерских, и здания для организации лаборатории Повар, кондитер.

Вывод:

1. Учебные дисциплины сгруппированы по кабинетам, что дает возможность комплексного оснащения компьютерной техникой и электронными учебно-методическими комплексами образовательного процесса.

3. Применение новейших информационных технологий должно способствовать решению педагогических задач, которые сложно или невозможно решать традиционными методами. Критериями качества информационно-образовательной среды являются насыщенность, структурированность и продуктивность. Причем, насыщенность можно выразить через систему показателей, характеризующую количественно и качественно ее ресурсный потенциал; структурированность в удобстве навигации и использования обучающимися этих ресурсов; а продуктивность через систему предметных, метапредметных и личностных результатов.

4. В настоящее время все педагоги владеют информационно-коммуникационными технологиями, но сохраняется разрыв между количеством педагогическими работниками, владеющих новыми информационными технологиями и использующих данные новшества в педагогической практике.

Предложения: Необходимо продолжать работу по оснащению учебно-материальной базы филиала компьютерной техникой и электронными учебно-методическими комплексами, и новейшими информационными технологиями, что позволит повысить качество образования студентов.

7. Состояние и результативность воспитательной работы

Воспитательная работа в филиале осуществляется совместно социальным педагогом, тьютором, педагогом-психологом, руководителем физического воспитания и ОБЖ и педагогом библиотекарем.

Цель воспитательной работы:

«Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе».

Для реализации поставленной цели сформированы задачи воспитательной деятельности:

- совершенствовать систему формирования умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- Поддержание и формирование новых традиций филиала техникума, в том числе организация и проведение традиционных праздников, соревнований по различным направлениям для развития личности студентов, привития общей культуры, навыков профессионализма и профессиональной культуры;
- Формирование положительной мотивации на участие в социально значимых сферах деятельности, способствующих становлению гражданственности, политической и правовой культуры;
- Развитие отношений сотрудничества студентов и преподавателей, родителей студентов;
- Развитие отношения сотрудничества с правоохранительными органами, комитетами по делам молодежи, центром занятости, учреждений культуры, деятелями культуры и искусства, участие и организация межобразовательных мероприятий.
- Совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам;
- Формирование у обучающихся нравственных смыслов и ориентиров;
- Гуманизация отношений между обучающимися;
- Организация социально значимой, творческой деятельности обучающихся.

Принципами, ориентирующими воспитание на развитие социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в современных условиях, для участников воспитательного процесса выступают:

- демократизм, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента;

- гуманизм к субъектам воспитания;

- уважение к общечеловеческим и отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректность, терпимость, соблюдение этических норм;

- профессионализм, милосердие, организованность, овладение необходимыми знаниями, умениями и навыками в избранной специальности;

- рационализм, конструктивность, активность (участие в делах филиала, самодеятельности, спортивных мероприятиях и др.);

- патриотизм, гражданственность, воспитание уважительного отношения к людям старшего поколения, любви к России, родной природе, малой Родине;

Принцип стимулирования построен на моральном и материальном поощрении студентов в творческой, спортивной, общественной и других видах деятельности;

- принцип добровольности представляет обучающемуся право выбора разнообразных видов исследовательской и творческой деятельности.

Для реализации поставленной цели и выполнению задач на учебный год определены **приоритетные направления в работе на 2020 год.**

7.1 Основные направления воспитательной работы

Для осуществления цели и решения задач, поставленных перед филиалом, необходимо обозначить направления, по которым будет развиваться воспитательная работа в филиале.

Направления деятельности:

- Гражданско - патриотическое воспитание.
- Нравственно-эстетическое воспитание.
- Профессиональное воспитание.
- Воспитание культуры здорового образа жизни.

Цель работы социального педагога: создание благоприятных условий для развития личности обучающихся (физического, духовно-нравственного, социального, интеллектуального);

- оказание обучающимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем;
- защита подростка в его жизненном пространстве.

Для выполнения поставленной цели реализованы следующие задачи:

1. Формирование у студентов адекватного представления о здоровом образе жизни.
2. Формирование у обучающихся мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
3. Профилактика правонарушений среди подростков.
4. Организация целевого досуга обучающихся.
5. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутреннем учете.
6. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение обучающихся информацией по вопросам социальной защиты.

Для реализации поставленных задач выполняются функции:

Профилактическая функция

- Изучение условий развития подростка в семье, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;

- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, обучающихся;
- Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

Защитно-охранная функция

- Подготовка документации для педсоветов, для представления интересов, обучающихся в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта обучающихся с родителями и педагогами в случае возникновения конфликта

Организационная функция

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов КПН.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.

Цель работы педагога- психолога: Содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся филиала.

Основные задачи:

1. Психологическая профилактика:

- мониторинг процесса адаптации обучающихся I курса к условиям образовательного учреждения, рекомендации педагогам, родителям и др. по оказанию помощи подросткам в адаптационный период;
- профилактика: употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) среди студентов.
- устранение неблагоприятных факторов, вызывающих определенное явление, а также повышение устойчивости личности к влиянию этих факторов, профилактика суицида;
- психологическое сопровождение обучающихся с отклоняющимся поведением;
- предупреждение противоправного поведения подростков.

- профилактика в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся;

2. Психологическая диагностика:

- раннее выявление обучающихся с отклоняющимся поведением («группы риска»); их психолого-педагогическая диагностика (определение индивидуальных особенностей и склонностей, их потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания), выявление неблагоприятных факторов в обучении, развитии и воспитании и их устранение.

3. Психолого- педагогическое просвещение:

- повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов;

- индивидуальное и групповое консультирование обучающихся по вопросам их развития, обучения и воспитания в образовательном процессе;

- индивидуальное и групповое консультирование родителей (или лиц их заменяющих) по вопросам психического и социального благополучия их детей в процессе обучения и воспитания;

- индивидуальное и групповое консультирование участников образовательного процесса по различного рода проблемам, связанным с взаимодействием с подростками в образовательном процессе.

4. Развивающая и коррекционная работа:

- содействие развитию подростков, в соответствии с возрастной нормой;

- индивидуальная и групповая коррекционная работа с обучающимися «группы риска»;

- развивающая работа с обучающимися, имеющими трудности в обучении.

5. Организационно - методическая работа:

- анализ и планирование деятельности;

- анализ литературы для подбора инструментария, разработки развивающих программ;

- посещение совещаний, педагогических советов и методических объединений.

6. Профориентационная работа:

- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся;

Направления работы:

1. Диагностика.
2. Консультирование.
3. Развивающая и коррекционная работа.
4. Просветительская работа.
5. Организационно-методическая работа.
6. Профорientационная работа.

Принципы психологической работы:

1. Конфиденциальность.
2. Добровольность.
3. Личная заинтересованность.
4. Принятие человеком ответственности за свою жизнь.
5. Взаимное доверие.
6. Поддержка.
7. Уважение личности и индивидуальности.
8. Максимальная активность личности.
9. Минимизация негативных последствий

Цель работы тьютора:

- создание такой образовательной среды, которая поможет студентам находиться в зоне ближайшего развития;

- оказание им комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе воспитания и адаптации.

Для выполнения поставленной цели реализованы следующие **задачи**:

- Формирование представлений о структуре учебного процесса, о внеучебной деятельности;

- Развитие групповой сплоченности, создание благоприятного психологического климата в коллективе.

Для реализации поставленных задач выполняются **функции**:

1.Диагностическая функция

• Сбор данных о планах и намерениях студентов, их интересах, склонностях, мотивах, сильных, слабых сторонах.

2.Проективная функция

• Выявление возможностей и ресурсов для преодоления у студентов психолого-педагогических проблем и предусматривающая разработку средств и

процедур тьюторского сопровождения в образовательном процессе, соответствующим индивидуальным особенностям восприятия ими оказываемой помощи.

3.Реализационная функция

- Оказание помощи в социальном самоопределении студентов в образовательном пространстве и поддержку при решении возникающих затруднений и проблем.

7.2 Анализ воспитательной работы за 2020 учебный год

Развитие воспитательного компонента образовательного процесса осуществляется через работу спортивных, военно-патриотических, творческих и правовых направлений.

В Техникуме реализуются программы деятельности в соответствии с требованиями Стандарта по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социально-психологическое, профилактическое, художественно-эстетическое и спортивно-оздоровительное.

В 2020 году по итогам участия студентов в соревнованиях техникум награжден кубками, грамотами, благодарственными письмами.

Создавались условия для успешной адаптации студентов, организовывались и проводились как групповые, так и индивидуальные беседы как внутри техникума, так и муниципальные с участием субъектов профилактики, проводились педагогические педсоветы с участием студентов, проведено родительское собрание и т.д.

Проводилась профилактическая работа со студентами и их родителями по предупреждению личностной дезорганизации подростков, через проводимую совместную работу с мастерами п/о, при взаимодействии с органами профилактики, а также с органом опеки и попечительства Мильковского района. Взаимодействие проводилось согласовано со всеми субъектами профилактики.

Студенты приняли участие в мероприятиях, акциях, различных направлений, проводимых в филиале техникума, а именно: Акции: Тест по истории Отечества, Борьба со СПИДом, Полиция и дети, День Пенсионной грамотности, За здоровьем на перегонки, «Меняю сигаретку на конфетку» и др. Мероприятия стимулирующие творческую, общественную активность, развития творческих способностей, реализации творческого потенциала, сплочённости, коллективизма. Проведены уже традиционные мероприятия: День знаний, Туристический поход, Новый год.

С целью комплексного решения задач по профилактике девиантного поведения в студенческой сфере работает педагог-психолог.

Работа по профилактике девиантного поведения строится по четырем основным блокам: коммуникативный, коррекционный, досуг-альтернатива девиантному поведению, межведомственный; разработана система профилактической работы с категорией студентов «группы риска».

В рамках комплексного решения задач по профилактике девиантного поведения разрабатываются индивидуальные программы реабилитации несовершеннолетних, планы сопровождения студентов, стоящих на учете в КПН и ЗП, где анализируется информация о студенте (характеристика учебной деятельности, индивидуально-личностные особенности, внеурочная деятельность).

В филиале проводится работа со всеми группами молодёжи, нуждающиеся в той или иной поддержке и профилактической работы. Проведено более 20 мотивационных бесед с обучающимися из раздела «Здоровый образ жизни», 38 беседы индивидуального характера с обучающимися, имеющими пропуск занятий, мотивирующих на стабильное посещение техникума, бесед с обучающимися, имеющими правонарушения административной направленности.

7.3. Анализ работы социального педагога

Главным социальным приоритетом государственной политики в сфере воспитания является обеспечение прав детей на полноценное развитие, социализацию и семейное окружение. Основной целью работы социального педагога является создание условий для развития личности обучающихся: физического, духовно-нравственного, социального развитие социального партнерства и межведомственного взаимодействия для улучшения профилактической работы с обучающимися.

В филиале разработаны и действуют необходимые нормативные документы, регламентирующие порядок обеспечения дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся, стипендиальном обеспечении, о полном государственном обеспечении и дополнительных гарантиях социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Студенты, имеющие инвалидность I, II групп, инвалидам с детства назначается государственная социальная стипендия.

В настоящее время в филиале техникума студенты с инвалидностью не обучаются. Студенты обучаются в составе общих учебных групп.

Социальный паспорт филиала КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум» учитывает следующие категории студентов.

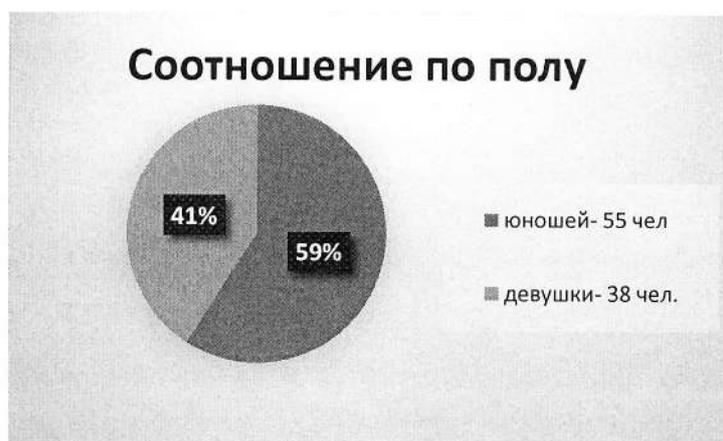
Таблица 12.

Социальный статус	Количество человек/% соотношение 31.05.2020	Количество человек/% соотношение 01.01.2021
Общий контингент, из них:	83чел./100%	93чел/100%
Юношей/девушек	55 чел./28 чел.	55 чел./38чел.
Количество несовершеннолетних	22 чел./27%	35чел/41%
Характеристика социального положения студентов:		
Малообеспеченные семьи	4 чел./5%	6 чел/7%
Многодетные	0 чел./0%	2 чел/3%
Коренные малочисленные народы Севера, Сибири и дальнего востока	25 чел./26%	28 чел/31%
Дети сироты, лица из числа детей сирот	1 чел./2%	5 чел/6%
Дети на попечении	2 чел./3%	3 чел/4%
Дети инвалиды, лица с ОВЗ	1 чел./2%	0/0%

Из таблицы видно, увеличилось количество обучающихся в учебном году, увеличился процент малообеспеченных семей, показатели в графе дети инвалиды с нулевым показателем, увеличился показателя в графе КМНС, повысился процент в графе дети сироты, лица из числа детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей.

Из таблицы видно, увеличилось количество обучающихся в учебном году, увеличился процент малообеспеченных семей, показатели в графе дети инвалиды с нулевым показателем, увеличился показателя в графе КМНС, повысился процент в графе дети сироты, лица из числа детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей.

Диаграмма №5



В диаграмме 5 указано соотношение из общего числа студентов 93 человека-из них 38 девушек (41%) и юношей 55 человек (59%)

Диаграмма 6



В диаграмме 6 показано из общего числа 93 студентов(100%)– малообеспеченные 6 человек (7%), многодетных 2 человека(2%), дети сироты и лица из числа детей сирот 5 человек(5%), дети на попечении и под опекой 3 человека (3%), инвалиды и ОВЗ 0 (0%), КМНС 28(30%), остальные не относящиеся к категориям – 49 человек (53%).

Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки.

Стипендия назначается обучающимся на основании Положения «О стипендиальном обеспечении и иных мерах материальной поддержки студентов КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум». Решение о назначении стипендии принимает стипендиальная комиссия на основании решения изготавливается протокол стипендиальной комиссии, утверждается приказом директора техникума. В техникуме стипендия подразделяется на государственную академическую, государственную социальную, предоставляется дополнительные меры социальной поддержки (единовременная материальная помощь, выплата

студентам КМНС, Сибири и Дальнего Востока, ежегодное пособие студентам, являющимся детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей на приобретение канцелярских принадлежностей и учебных пособий.

Государственная академическая стипендия в филиале соответствует следующим требованиям:

- 1) отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки «удовлетворительно»;
- 2) отсутствие академической задолженности.

Размер академической стипендии в 2020 году 1026 руб.00 коп в месяц, в 2020 году государственную академическую стипендию в первом полугодии получили 42 человека из них 28 человек – студенты первого курса в течении первого полугодия и 14 человек (хорошисты и отличники).

Размер академической стипендии на 01.01.2021 повышен и составляет 1105 рублей

Государственная социальная стипендия в филиале назначается независимо от успеваемости студентам:

1) являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

2) являющимся детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства;

3) подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне;

4) являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий, либо имеющим право на получение государственной социальной помощи;

5) из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, во внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации, в инженерно-технических, дорожно-строительных воинских формированиях при федеральных органах исполнительной власти и в спасательных воинских формированиях федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, Службе внешней разведки Российской

Федерации, органах федеральной службы безопасности, органах государственной охраны и федеральном органе обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти Российской Федерации на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами «б» – «г» пункта 1, подпунктом «а» пункта 2 и подпунктами «а» – «в» пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

Размер социальной стипендии в первом полугодии равен 1532 руб.00 коп. в месяц. с 01.01.2021 размер социальной стипендии увеличен и составляет 1657 руб.

В первом полугодии социальную стипендию получили 12 чел. Из них- 6 человек дети-сироты и дети оставшиеся без попечения родителей, остальная категория получившие государственную социальную помощь (категория малоимущие) – 6 человек.

Обучающиеся - лица из числа детей, оставшихся без попечения родителей поставленные на полное государственное обеспечение, получили дважды денежную компенсацию на возмещение полной стоимости питания, комплекта одежды, обуви, мягкого инвентаря (один раз в квартал) Размер среднегодовой денежной нормы обеспечения бесплатным комплектом одежды, обуви и мягкого инвентаря в год – 97996 рублей на одного обучающегося. На 01.01.2021 размер среднегодовой нормы проиндексирован и составляет 101916 рублей.

Устанавливаются дополнительные меры социальной поддержки за счет средств краевого бюджета студентам, обучающимся по очной форме обучения, к которым относятся:

1) единовременная материальная помощь;

2) ежегодное пособие студентам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на приобретение учебников, учебных пособий, учебной литературы и письменных принадлежностей (далее - ежегодное пособие студентам);

3) ежемесячная денежная выплата студентам:

а) из числа коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока (далее - коренные малочисленные народы);

б) из семей, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Камчатском крае.

Порядок назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии студентам, дополнительных мер

социальной поддержки обучающимся по очной форме обучения за счет средств краевого бюджета.

В первом полугодии в связи со смертью родственников, материальную помощь получило 2 человека, материальную помощь в виде денежного премирования за хорошее обучение, участие в спортивной и общественной жизни техникума по итогам первого полугодия получили 22 человека.

Ежегодное пособие студентам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на приобретение учебников, учебных пособий, учебной литературы и письменных принадлежностей в первом полугодии в размере 4779 рублей получили 5 человек.

В соответствии с письмом Министерства образования Камчатского края от 06.04.2020 № 24.08.1/2228, постановлением Правительства Камчатского края от 03.04.2020 года № 117-П «О Временном порядке предоставления мер социальной поддержки отдельным категориям граждан в виде обеспечения бесплатным питанием в период получения ими образования в государственных и муниципальных образовательных организациях в Камчатском крае», приказами о направлении групп на дистанционное обучение, социальным педагогом велась работа по разработке и отправке проектов приказов в бухгалтерию для начисления и выплаты денежной компенсации за питание на период реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В период первого полугодия на дистанционное обучение отправлялись 4 учебных группы.

Обучающимся из семей КМНС и другим категориям студентов оказана помощь в сборе документов на государственную социальную стипендию, академическую стипендию, дополнительных мер социальной поддержки, в виде собеседования и разъяснения порядка начисления и выплаты стипендии, а также сбор, систематизация и отправка заявлений студентов для начисления стипендии, о переводе на счета выплат с копиями приложенных документов в бухгалтерию.

Лицу из числа детей-сирот, а также студентам, находящимся на попечении оказана помощь в сборе недостающей документации в личных делах при тесном взаимодействии с органами опеки и попечительства.

Велась работа по направлению обеспечения лиц из числа сирот и детей, оставшихся без попечения про приобретению канцелярией и письменных принадлежностей, а также предметы личной гигиены и мягкого инвентаря, в виде прямого участия в приобретении и составления отчетной документации.

В целях осуществления внутреннего контроля посещения студентов занятий, ежедневно осуществляется контроль. В случае отсутствия студентов на занятиях в течение трех дней, совместно с мастерами п/о осуществляется выезд к месту проживания студента с целью выяснения причин отсутствия на занятиях и проведения индивидуальных бесед как с самим студентом, так и с родителями или лиц их заменяющими, по итогам выезда составляются акты выездов. В первом полугодии посещено 3 студента.

Социальный педагог курирует и принимает участие в заседаниях Стипендиальной комиссии и Совета обучающихся филиала техникума. Заседаний Совета обучающихся состоялось 4 раза, заседаний Стипендиальной комиссии – 12 раз.

Профилактическая функция

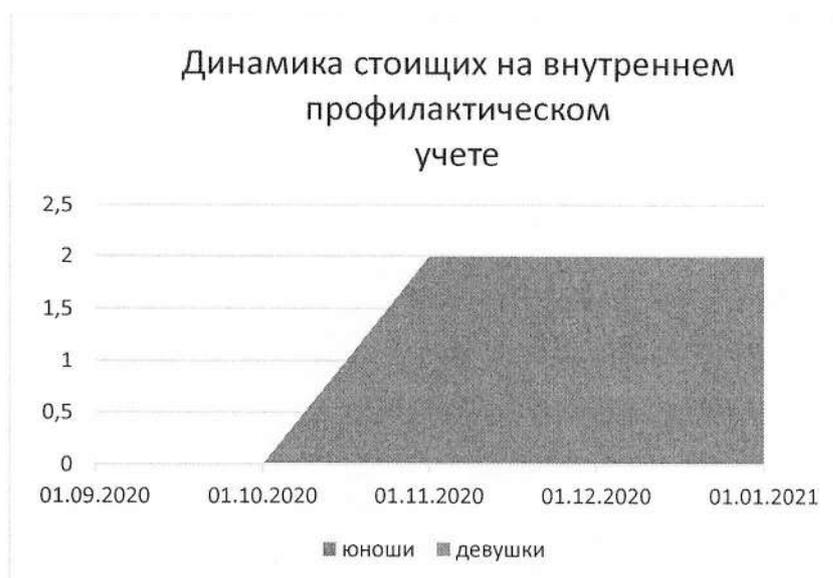
В течение первого полугодия проводилась работа со студентами, стоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Мильковского МР.

Посещаются Межведомственные комиссии по реализации вопросов связанным с несовершеннолетними, а также заседания комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, на которых обучающиеся проводят самоанализ и дают отчет, кроме того, проводятся индивидуальные беседы и мастерами п/о, в целях воспитательной работы и профилактики проводятся тематические беседы. На студентов выдаются характеристики, в целях взаимной информации составляются информационные справки, в течение полугодия года посещены заседания комиссии по делам несовершеннолетних - 1 раз.

Разрабатываются и реализуются индивидуальные планы на студентов стоящих на внутреннем контроле и комиссии ПДН, совместно с субъектами профилактики. Проводятся дополнительная работа по привлечению к участию в мероприятиях техникума. В целях закалки физического воспитания и нравственного развития ведется работа по вовлечению в спортивную жизнь – участие в эстафетах, кроссах, соревнованиях по лыжным гонкам и общественную жизнь техникума – участие в конкурсах и мероприятиях. Предлагается участие в различных конкурсах районного и краевого масштаба и т.д.

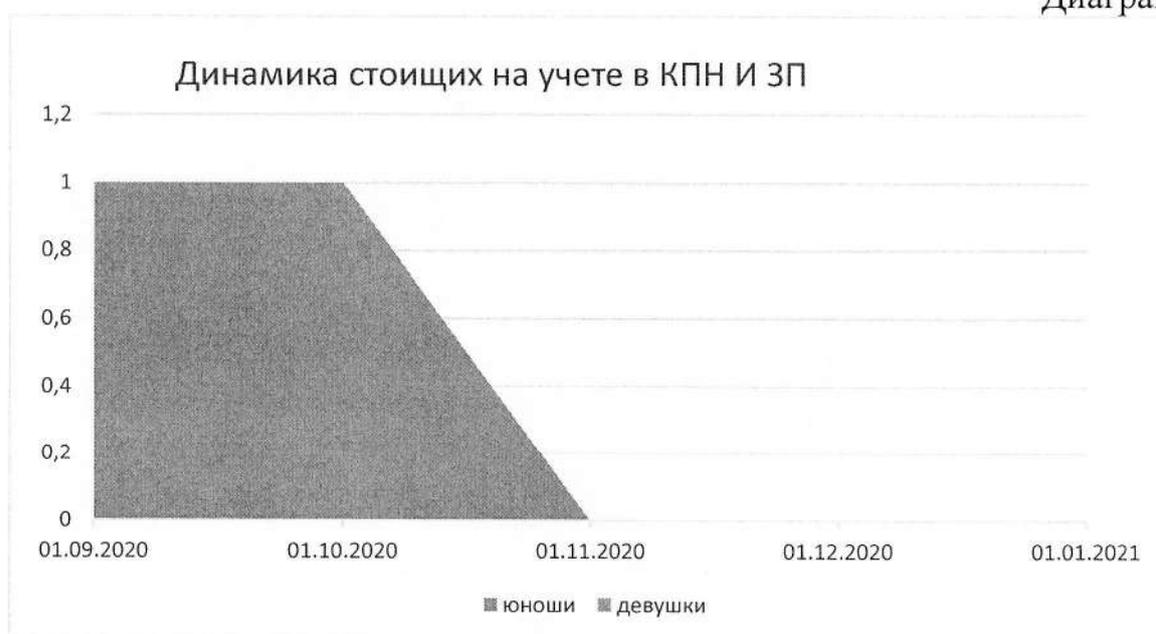
В динамике состоящих на внутреннем контроле за первое полугодие 2020/2021 учебного года с сентября по январь имеются следующие показатели:

Диаграмма 7



Согласно данным указанным в диаграмме 7, видно, что на внутреннем профилактическом учете стоят 2 юноши (Шишкин С., Матвеев А.). Девушки на внутреннем профилактическом учете не состоят в первом полугодии.

Диаграмма 8



Из диаграммы видно, что показатель стоящих на учете к концу учебного года упал. Если на начало учебного года на учете стоял 1 человек, то показатель начиная с ноября 2020 до января 2021 равен 0. (Мороз Ю. снят профилактического учета). Девушек, стоящих на учете в КПДН и ЗП не состоят.

Организационная функция и воспитательный компонент

Циклично в полугодии посещались уроки теоретического и практического обучения с целью выявления психологического настроя и отношений между

студентами и преподавателями, а также с целью контроля за наличием и качеством ведения конспектов студентами и выполнением единых педагогических требований к обучающимся, составлялись аналитические справки по итогам посещения с учетом положений нормативно-правовой документации: Закона РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и др.

Проводилась работа с родителями студентов, осуществлялся выезд к месту проживания, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий, проходило взаимодействие с субъектами профилактики - производилась переписка с органами ОВД, инспектором по делам несовершеннолетних Мильковского района, комиссией по делам несовершеннолетних при администрации Мильковского района, МРЦБ, ЦЗН Мильковского района, а также с КГАУ «Мильковский центр для несовершеннолетних».

Посещались вебинары на темы: Участие в вебинаре «О результатах организации отбора лучших программ воспитания обучающихся ПОО», Принятие участие в совещании Выработка на основе обсуждения результата мониторинга деятельности ПОО по развитию систем воспитания и социализации обучающихся единых подходов к совершенствованию воспитательной составляющей образования. Принятие участие в вебинаре по вопросам профилактики и предупреждения девиантных форм поведения, обучающихся в условиях ОО по результатам социально психологического тестирования. Участие в научно практической конференции «Психология и право в современной России (Коченовские чтения).

В основу воспитательной системы положены базовые направления:

- традиционной отечественной системы воспитания: гражданско-патриотическое воспитание,
- духовно-нравственное и творческое направление воспитательной работы, профилактическая работа, спортивно-оздоровительная работа, студенческое самоуправление,
- профориентационная работа.

Отмеченные целевые установки реализуются при решении следующих задач:

- Создание условий для быстрого прохождения адаптации обучающихся первых курсов;
- Формирование всесторонней развитой личности студента с активной жизненной позицией посредством внеурочной деятельности;

- Формирование системы нравственных ценностей;
- Повышение культурного уровня и уровня воспитанности студентов;
- Сохранение и преумножение традиций филиала;
- Сохранение здоровья обучающихся;

Достижение данных целей и задач осуществляется через взаимодействие со сторонними структурными (социальными партнерами), а также благодаря взаимодействию различных структурных подразделений в воспитательном процессе.

✚ Отдел молодежной политики и спорта Администрации Мильковского муниципального района;

✚ Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;

✚ Инспектор ПДН Мильковского МР;

✚ ГБУЗ КК Мильковская районная больница;

✚ ОПД и ПР по Мильковскому МР и ГПС;

✚ КГАУ «Камчатский центр для несовершеннолетних»;

✚ КГАУ Центр занятости населения;

✚ РКЦ Мильковского ЦБ РФ;

✚ Военный комиссариат Мильковского района;

✚ Прокуратура ММР;

✚ Отдел социальной поддержки населения администрации Мильковского МР;

✚ Мильковский межрайонный следственный отдел СУСКРФ;

✚ Мильковская центральная библиотека;

✚ ФОК «Сокол»

✚ ДЮСШ, школы

Структура/состав воспитательной службы в филиале состоит из:

- педагога-психолога,
- педагога-организатора,
- социального педагога;
- тьютора;
- руководителя физического воспитания;
- педагога- библиотекаря.
- мастера производственного обучения.

7.4. Анализ работы педагога-психолога

Цель: Психологическое сопровождение участников образовательного процесса филиала «Камчатский сельскохозяйственный техникум».

Задачи:

- Осуществлять диагностическую и консультативную деятельность;
- Реализовывать возможности и резервы подросткового и раннего юношеского возраста в работе со студентами;
- Развивать индивидуально-личностные особенности студентов;
- Содействовать созданию и поддержанию благоприятного психологического климата в коллективе;
- Оказывать студентам, педагогам и родителям (законным представителям) своевременную психологическую помощь;
- Оказывать помощь классным руководителям в выявлении причин трудностей у студентов, возникающих в ходе образовательного процесса;
- Оказывать помощь студентам в социальной и профессиональной адаптации;
- Формировать у студентов мотивацию на сохранение и развитие, и ответственности за собственное здоровье и жизнь;
- Содействовать повышению психологической компетентности педагогов;
- Повышать уровень психологической культуры у всех участников образовательного процесса.

Основные направления деятельности психологической службы.

- Психологическая диагностика.
- Психологическая коррекция.
- Психологическое консультирование.
- Психологическое просвещение, психологическая профилактика.
- Организационно – методическая деятельность.

Психологическая диагностика - Выявление студентов «Группы риска»

Составление психологического портрета первокурсника, мотивация обучения. Выявление группы риска, творческих способностей, характера и темперамента личности, ценностных ориентаций.

Формирование банка данных студентов «Группы риска» с учетом нового набора. изучение индивидуально-типологических и психологических характеристик личности и на основе этого формирование профессионально значимых качеств личности студента в процессе его профессиональной подготовки. Полученные данные в ходе диагностической деятельности являются основой для разработки программ индивидуальных и групповых форм работы с целью выявления и разрешения проблемных ситуаций, а также определения приоритетных и перспективных направлений психолого-педагогической деятельности. Главной задачей психологического сопровождения профилактической работы в техникуме является раннее выявление обучающихся, склонных к девиантному поведению, а также быстрой адаптации студентов к обучению в техникуме, выявлению обучающихся так и не прошедших адаптацию. Педагогом-психологом ежегодно в начале учебного года проводится диагностика студентов первого курса по выявлению обучающихся «групп риска». В ходе анкетирования и проведенных бесед показало, что у некоторых первокурсников в начале учебного года были небольшие затруднения в адаптации филиала, переходе в статус студента, во взаимоотношениях студентов группах (не сложились отношения в группе А(ф)-20 студенток А.Охота и И.Сюткиной), с помощью проведенной работы администрации филиала техникума и воспитательной работы педагога-психолога конфликт разрешился. Было проведено для обучающихся тестирование «Комфортно ли тебе в техникуме». Так же организовываются психологом тренинги для сплочения коллектива первокурсников «Что у нас общего?» «Давай поближе познакомимся», «Кто я, по профессии?», «Сделай комплимент» Проводилась большая работа по подготовке к социально-психологическому тестированию по наркозависимости (проводилась разъяснительная работа с вручением буклетов для студентов и их родителей, (почему не нужно бояться проходить тест, для чего проводится тестирование).. Ежегодно педагогом-психологом проводится диагностика, то есть отслеживание настроения каждого студента на «тревожность», «обидчивость», «стрессоустойчивость», «самооценка психических состояний», «конфликтный ли я?». Если у студента появляются какие-либо затруднения в общении, в учебе, нарушение внутреннего распорядка, педагог-психолог проводит личные беседы для того, чтобы глубже узнать проблему обучающего. Проводится большая работа, для того, чтобы у студентов было позитивное и доброе отношение не только с однокурсникам и преподавателями, но и с родителями. Для этого психологом проводилось тестирование родителей «Я и мой ребенок», «Я родитель, я приятель», а также тестирование студентов «Отношение с родителями». Диагностика показала, что у студентов есть небольшие недопонимания с родителями, которые легко решаются. В рамках изучения студентов деятельного отношения к проблеме

сохранения и защиты своего здоровья проводилось тестирование «Как я отношусь к табакокурению?» «Мое отношение к алкоголю?»

Психологическое консультирование - работа с людьми, направленная на решение различного рода психологических проблем, связанных с трудностями в межличностных отношениях. Психологическое консультирование как вид психологической помощи адресовано психически нормальным людям для достижения ими целей личностного развития. По результатам проведенной работы готовится информация по студентам, склонным к совершению правонарушений, и даются рекомендации педагогам по работе с данными обучающимися. В рамках психолого-педагогического сопровождения ведется разъяснительная работа, не только взаимоотношений, но и другое информационное обеспечение, поэтому были проведены классные часы: «Террор», «Способы дистанционное мошенничество», было проведено тестирование «Что вы знаете о СПИДе» с оформлением стенда и вручением разработанных психологом буклетов с советами как можно себя обезопасить от заражения болезнью «1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом». Так же для формирования нравственной культуры студентов, уважительного отношения к исторической памяти народа были оформлены стенды «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» и «Международный день памяти жертв Холокоста». Для развития доброжелательности, толерантности, этических норм поведения педагог-психолог знакомит обучающихся с притчами для их дальнейшего совместного обсуждения. Со студентами проводились классные часы на различные темы «Дыши свободно» по профилактике табакокурения, «Взаимоотношение детей и родителей» на которых обучающиеся получали жизненный опыт по отношению к родным и близким людям, терпимости, уважения, к друг другу. Показ научных видеофильмов, индивидуальных консультаций и консультаций с родителями обучающихся формирует у студентов культуру здорового образа жизни и ответственное участие в жизни общества в сфере общения. Для того, чтобы педагогу- психологу принимать правильные решения, оказывать своевременную помощь студентам, психолог принимает участие в вебинарах, семинарах «Деструктивное поведение подростков», «СПТ».

7.5 Анализ работы тьютора

В основу работы педагога – тьютора положена идеология, которая исключает любую дискриминацию детей, обеспечивает равное отношение ко всем обучающимся, создает условия для обучения и успешной адаптации.

Целью работы является:

- создание такой образовательной среды, которая поможет студентам находиться в зоне ближайшего развития;
- оказания им комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе воспитания и адаптации.

Задачи:

- формирование представлений о структуре учебного процесса, о внеучебной деятельности;
- развитие групповой сплочённости, создание благоприятного психологического климата в коллективе.

В связи с этим педагог – тьютор руководствуется в своей работе следующими принципами образования:

1. Ценность обучающегося не зависит от его способностей и достижений;
2. Каждый обучающийся способен чувствовать и думать;
3. Каждый обучающийся имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным;
4. Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений;
5. Для всех обучающихся достижение прогресса скорее может быть в том, что они могут делать, чем в том, что не могут.

Тьюторское сопровождение обучающихся заключается в

- профессиональной поддержке;
- едином методологический подходе в работе со всеми участниками образовательного процесса;
- взаимодополняемость профессиональных позиций и знаний в подходе к обучающемуся и его семье, их тесное сотрудничество на разных этапах работы;
- достоверная информация о продвижении обучающегося в образовании;
- привлечение дополнительных методических, материальных и других ресурсов.

Педагог – тьютор использует в своей деятельности, следующие основные формы работы:

- индивидуальная тьюторская консультация (беседа).
- групповая тьюторская консультация.

В рамках обеспечения образовательного процесса обучающихся, педагогом – тьютором за 2020 год проделана следующая работа:

- ежегодно утверждается директором план работы педагога – тьютора на год, составляются ежемесячные планы работы и отчеты об их выполнении;
- ежедневно ведётся учёт посещаемости и успеваемости студентов, осуществляется контроль дежурства по столовой, ведутся записи в журналах;
- ежемесячно составляется отчёт посещаемости студентов.

Профилактическая работа педагога - тьютора включает в себя участие в рейдах по выявлению жилищно-бытовых условий обучающихся и профилактика пропусков занятий.

Согласно Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ "Об основах правонарушений, бродяжничества и безнадзорности несовершеннолетних" со студентами и обучающимися, состоящими на различных формах учета, ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются следующие мероприятия: педагог – тьютор совместно с социальным – педагогом, педагогом – психологом, мастером п/о проводят патронаж семьи, с целью обследования социально – бытовых условий проживания семьи, контроля семейного воспитания, организацией свободного времени в неурочное и каникулярное время, профилактика пропусков занятий. Консультации, наблюдения, индивидуальные беседы с подростками и их родителями, наблюдения, состоящих на профилактическом, внутреннем учёте техникума. Совместные профилактические мероприятия для устранения и предупреждения девиантного поведения студентов. Проведение совместной работы с участковым по профилактике правонарушений студентов. Совместная работа с субъектами профилактики КДН, с реабилитационным центром для несовершеннолетних, ГИБДД, МЦРБ, межрайонный следственный СУСК РФ по Камчатскому краю, прокуратура.

Санитарно-просветительная работа. В реализации проектов по профилактике ОРВИ, гриппа и COVID - 19 филиал тесно взаимодействует с медицинскими учреждениями Мильковской ЦРБ. Проводятся профилактические мероприятия, консультации, беседы в целях предупреждения заболеваемости обучающихся и персонала филиала техникума.

Вакцинация студентов против гриппа, профилактика направлена на предупреждение дальнейшего прогрессирования болезней и предусматривает комплекс лечебных и профилактических мероприятий.

На основании сказанного можно сделать вывод, что работой педагога – тьютора планомерно создается система, обеспечивающая создание необходимых условий для построения и реализации учащимися образовательной траектории, предполагающей приобретение опыта для социального, образовательного, культурного и профессионального самоопределения учащихся. С поставленными задачами педагог – тьютор филиала техникума в 2020 году справился.

7.6. Анализ физкультурно-массовой работы

Физкультурно-массовая и спортивно-оздоровительная работа в филиале техникума представлена в виде уроков ФК и работы по организации и проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий с обучающимися. Целью физкультурно-массовой и оздоровительной работы является формирование навыков и развитие мотивации обучающихся и студентов к выбору здорового образа жизни.

Для достижения поставленной цели решались такие задачи, как

1. Повышение активности обучающихся и студентов путем вовлечения их в различные формы внеурочных и внеклассных занятий и мероприятий.
2. Формирование физической культуры личности обучающегося с учетом его индивидуальных способностей, состояния здоровья и мотивации.
3. Создание условий для укрепления здоровья, профилактики вредных привычек.

В 2020 году уроками физической культуры занимались студенты учебных групп по профессиям: 43.01.09 Повар, кондитер; 23.01.03 Автомеханик; 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производств, 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин. Комплексное оснащение кабинета физической культуры обеспечивает прохождение учебной программы в полном объеме.

Физкультурно-оздоровительная работа в филиале техникума включает в себя следующие виды деятельности:

- мониторинг уровня физической подготовленности студентов;
- пропаганда здорового образа жизни через организацию спортивно-массовой работы и участие в соревнованиях;
- расширение возможностей сферы досуга обучающихся через участие в спортивных мероприятиях вне филиала техникума.

В 2020 году двенадцать студентов освобождались от занятий физической культурой после перенесенных заболеваний сроком на 1 – 2 недели, один студент освобожден от занятий ФК по медицинским показаниям. Две студентки имеют ограничения для занятий ФК. Студенты, имеющие ограничения по здоровью (освобожденные) для занятий ФК привлекаются к работе на уроках в качестве помощников преподавателя, а также участвуют в организации и проведении мероприятий физкультурно-массового характера в качестве судей, секретарей.

Два раза в год (май, сентябрь) на уроках физической культуры проводится мониторинг уровня физической подготовленности студентов. Мониторингу подлежат все студенты до 18 лет включительно. По результатам мониторинга студенты показали низкий уровень физической подготовленности – 10%, средний уровень - 65%, высокий уровень 15%, что несколько выше, чем за аналогичный

период 2019 года. Средние результаты выявлены у студентов и скоростно-силовых и скоростных физических качествах, низкий уровень в гибкости. Уровень развития силовых качеств студентов так же остаётся на прежнем низком уровне как у юношей, так и у девушек. Высокий уровень ФП показали 14 человек:

Т(ф)-19: Бороденко Д., Крамаренко К., Ильич Н.

Т(ф)-18: Шишкин С., Мороз Ю., Шелудков В., Нефедьев Г., Марков С., Галкина Ю.

ПК(ф)-17: Ушаков И.

Т(ф)-18: Федотов М., Кастрицкий Д., Асташевский Н.

А(ф)-20: Охота А.

Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в филиале техникума проводились согласно отдельному плану, однако выполнить всё планируемое не удалось в связи с распространением в 2020 году новой коронавирусной инфекции COVID-19 и введением различных ограничений на массовые мероприятия.

Участие студентов и сотрудников в спортивных мероприятиях в 2020 году

Таблица № 13

№ пп	Мероприятия	Уровень	Дата	Результат
1.	Соревнование по виду спорта «дартс» в зачет Спартакиады трудящихся ММР	район	17.01.20	7 место из 9 возможных Состав команды: 1. Князева Анжелика Васильевна 2. Сергиевская Елена Александровна 3. Королёва Майя Валентиновна 4. Мильчаков Леонид Андреевич
2.	Соревнование по волейболу в зачет Спартакиады трудящихся ММР	район	20-24.01.20	2 место Состав команды: Матвеев А., Шишкин С. (Т(ф)-18 2 курс): Пестеров В., Ушаков И. (ПК(ф)-17), Кречетов Д., Кастрицкий Д. (Т(ф)-17), Королёва М.В. руководителем ФВ
3.	«Весёлые старты» в честь дня российского студенчества	филиал	24.01.2020	Мероприятие проведено на базе и с оборудованием ФОК «Сокол». Приняли участие: - команда преподавателей в составе: Харитонова В.А., Мохнатко К.Н., Князева А.В., Сергиевская Е.А., Мильчаков Л.А. - команды студентов: Т(ф)-19: Дельфины 3 место Т(ф)-18/ПК(ф)-17: Сокол 1 место А(ф)-18/Т(ф)-17: Малышок 2 место
4.	Соревнование по настольному теннису в зачет Спартакиады	район	15.02.20	5 место из 7 возможных Состав команды: Королёва М.В., Матвеев Андрей (Т(ф)-18), Ушаков Илья (ПК(ф)-17)

	трудящихся Мильковского МР				
5.	Участие в I (муниципальном) этапе зимнего фестиваля ВФСК ГТО среди обучающихся общеобразовательных организаций Мильковского МР	район	06-07. 02.20	2 место Абсолютное первенство: 2 место Крамаренко К., 3 место Нефедьев Г. В личном первенстве: 1 место Бороденко Д., 3 место Мороз Ю.	
6.	Участие в I (муниципальном) этапе зимнего фестиваля ВФСК ГТО среди трудовых коллективов Мильковского МР	район	06-07. 02.20	7 место из 9 возможных В своих возрастных категориях: 2 место в личном первенстве: Князева А.В., 3 место -//-/-: Мохнатко К.Н., Королёва М.В.	
7.	Районные соревнования по зимнему многоборью (полиатлону) (II этап Кубка предприятий по лыжным гонкам) в зачет Спартакиады трудящихся Мильковского МР)	район	24.02.20	6 место Команда в составе: Мохнатко, К.Н., Князева А.В., Сергиевская Е.А., Бороденко Д. (Т(ф)-19)	
8.	Районное интеллектуально-спортивное мероприятие	район	26.02.20	2 место Состав команды «Технари» - обучающиеся 1 курса 2003г.р.:	

	«За здоровьем наперегонки»			<p>П(ф)-19 Иванова Ю., Белова А. Т(ф)-19 Попович Е., Смирнов И., Охримчук А. Творческий номер: инсценировка песни «Десятый батальон» Кастрицкий Д. (гитара), Гузев Я., Нефедьев Г., Колесников В., Мороз Ю., Белова Н.</p> <p>Принимали участие все студенты филиала техникума. Проведено пять мероприятий, из них: - спортивного характера (соревнование среди студентов и преподавателей по волейболу в ФОК «Сокол», соревнование по стрельбе), - конкурс боевых листов ««Наши земляки – героини Великой Отечественной войны»». - интеллектуальная викторина по ОБЖ «Своя игра». - военно-спортивный праздник «Служу России».</p>
9.	Предметная неделя ОБЖ и ФК	филиал	17-21.02.20	
10.	Турнир по мини-футболу на открытой площадке	филиал	14.09.-02.10	<p>1 место – Т(ф)-18, 2 место – Т(ф)-19, 3 место – А(ф)-18. Лучший нападающий: Смирнов Игорь (9 голов). Лучший голкипер Шишкин Семён</p>
11.	Осенний день здоровья «Турсиада-2020»	филиал	17.09.	<p>Результаты туристических соревнований: 1 место «Адреналин» (Аф-18, 2 место «Камсельтех» (преподаватели), 3 место «220 вольт» (сборная ПКФ-20 и Тф-19). Результат в групповом конкурсе (тур. листок): ПКФ-20 (курагор Потюпина И.Ф.), Аф-20 (мастер п/о Г.В. Харитонов), Аф-18 (мастер п/о Г.В. Харитонов)</p>

12.	Спартакиада трудящихся Осенний кросс	район	03.10.20	Приняли участие преподаватели и студенты: Сергиевская Е.А., Князева А.В., Мохнатко К.Н., Харитоновна В.А., Бороденко Д., Крамаренко К., Шелудков В.
13.	Кубок Мильковского МР по волейболу среди мужских и женских команд	район	15-19.10	2 место Шишкин С.-капитан, Матвеев А., Новиков В, Пестеров В. Приглашенные: Ковшиков Н., Розум Д.
14.	Спартакиада трудящихся Мильковского МР - футбол	район	20-23.10.	4 место из 8 возможных Ушаков И.-капитан, Шишкин С., Матвеев А., Гвоздев А., Новиков В, Шелудков В., Крамаренко К., Бороденко Д.
15.	Конкурс «Баскетбольное мастерство» среди юношей и девушек школ Мильковского района и филиала техникума	район	19-23.10	4 место в командном зачете: гр. Аф-20: Николаев Д. (капитан), Аббакумов В, Арефьев А., Шумин Р. ПКФ-20: Федюк Д. 1 место в личном зачете Николаев Д. в конкурсе «Броски по точкам»
16.	Спартакиада трудящихся Мильковского МР - Открытие лыжного сезона	район	27.12.2020	4 место Приняли участие преподаватели и студенты: Сергиевская Е.А., Князева А.В., Мохнатко К.Н., Харитоновна В.А., Хлуднева О.А., Крамаренко К., Шелудков В.

В 2020 году студенты и сотрудники активно принимали участие в мероприятиях муниципального и сельского уровня (16 соревнований), из них в 4 соревнованиях достигли отличных результатов (таблица).

Физкультурно – массовая работа проходит в активном взаимодействии с Центром физической культуры и спорта Мильковского муниципального района (рук. Афанасьев С.А.), Мильковской ДЮСШ (директор Трофимов С.А.).

Итоги физкультурно-массовой работы и информация о планах и проведенных мероприятиях регулярно отражаются на стенде «Спортивная жизнь», студенты победители и призеры поощряются на общей линейке грамотами, а группа – победитель соревнований переходящим кубком.

7.7. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся

План гражданско-патриотического воспитания обучающихся филиала техникума на 2020/2021 уч.год разработан с учетом Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (утв. постановлением Правительства Российской Федерации 30 декабря 2015 года №1493), рекомендаций Министерства просвещения «Календарь образовательных событий на 2020/2021 уч.год, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации» (утв. зам. министра просвещения РФ 29.05.2020 № ВБ-1164/04).

Патриотическое воспитание представляет собой комплекс мер духовно-нравственного, социально-политического, психолого-педагогического, военно-технического и иного характера, реализация которых способствует формированию у подрастающего поколения патриотического самосознания, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Отечества, стремление участвовать в деятельности, направленной на процветание Родины, сохранение национально-культурных традиций.

Цель: формирование личности гражданина - патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения на основе мероприятий военно-патриотического воспитания.

Задачи:

1. Формирование у студентов важнейших качеств гражданина России - патриота отечества: чувства любви к родине и своему краю, гордости за свою страну, преданности родине.
2. Углубление знаний обучающихся о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России и ее регионов;
3. Активизацию интереса к изучению военной истории России и формирование чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества.
4. Формирования у молодежи морально-психологической и физической готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой гражданской ответственности.
5. Формирование у граждан, в том числе детей и молодежи, активной гражданской позиции, чувства сопричастности к процессам, происходящим в стране, истории и культуре России путем вовлечения их в волонтерскую практику.

Цель и задачи гражданско-патриотического воспитания в филиале техникума предполагаются к реализации в период с 2017 по 2021 г.

Для обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы имеется достаточная материально техническая база и учебный кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности».

На первоначальный воинский учет в 2020 году были поставлены 8 человек 2003 года рождения: Смирнов Игорь Андреевич, Попович Евгений Викторович, Кабак Даниил Евгеньевич, Охримчук Артём Павлович, Меркулов Егор Александрович, Маляров Максим Викторович, Люфли Александр Евгеньевич, Марков Сергей Дмитриевич.

В 2020 году в филиале техникума в рамках гражданского и историко-краеведческого направления прошли мероприятия, такие как:

- торжественная линейка «День знаний» (01.09.2020),
- классный час День воинской славы России – день окончания второй мировой войны (02.09.2020),
- торжественный концерт силами студентов в честь дня профессионально-технического образования (02.10.2020);
- уроки памяти: день памяти политических репрессий (30.10.2020); урок в честь полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27.01.2020);
- тематические беседы со студентами, посвященные Дню народного единства для студентов 1 курса «Тяжело в учении, легко в бою» в честь 290-летия со дня рождения А.В. Суворова (24.11.2020);
- военно-спортивный праздник «Служу России!» (18.02.2020);
- мероприятия, приуроченные к дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.» проводились по отдельному плану, дистанционно (26.04 - 15.05.2020).

С целью формирования компетенций, включающих в себя способность исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) в 2020 году проведены мероприятия по постановке граждан мужского пола на первоначальный воинский учет и проведение бесед в этом направлении; встречи и беседы обучающихся - призывников с выпускниками филиала техникума, военнослужащими по контракту ВС РФ: Гузеевым Я. и Кастрицким Д. (выпускники 2020г. по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»); на уроке ОБЖ проведена профориентационная беседа с обучающимися (юношами) 2 курса по условиям поступления в ВУЗы МО РФ.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 и ограничениями на проведение массовых мероприятий проведение 5-ти дневных

учебных сборов по основам военной службы со студентами 2-го курса было перенесено на октябрь 2020 года и проходили сборы в филиале техникума (отдельному плану).

В рамках здоровьесберегающего направления гражданско-патриотического воспитания студенты и обучающиеся филиала техникума принимали участия в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях различного уровня (в соответствии с планом физкультурно-оздоровительной работы филиала техникума).

С целью воспитания бережного отношения к энергоресурсам, труду энергетиков и популяризации применения современных энергоэффективных технологий в быту и на производстве в период с 21 по 25.09.2020 обучающиеся 1 курса принимали участие во Всероссийском фестивале энергосбережения и экологии #ВместеЯрче в Камчатском крае/Мильковском районе посредством участия в экологических мероприятиях:

1. Экскурсия на электростанцию с. Мильково
2. Командная игра-викторина «ТЭК» между студентами 1 курса.

В период с 17 по 21.02.2020 проходила традиционная предметная неделя физической культуры и ОБЖ. Проведено пять мероприятий, из них: спортивного характера: соревнование среди студентов и преподавателей по волейболу в ФОК «Сокол», соревнование по стрельбе, конкурс боевых листов «Наши земляки – герои Великой Отечественной войны», интеллектуальная викторина по ОБЖ «Своя игра», военно-спортивный праздник «Служу России».

Повышение интереса к военно-прикладным видам спорта, развитие физических навыков и волевых качеств необходимое условия для проведения спортивно-туристической эстафеты «Турсиада-2020» (17.09.2020). В «турсиаде» принимали участие не только студенты с 1 по 4 курс, но команда преподавателей филиала техникума, что внесло определенный азарт и доброе соперничество в мероприятие.

Активная гражданская позиция, чувство сопричастности к процессам, происходящим в стране, истории и культуре России формируются у студентов филиала техникума также путем вовлечения их в волонтерскую практику. Для оказания помощи в организации и проведении различных мероприятий Мильковского района (Командирская лыжня, Мильковский лыжный марафон, межрайонный молодежный форум «Движение вверх!») привлекались студенты всех учебных групп. Наиболее активными показали себя Марков С., Нефедьев Г., Галкина Ю., Мильчаков А., Гузеев Я., Кастрицкий Д. и др.

При отсутствии возможности для реализации отдельных направлений военно-патриотического воспитания в условиях филиала техникума, используется возможность других учреждений села Мильково: военкомата, районного дома культуры и досуга, централизованной библиотечной системы, Центра занятости населения Мильковского района, Центра реабилитации для несовершеннолетних, отдела КГБУ «Камчатский краевой объединенный музей», детско-юношеской спортивной школы, подразделения по делам несовершеннолетних и Мильковского МО МВД России, Центра физической культуры и спорта Мильковского МР. Так в рамках межведомственного взаимодействия филиала техникума, Центра реабилитации для несовершеннолетних и подразделения по делам несовершеннолетних и Мильковского МО МВД России сборная команда первокурсников (2003г.р.) принимала участие в районном интеллектуально-спортивном мероприятии «За здоровьем наперегонки», заняв в турнире 2 место (26.02.2020).

Организация и проведение мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию является неотъемлемой частью воспитательной работы образовательной организации, направленной на изменение общественной позиции студента, формирующий его как гражданина и патриота своей малой Родины, края, страны.

7.8. Социально-бытовые условия

В филиале техникума удовлетворительные условия для посещения учебных занятий и внеурочных мероприятий.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется по страховым медицинским полусам в медицинских учреждениях: ГБУЗ КК «Мильковская районная больница» - оказание специализированной медицинской помощи, прохождение диспансеризации несовершеннолетними в отделении детской поликлиники.

Неотложная помощь студентам осуществляется по вызову службы скорой помощи. Для проведения профилактических мероприятий: постановка профилактических прививок, медицинского осмотра студентов, в филиале техникума оборудовании медицинский кабинет с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Питание студентов организовано в столовой на 25 посадочных мест вместо 50. Ввиду сложной эпидемиологической обстановки с 01.09.2020 введены ограничения по посадке обучающихся в столовой с соблюдением социального дистанцирования 1,5 метров. Питание студентов организовано в две смены, за счет увеличения времени на перемены. Обеспечение питанием производится в соответствии с Постановлением Правительства № 395-П от 06.11.2015 года «О мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в период получения ими образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях в Камчатском крае», а также приказов директора КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум» «Об утверждении денежных норм обеспечения бесплатным питанием», «О выплате денежной компенсации за питание»

Согласно Постановления Правительства Камчатского края от 15.11.2019 № 495-П «О внесении изменения в приложение к Постановлению Правительства Камчатского края от 12.05.2014 № 214-П «Об утверждении денежных норм обеспечения бесплатным питанием обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях в Камчатском крае» выделены категории, которым предоставляется меры социальной поддержки в период обучения.

В 2020 году денежная норма обеспечения бесплатным питанием обучающихся составляла 153,00 рубля установлены категориям:

- 1) Обучающиеся из многодетных семей;
- 2) Обучающиеся из малоимущих семей;

3) Обучающиеся из числа коренных малочисленных народов;

Денежная норма обеспечения бесплатным питанием обучающихся в размере 123 рубля установлена категориям:

4) Обучающиеся из числа инвалидов;

5) Обучающиеся из числа беженцев и вынужденных переселенцев;

6) Обучающиеся, не относящиеся к категориям граждан, указанным в пунктах 1 - 6.

С 01.01.2021 денежные нормы увеличены, и составляют 160 рублей для граждан относящихся к категориям и 128 для граждан, не относящихся к категориям.

На основании закона Камчатского края от 12 февраля 2014 года N 390 «О мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в период получения ими образования в государственных и муниципальных образовательных организациях в Камчатском крае» обучающиеся и студенты ежедневно обеспечиваются бесплатным двухразовым горячим питанием.

За период нахождения обучающегося на производственной практике на предприятиях, стоимость питания компенсируется компенсационными выплатами.

Студентам из категорий лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей предоставляется мера социальной поддержки в виде обеспечения бесплатного питания согласно Постановления Правительства от 08.09.2014 № 376-П «Об утверждении натуральных и денежных норм обеспечения бесплатным питанием, бесплатным комплектом одежды, обуви и мягкого инвентаря» (с изменениями и дополнениями), так в 2020 году нормы бесплатного питания составляли:

1) в день 492,3 рублей;

2) увеличенная норма в дни каникул, выходных и праздничных дней – 541.4 в день;

3) средняя норма – 507.3 рублей в день

В 2021 году нормы увеличены и составляют:

1) в день 512 рублей;

2) увеличенная норма в дни каникул, выходных и праздничных дней – 563.1 в день;

3) средняя норма – 527.6 рублей в день

Поскольку лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей получают двухразовое питание в день на сумму 160 в день, разницу от положенной нормы бухгалтерией производится перерасчет и начисление согласно табелям учета посещаемости студентов.

Ежедневно осуществляется санитарно-эпидемиологический контроль к требованиям организации питания обучающихся, снимаются пробы приготовленных блюд, согласно органолептической оценкой с занесением в бракеражный журнал.

Обучающимся предоставлены оптимальные условия для обучения в филиале техникума, организация питания качественное с соблюдением денежных и натуральных норм питания обучающихся.

Выводы:

С поставленными задачами в основном коллектив Филиала в 2020 году справился. В системе ведется работа по профилактике правонарушений. Проводится непрерывная работа по воспитанию качеств и умений, способствующих гражданскому поведению студентов и обучающихся. Особое внимание при организации учебно-воспитательного процесса уделяется формированию лично-профессиональных качеств выпускника. Воспитательная работа направлена на развитие коммуникативной культуры студентов и обучающихся. Педагоги используют современные формы воспитательной деятельности для повышения результативности своей работы.

8. Кадровое обеспечение

С укомплектованием преподавательскими кадрами Филиал техникума испытывает трудности. Педагогический коллектив техникума состоит из 18 человек.

Первую квалификационную категорию имеют 2 человека: 2 преподавателя. В филиале работает 1 педагог-психолог, 1 тьютор.

Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам составляет – 62%.

Доля преподавателей, которым по результатам аттестации присвоена 1 категория – 12%.

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года составляет 67%. Учебная нагрузка среди преподавателей по объему, видам занятий соответствует нормативным требованиям среднего профессионального образования и квалификации преподавателей.

Таблица №14

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность	Категория
1.	Пономарева Анна Алексеевна	Преподаватель	Первая до 15.02.2023 г.
2	Азарова Наталья Ивановна	Преподаватель	Первая до 15.06.2022 г.

Повышение квалификации мастеров производственного обучения и преподавателей производится своевременно, ведется через курсы повышения квалификации краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Камчатский институт развития образования». Согласно плана графика повышения квалификации работников системы образования Камчатского края в 2020 году в КГАУ ДПО «Камчатский институт повышения квалификации педагогических кадров» педагогические работники филиала прошли следующее обучение: курсы повышения квалификации, переподготовки проходили как в очной форме, так и дистанционно

Таблица №15

№ п/п	Тема (проблема)	ФИО слушателя	Сроки обучения	Количество часов
1	Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации	Князева А.В.	Январь 2020	300
2	Современные подходы к организации социально-педагогического сопровождения образовательной деятельности в условиях внедрения ФГОС ОО	Сергиевская Е.А.	Февраль 2020	144
3	Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения	Харитонов Г.В.	Февраль 2020	48
4	Современные требования к организации и проведению демонстрационного экзамена	Мохнатко К.Н.	Март 2020	24
5	Обучение должностных лиц и специалистов органов управления и сил ГО и РСЧС	Королева М.В.	Март 2020	72
6	Формирование открытого образовательного пространства средствами сетевых офисов	Мохнатко К.Н. Князева А.В. Королева М.В.	Апрель 2020	36
7	Содержание и методика преподавания курса «Основы финансовой грамотности» в образовательных организациях	Мохнатко К.Н. Князева А.В.	Май 2020	24
8	Проектная деятельность педагога с использованием информационных технологий	Князева А.В. Королева М.В.	Май 2020	72
9	Практика и методика реализации программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции	Мильчаков Л.А.	Август 2020	76

	«Эксплуатация сельскохозяйственных машин»			
10	ЕГЭ: содержание алгебраической и геометрической подготовки выпускников	Мохнатко К.Н.	Декабрь 2020	36

Вывод: Качественный состав преподавательского коллектива по реализуемым профессиональным образовательным программам обеспечивает подготовку специалистов на достаточном уровне.

9. Методическая работа

Методическую комиссию филиала возглавляет методист

Основные цели, задачи и направления работы методической комиссии на 2020 год.

Единая методическая тема филиала техникума:

Повышение качества профессиональной и общеобразовательной подготовки высококвалифицированных кадров за счет внедрения эффективных образовательных технологий по уровню, установленному ФГОС СПО, ориентированных на 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий и специальностей (ТОП - 50).

Цель: Подготовка высококвалифицированных кадров в соответствии с потребностями регионального рынка труда и требованиями ФГОС СПО, ориентированных на 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий и специальностей (ТОП- 50).

Задачи:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности, научно - теоретической, методической и психолого–педагогической подготовки педагогов, через развитие творческого потенциала.
2. Применение современных педагогических технологий, эффективных методов и приемов обучения и воспитания для развития и формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, ориентированных на 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий и специальностей (ТОП- 50).
3. Повышение мотивации обучающихся к изучению профессиональных дисциплин путем качественного проведения уроков производственного обучения и укрепления материально - технической базы.
4. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов путем самообразования, подготовки и проведения открытых уроков, участия в профессиональных конкурсах.
5. Прохождение профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации.
6. Отслеживание работы по накоплению и обобщению педагогического опыта преподавателей.

Направления:

1. Методическое сопровождение реализации ФГОС в учебном процессе.
2. Использование в учебном процессе активных форм проведения занятий с применением деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов в сочетании с внеаудиторной работой.
3. Повышение профессионального мастерства и квалификации педагогов через организацию методической помощи.
4. Индивидуальная методическая помощь начинающим преподавателям.
5. Информационная и документационная работа.

Согласно плану методической комиссии филиала в 2020 году на методической комиссии были запланированы и рассмотрены следующие вопросы:

Январь:

1. Согласование и утверждение программы профессионального обучения по программе подготовки водителей внедорожных транспортных средств (самоходных машин категории А)
2. Утверждение программ ГИА, графика проведения ГИА, перечней тем практических квалификационных и письменных экзаменационных работ в группе Т(ф) -17 по профессии «Тракторист-машинист».
3. Внесение изменений в программу профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии 19203 (Тракторист категории ВСДЕ)
4. Изменение учебного плана (увеличен срок обучения до 3.5 месяцев)
5. Краевой заочный Конкурс рисунков «Русь моя необъятная»

Февраль:

1. Проведение мероприятия «Недели ОБЖ и физической культуры», рук. ФК Королёва М.В.
2. Региональный чемпионат «молодые профессионалы (Worldskills Rusia) Камчатского края
3. Всероссийский образовательный проект «Урок - цифры»
4. IV студенческая НПК « От творческого поиска к профессиональному становлению»

Март:

1. Анализ мероприятия «Недели ОБЖ и физической культуры», рук. ФК Королёва М.В
2. Утверждение списка участников для участия в краевой НПК
3. Проведена олимпиада по русскому языку среди студентов
4. Всероссийский профориентационный урок «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!»
5. Онлайн-урок по финансовой грамотности «Как защитить себя от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»
6. Всероссийская интернет акция «75-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг»

Апрель:

1. Согласование темы проф. Обучения по профессиям оператор ЭВ и ВМ срок обучения 2 месяца.

Ноябрь:

1. X юбилейная краевая научно-практическая конференция "Интеллектуальный и творческий потенциал молодежи Камчатского края"

Декабрь.

1. Утверждение тем письменных экзаменационных работ по профессиям 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 23.01.03. Автомеханик;
 2. Утверждение тем выпускных квалификационных работ по профессиям 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 23.01.03. Автомеханик.
 3. Участие в акции «Тест по истории Великой отечественной войны»
- Все запланированные мероприятия в основном выполнены.
Работу методической комиссии можно считать удовлетворительной

Преподаватели и мастера производственного обучения филиала техникума провели и подготовили студентов к конкурсам которые представлены в таблице №16 (Олимпиады и конкурсы за 2020 год)

Остпенко Н.А. (мастер п/о)

- World skills 4 региональный чемпионат поварское дело, хлебопечение

- Мильчаков Л.А. (мастер п/о)
- X юбилейную краевую научно-практическую конференцию "Интеллектуальный и творческий потенциал молодежи Камчатского края"
Князева А.В. (преподаватель русского языка, литературы и истории)
- X юбилейную краевую научно-практическую конференцию "Интеллектуальный и творческий потенциал молодежи Камчатского края"
- Всероссийская историческая акция «Диктант Победы»

Таблица №16

месяц	мероприятие	участник	Место (документ)
Январь	Краевой заочный Конкурс рисунков «Русь моя необъятная»	Студенты 1-2 курс	
Февраль	World skills 4 региональный чемпионат поварское дело	Ушаков Илья	4 место
		Карабихина Анжелика	сертификат
		Мерлина Н.А.	сертификат
	акция «Тест по истории Великой отечественной войны»	Студенты 1, 2 и 3 курса	
	Всероссийский образовательный проект «Урок - цифры»	студенты 1 и 2 курса	
	IV студенческая НПК «От творческого поиска к профессиональному становлению»	Гвоздѐв Андрей студент 2 курса группы Т(ф)-18	2 – место (диплом 2 степени и сертификат участника)
Александрова Полина Студентка 1 курса		3 – место (диплом 3 степени и сертификат участника)	

		Кабак Даниил Студент 1 курса группы Т (ф)-19	сертификат участника
		Нефедьев Георгий Студент 2 курса группы А (ф)-19	сертификат участника
		Мильчаков Александр Студент 3 курса группы Т (ф)-17	сертификат участника
Март	Олимпиада по русскому языку среди студентов	Бороденко Данил	
	Всероссийский профориентационный урок «Начни рудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!»	Студенты 1-3 курсы	
	Онлайн-урок по финансовой грамотности «Как защитить себя от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»	Студенты 1-2 курс	
	Всероссийская интернет акция «75-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг»	Студенты 1-2 курса	
Ноябрь	10-ая юбилейная краевая научно- практическая конференция «Научный и творческий потенциал молодежи Камчатского края»	Гвоздев Андрей (рук. Мильчаков Л.А.)	1 место
		Александрова Полина (рук. Князева А.В.)	2 место

10. Оказание платных образовательных услуг

Филиал вправе осуществлять платную образовательную деятельность по заданиям за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных образовательных услуг используется в соответствии с целями, указанными в уставе.

Филиал может оказывать физическим и (или) юридическим лицам на основании заключенных с ними договоров об оказании платных образовательных услуг, в том числе обучающимся за счет бюджетных ассигнований (на добровольной основе), платные образовательные услуги: обучение по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам; обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки.

Предоставление Учреждением платных образовательных услуг осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. При этом оказание платных услуг не является целью получения прибыли. Все полученные средства от этой деятельности направляются на расширение и развитие системы услуг, материальную базу и т.д., необходимые для своего развития.

Филиал имеет лицензию № 2098 от 04.03.2015 года на осуществление образовательной деятельности. В соответствии с Уставом и лицензией, филиал имеет право осуществлять образовательную деятельность:

по программам профессионального образования;

по программам профессионального обучения;

по программам дополнительного образования (дополнительное профессиональное образование).

При этом платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований предусмотренных краевым бюджетом.

В 2020 году Филиал на договорной основе осуществляли оказание платных образовательных услуг по основным образовательным программам профессионального обучения.

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессиям рабочего или должности служащего без изменения уровня образования. Профессиональное обучение осуществляется по профессиям рабочих, должностям служащих в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 02.07.2013 № 513, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18.08.2013 № 29322.

Программы профессионального обучения разрабатываются и утверждаются Филиалам самостоятельно на основе квалификационных требований (профессиональных стандартов), либо на основе примерных программ. Программы поднадзорные органам Государственного технического надзора, Государственной инспекции безопасности дорожного движения согласовываются этими органами (копии программ прилагаются). Ознакомление с программами осуществляется на прямую в процессе обучения и через информационно-коммуникационные технологии (официальный сайт Техникума).

Информация об оказании платных образовательных услуг размещена на официальном сайте техникума www.sosnovka.kov-obr.ru в разделе «Платные образовательные услуги».

В 2020 году Филиал оказывал платные образовательные услуги по следующим основным программам профессионального обучения:

- профессиональная подготовка по профессии 19203 "Тракторист" категорий В, С, D, E;
- профессиональная подготовка по профессии 11451 «Водитель внедорожного мототранспортного средства (Самоходные машины категории А1)
- профессиональная подготовка по профессии 11442 "Водитель автомобиля категории С";
- профессиональная подготовка по профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»
- профессиональная подготовка по профессии 12901 «Кондитер»

Все платные образовательные услуги по перечисленным выше программам осуществлялись на основе договоров и в соответствии с Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными постановлением Правительства

Российской Федерации от 15.08.2013 № 706, положением о порядке предоставления дополнительных платных услуг в краевом государственном профессиональном образовательном бюджетном учреждении "Камчатский сельскохозяйственный техникум", утвержденного директором Техникума 24.12.2015 г. и согласованного на Педагогическом совете Техникума.

Договоры на оказание платных образовательных услуг составлены в соответствии с примерной формой договора об образовании на обучении по дополнительным образовательным программам, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.10.2013 г. № 1185. Реализация образовательных программ без заключения договора не производится. При реализации основных образовательных программ профессионального обучения используются следующие методы и средства обучения, воспитания, образовательные технологии:

□ основные методы обучения: лекция, беседа, рассказ, инструктаж, демонстрация;

□ основные методы воспитания: убеждение (рассказ, разъяснение, внушение, лекция, беседа, диспут, дискуссия и т.д.), метод положительного примера, методы одобрения и осуждения, метод контроля, самоконтроля и самооценки, метод переключения;

□ средства обучения: презентации, видеофильмы, плакаты, макеты, мультимедийное оборудование, наглядные пособия, схемы, таблицы, персональные компьютеры для проведения экзаменов;

□ образовательные технологии: предметные и модульные технологии, репродуктивные, тренинговые, диалогические, развивающие, творческие, программного обучения, проблемного обучения, коммуникативного обучения, индивидуальные, групповые, коллективные, дифференцированного обучения. Обучающиеся и педагогические работники, в рамках реализации основных образовательных программ профессионального обучения, в иностранные организации для обучения, повышения квалификации и совершенствования образовательной деятельности не направлялись. В составе педагогических работников Филиала нет преподавателей из числа иностранных граждан, и эти лица не привлекаются со стороны для осуществления педагогической деятельности.

По всем реализуемым в 2020 году по основным образовательным программам профессионального обучения использование информационно-коммуникативных технологий (ресурсов) не предусмотрено. Распространения противоправной информации нет.

11. Финансовое обеспечение образовательного учреждения за 2020 год

Финансовое обеспечение образовательного учреждения в 2020 году осуществлялось за счет субсидии на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели, приносящей доход деятельности (собственные доходы учреждения).

Из бюджета Камчатского края на 2020 год образовательному учреждению выделено субсидии на выполнение государственного задания в сумме 13 468 308,94 рублей. Иные цели: 2 663 062,48 руб.

Реализация сельскохозяйственной продукции принесла 100 000 рублей.

Доход от платных услуг по образованию – 1 474 998,38 р. Итого: 1 574 998,38 р.

12. Выводы по результатам самообследования.

- 1. Содержание и уровень подготовки по реализуемым основным профессиональным образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.**
- 2. Качество подготовки выпускников по реализуемым основным профессиональным образовательным программам соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.**
- 3. Условия внедрения образовательного процесса по всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам достаточны для подготовки специалистов по заявленным уровням образования.**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	93 человек
1.1.1	По очной форме обучения	93 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	42 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	13 человек/ 87%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения,	42 человек/ 46 %

	получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	18 человек/ 65 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 62 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 12 %
1.11.1	Высшая	0 человек 0%
1.11.2	Первая	2 человек/ 3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 67%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	93
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	17706,36 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1362,03 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	121 тыс. руб.

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	17,31 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/ 0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1 человек /1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 единиц

	здоровья с другими нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 человек
4.3.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек

	со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек

	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/ 0%

(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)