

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ**  
Краевое государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение  
**«КАМЧАТСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**  
*(КГПОБУ «камчатский сельскохозяйственный техникум»)*

**АННОТАЦИИ К ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**  
**ОПОП СПО ПКРС по профессии**  
**35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства»**

Форма обучения

Очная

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОУД.01. РУССКИЙ ЯЗЫК И ОУД.02 ЛИТЕРАТУРА**

Рабочая программа (далее Программа) общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» предназначена для изучения русского языка в КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум»), реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования.

Содержание программы учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развивает их абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Содержание учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» в КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум»), реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

В реальном образовательном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении каждой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

Коммуникативная компетенция формируется в процессе работы по овладению обучающимися всеми видами речевой деятельности (слушанием, чтением,

говорением, письмом) и основами культуры устной и письменной речи в процессе работы над особенностями употребления единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью. Это умения осознанно отбирать языковые средства для осуществления общения в соответствии с речевой ситуацией; адекватно понимать устную и письменную речь и воспроизводить ее содержание в необходимом объеме, создавать собственные связные высказывания разной жанрово-стилистической и типологической принадлежности.

Формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций проходит в процессе систематизации знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладения основными нормами русского литературного языка; совершенствования умения пользоваться различными лингвистическими словарями; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Формирование культуроведческой компетенции нацелено на осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязь языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культуры межнационального общения.

Изучение русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается через содержание обучения, количество часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения студентами, через объем и характер практических занятий, виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов. При освоении профессии СПО 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства естественно-научного профиля профессионального образования русский язык изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

При изучении русского языка на базовом уровне решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

Русский язык представлен в программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Содержание учебной дисциплины ориентировано на синтез языкового, речемыслительного и духовного развития студентов, включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Таким образом, создаются условия для успешной реализации деятельностного подхода к изучению русского языка.

Использование электронных образовательных ресурсов позволяет разнообразить деятельность обучающихся, активизировать их внимание, повышает творческий потенциал личности, мотивацию к успешному усвоению учебного материала, воспитывает интерес к занятиям при изучении русского языка.

Содержание учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» реализуется с соблюдением принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса русского языка на ступени основного общего образования, но в то же время обладает самостоятельностью и цельностью.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

#### МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум»), реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП

СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Русский язык и литература. Русский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

В учебном плане ППКРС место учебной дисциплины «Русский язык и литература. «Русский язык» в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для профессии СПО 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства естественно-научного профиля профессионального образования.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» в пределах освоения ОПОП СПО по профессии на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) учебная нагрузка обучающихся составляет: 180 часов.

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОУД.03. ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ (АНГЛИЙСКИЙ)**

Рабочая программа (далее Программа) общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» предназначена для изучения английского языка в КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум»), реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский язык)», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования. Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов личностных, метапредметных и предметных результатов, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС).

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Иностранный язык (английский)» как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Основной целью дисциплины «Иностранный язык» является развитие иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности обучающегося понимать и воспроизводить иностранный язык в соответствии с социолингвистической ситуацией реальной жизни, способность полноценно общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в разнообразных ситуациях для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В составе «коммуникативной компетенции» выделяют следующие компетенции:

- лингвистическая — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- социолингвистическая — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- дискурсивная — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- социокультурная — знание этнокультурных особенностей страны изучаемого языка, речевого и неречевого поведения носителей языка и умение реализовывать свое речевое поведение в соответствии с такими знаниями;
- социальная — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- стратегическая — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» делится на основное и профессионально направленное, предназначенное для освоения по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства естественнонаучного профиля профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений, например, заполнить анкету/заявление с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, умениях, навыках, увлечениях и т.п.; заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы); составить резюме и т.д.

Профессионально направленное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции и всех ее компонентов в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;

- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» предусматривает освоение фонетического, речевого, грамматического и страноведческого материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть: информативным, иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей: литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- слова должны выражать наиболее важные понятия по той тематике (устной и письменной речи), с которой встречается обучающийся, изучая ИЯ.
- слова с большей сочетаемостью предпочтительней слов с редкой сочетаемостью
- отнесенность слова к нейтральному, литературному, разговорному и книжнописьменному стилям языка.
- наиболее употребительные в литературно-разговорном языке слова и обороты речи. включаются лишь наиболее продуктивные в словообразовательном отношении слова, от которых с помощью аффиксов можно образовать наибольшее количество других слов.
- вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

Грамматический материал направлен на:

- развитие умений распознавать и употреблять в речи грамматические конструкции в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»,
- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей.

Материалы, используемые для формирования социокультурной компетенции должны отвечать следующим требованиям: адекватность страноведческим реалиям, тематическая «маркированность», информационная насыщенность, соответствие жизненному и речевому опыту обучающихся.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

По завершении программы должен быть достигнут общеевропейский уровень владения иностранными языками.

#### МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум»), реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

В учебном плане ППКРС дисциплина «Иностранный язык (английский)» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства естественнонаучного профиля профессионального образования.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» в пределах освоения ОПОП СПО по профессии на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) учебная нагрузка обучающихся составляет 72 часа.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОУД.04. МАТЕМАТИКА**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» (далее — «Математика» предназначена для изучения математики в КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум»), реализующая образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 35.01.19 Мастер садово – паркового и ландшафтного строительства.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Математика» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования.

Содержание программы учебной дисциплины «Математика» направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Математика является фундаментальной общеобразовательной дисциплиной со сложившимся устойчивым содержанием и общими требованиями к подготовке обучающихся.

При освоении специальностей СПО естественно – научного профиля профессионального образования математика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

Общие цели изучения математики традиционно реализуются в четырех направлениях:

- 1) общее представление об идеях и методах математики;
- 2) интеллектуальное развитие;
- 3) овладение необходимыми конкретными знаниями и умениями;

4) воспитательное воздействие.

Профилизация целей математического образования отражается на выборе приоритетов в организации учебной деятельности обучающихся. Для естественно - научного профиля профессионального образования более характерным является усиление общекультурной составляющей учебной дисциплины с ориентацией на визуальнообразный и логический стили учебной работы.

Изучение математики как профильной общеобразовательной учебной дисциплины, учитывающей специфику осваиваемых студентами специальностей СПО, обеспечивается:

- выбором различных подходов к введению основных понятий;
- формированием системы учебных заданий, обеспечивающих эффективное осуществление выбранных целевых установок;
- обогащением спектра стилей учебной деятельности за счет согласования с ведущими деятельностными характеристиками выбранной профессии специальности.

Профильная составляющая отражается в требованиях к подготовке обучающихся в части:

- общей системы знаний: содержательные примеры использования математических идей и методов в профессиональной деятельности;
- умений: различие в уровне требований к сложности применяемых алгоритмов;
- практического использования приобретенных знаний и умений: индивидуального учебного опыта в построении математических моделей, выполнении исследовательских проектов.

Содержание учебной дисциплины разработано в соответствии с основными содержательными линиями обучения математике:

1) алгебраическая линия, включающая систематизацию сведений о числах; изучение новых и обобщение ранее изученных операций (возведение в степень, извлечение корня, логарифмирование, синус, косинус, тангенс, котангенс и обратные к ним); изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач;

2) теоретико-функциональная линия, включающая систематизацию и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;

3) линия уравнений и неравенств, основанная на построении и исследовании математических моделей, пересекающаяся с алгебраической и теоретико-функциональной линиями и включающая развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований для решения уравнений, неравенств и систем; формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных и специальных дисциплин;

4) геометрическая линия, включающая наглядные представления о пространственных фигурах и изучение их свойств, формирование и развитие пространственного воображения, развитие способов геометрических измерений, координатного и векторного методов для решения математических и прикладных задач;

5) стохастическая линия, основанная на развитии комбинаторных умений, представлений о вероятностно-статистических закономерностях окружающего мира.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ



Учебная дисциплина «Математика» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум») реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Математика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

В учебном плане ППКРС место учебной дисциплины «Математика» в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для профессии СПО 35.01.19 Мастер садово – паркового и ландшафтного строительства естественно – научного профиля профессионального образования.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» в пределах освоения ОПОП СПО по профессии на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) учебная нагрузка обучающихся составляет: 340 часов.

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОУД.05. ИСТОРИЯ**

Рабочая программа (далее Программа) общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по профессии СПО 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», и в соответствии с

Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

Содержание программы учебной дисциплины «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки

специалистов среднего звена (ППКРС).

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Система исторического образования в России должна продолжить формирование и развитие исторических ориентиров самоидентификации молодых людей в современном мире, их гражданской позиции, патриотизма как нравственного качества личности.

Значимость исторического знания в образовании обусловлена его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление молодежи.

Содержание учебной дисциплины «История» ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, осознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Ключевые процессы, явления, факты всемирной и российской истории представлены в контексте всемирно-исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектах. Особое внимание уделено историческим реалиям, оказавшим существенное влияние на «облик современности» как России, так и во всем мире.

Принципиальные оценки ключевых исторических событий опираются на положения Историко-культурного стандарта (ИКС), в котором сформулированы основные подходы к преподаванию отечественной истории, представлен перечень рекомендуемых для изучения тем, понятий и терминов, событий и персоналий, а также список «трудных вопросов истории»

При отборе содержания учебной дисциплины «История» учитывались следующие принципы:

- многофакторный подход к истории, позволяющий показать всю сложность и многомерность предмета, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период;
- направленность содержания на развитие патриотических чувств обучающихся, воспитание у них гражданских качеств, толерантности мышления;
- внимание к личностно-психологическим аспектам истории, которые проявляются прежде всего в раскрытии влияния исторических деятелей на ход исторического процесса;
- акцент на сравнении процессов, происходивших в различных странах, показ общеисторических тенденций и специфики отдельных стран;
- ориентация обучающихся на самостоятельный поиск ответов на важные вопросы истории, формирование собственной позиции при оценке ключевых исторических проблем.

Основой учебной дисциплины «История» являются содержательные линии:

– историческое время, историческое пространство и историческое движение. В разделе программы «Содержание учебной дисциплины» они представлены как сквозные содержательные линии:

- эволюция хозяйственной деятельности людей в зависимости от уровня развития производительных сил и характера экономических отношений;
- процессы формирования и развития этнонациональных, социальных, религиозных и политических общностей;
- образование и развитие государственности в последовательной смене форм и типов, моделей взаимоотношений власти и общества, эволюция политической системы;
- социальные движения со свойственными им интересами, целями и противоречиями;
- эволюция международных отношений;
- развитие культуры разных стран и народов.

Содержание учебной дисциплины «История» разработано с ориентацией на профили профессионального образования, в рамках которых студенты осваивают профессии СПО

и специальности СПО ФГОС среднего профессионального образования.

Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении специальностей СПО естественно-научного профиля история изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

Неотъемлемой частью образовательного процесса являются выполнение обучающимися практических заданий, индивидуальных проектов, подготовка рефератов (докладов).

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «История» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета или экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППКРС).

#### **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «История» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессии СПО 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства естественно-научного профиля профессионального образования.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «История» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) максимальная учебная нагрузка обучающегося 136 часов.

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **ОУД.06. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Рабочая программа (далее Программа) общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.05. Физическая культура предназначена для изучения в КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум», реализующая образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД.06. Физическая культура, и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

Содержание программы учебной дисциплины ОУД.06. Физическая культура направлено на достижение следующих целей:

- всестороннего, гармоничного развития личности обучающегося, более полная его самореализация в социуме.
- личности, его воспитание в коллективе предполагают коррекционную, а главное коммуникативно-адаптационную направленность при использовании словесной речи как

ведущего средства общения в условиях речевого режима

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих (ППКРС).

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся, формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Реализация содержания учебной дисциплины «Физическая культура» в преемственности с другими общеобразовательными дисциплинами способствует воспитанию, социализации и самоидентификации обучающихся посредством лично и общественно значимой деятельности, становлению целесообразного здорового образа жизни.

Методологической основой организации занятий по физической культуре является системно-деятельностный подход, который обеспечивает построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и качества здоровья обучающихся.

В соответствии со структурой двигательной деятельности содержание учебной дисциплины «Физическая культура» представлено тремя содержательными линиями:

- 1) физкультурно-оздоровительной деятельностью;
- 2) спортивно-оздоровительной деятельностью с прикладной ориентированной подготовкой;
- 3) введением в профессиональную деятельность специалиста.

Первая содержательная линия ориентирует образовательный процесс на укрепление здоровья студентов и воспитание бережного к нему отношения. Через свое предметное содержание она нацеливает студентов на формирование интересов и потребностей в регулярных занятиях физической культурой и спортом, творческое использование осваиваемого учебного материала в разнообразных формах активного отдыха и досуга, самостоятельной физической подготовке к предстоящей жизнедеятельности.

Вторая содержательная линия соотносится с интересами студентов в занятиях спортом и характеризуется направленностью на обеспечение оптимального и достаточного уровня физической и двигательной подготовленности обучающихся.

Третья содержательная линия ориентирует образовательный процесс на развитие интереса студентов к будущей профессиональной деятельности и показывает значение физической культуры для их дальнейшего профессионального роста,

самосовершенствования и конкурентоспособности на современном рынке труда.

Основное содержание учебной дисциплины «Физическая культура» реализуется в процессе теоретических и практических занятий и представлено двумя разделами: теоретическая часть и практическая часть.

Теоретическая часть направлена на формирование у обучающихся мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание студентами значения здорового образа жизни, двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда.

Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.

Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: формирование у обучающихся и установки на психическое и физическое здоровье;

Темы учебно-методических занятий определяются по выбору из числа предложенных программой.

Анализ физического развития, физической подготовленности, состояния основных функциональных систем позволяет определить медицинскую группу, в которой целесообразно заниматься обучающимся: основная, подготовительная или специальная.

К основной медицинской группе относятся обучающиеся, не имеющие отклонений в состоянии здоровья, с хорошим физическим развитием и достаточной физической подготовленностью.

К подготовительной медицинской группе относятся лица с недостаточным физическим развитием, слабой физической подготовленностью, без отклонений или с незначительными временными отклонениями в состоянии здоровья.

К специальной медицинской группе относятся студенты, имеющие патологические отклонения в состоянии здоровья.

Таким образом, освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» предполагает, что обучающиеся, освобожденных от занятий физическими упражнениями, практически нет. Вместе с тем в зависимости от заболеваний двигательная активность обучающихся может снижаться или прекращаться. Обучающиеся, временно освобожденные по состоянию здоровья от практических занятий, осваивают теоретический и учебно-методический материал, готовят рефераты, выполняют индивидуальные проекты.

Все контрольные нормативы по физической культуре обучающиеся сдают в течение учебного года для оценки их функциональной и двигательной подготовленности, в том числе и для оценки их готовности к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППКРС).

#### МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

В учебном плане ППКРС место учебной дисциплины ОУД.06 «Физическая культура» в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для профессии

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства естественно - научный профиль профессионального образования.

Учебная дисциплина «Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» в пределах освоения ОПОП СПО по профессии на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС). Учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия 72 часа.

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОУД.07. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа (далее Программа) общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения основных положений, касающихся безопасности жизни в КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум», реализующая образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

Содержание программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования; программы подготовки

квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении — к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим.

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Действующее законодательство предусматривает обязательную подготовку по основам военной службы для лиц мужского пола, которая должна проводиться во всех профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. В связи с этим программой предусмотрено проведение в конце учебного года для обучающихся мужского пола пятидневных учебных сборов (35 часов), сочетающих разнообразные формы организации теоретических и практических занятий. В итоге у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения.

Для девушек в программе предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний». В процессе его изучения формируются знания в области медицины, умения оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах. Девушки получают сведения о здоровом образе жизни, основных средствах планирования семьи, ухода за младенцем, поддержки в семье духовности, комфортного психологического климата.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

### МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области общеобразовательного цикла дисциплин ФГОС среднего общего образования.

В КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

В учебном плане ППКРС место учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования

для специальности СПО 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства естественно-научного профиля профессионального образования.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в пределах освоения ОПОП СПО по специальности на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) учебная нагрузка обучающихся составляет: 68 часов.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **ОУД.08. ИНФОРМАТИКА**

Рабочая программа (далее Программа) общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной образовательной организации: КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум», реализующая образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины

«Информатика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение студентами опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение студентами знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).



Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

В профессиональном образовании информатика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

- Информационная деятельность человека
- Средства информационных и коммуникационных технологий
- Информация и информационные процессы
- Технологии создания и преобразования информационных объектов
- Телекоммуникационные технологии

Изучение информатики на базовом уровне предусматривает освоение учебного материала всеми обучающимися. Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у студентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

Освоение учебной дисциплины «Информатика», учитывающей активное использование различных средств ИКТ, увеличение практических занятий, различных видов самостоятельной работы, направленных на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием ИКТ.

При организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы внимание обучающихся акцентировано на поиск информации в средствах массовой информации,

Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

В содержании учебной дисциплины курсивом выделен материал, который при изучении информатики контролю не подлежит.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.08 «Информатика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета и экзамена в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

#### МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Информатика» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

В учебном плане ППКРС место учебной дисциплины «Информатика» в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных

областей ФГОС среднего общего образования для профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства естественно-научного профиля профессионального образования.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» в пределах освоения ОПОП СПО по специальности на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) учебная нагрузка обучающихся составляет: 108 часов.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОУД. 09. ФИЗИКА**

Рабочая программа (далее Программа) общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» предназначена для изучения физики КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) по профессии СПО 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физика» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования.

Содержание программы учебной дисциплины «Физика» направлено на достижение следующих целей: освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды, и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В основе учебной дисциплины «Физика» лежит установка на формирование у обучаемых системы базовых понятий физики и представлений о современной физической

картине мира, а также выработка умений применять физические знания как в профессиональной деятельности, так и для решения жизненных задач.

Многие положения, развиваемые физикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации.

Физика дает ключ к пониманию многочисленных явлений и процессов окружающего мира (в естественно-научных областях, социологии, экономике, языке, литературе и др.).

В физике формируются многие виды деятельности, которые имеют метапредметный характер. К ним в первую очередь относятся: моделирование объектов и процессов, применение основных методов познания, системно-информационный анализ, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, управление объектами и процессами. Именно эта дисциплина позволяет познакомить студентов с научными методами познания, научить их отличать гипотезу от теории, теорию от эксперимента.

Физика имеет очень большое и всевозрастающее число междисциплинарных связей, причем на уровне как понятийного аппарата, так и инструментария.

Сказанное позволяет рассматривать физику как метадисциплину, которая предоставляет междисциплинарный язык для описания научной картины мира.

Физика является системообразующим фактором для естественнонаучных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе содержания химии, биологии, географии, астрономии и специальных дисциплин (техническая механика, электротехника, электроника и др.).

Учебная дисциплина «Физика» создает универсальную базу для изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин, закладывая фундамент для последующего обучения студентов. Обладая логической стройностью и опираясь на экспериментальные факты, учебная дисциплина «Физика» формирует у студентов подлинно научное мировоззрение. Физика является основой учения о материальном мире и решает проблемы этого мира.

Теоретические сведения по физике дополняются демонстрациями и лабораторными работами.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» завершается подведением итогов в форме зачёта.

#### МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Физика» является учебным предметом обязательной предметной области «Физика» ФГОС среднего общего образования.

В КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО в условиях инклюзивного образования, учебная дисциплина «Физика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебном плане ППССЗ место учебной дисциплины «Физика» в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для профессии СПО 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства естественно-научного профиля профессионального образования.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» в пределах освоения ОПОП СПО по профессии на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) учебная нагрузка обучающихся составляет: 108 часов.

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОУД .10. ХИМИЯ

Рабочая программа (далее Программа) общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» предназначена для изучения химии в КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Химия», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования.

Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, – используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Химия – это наука о веществах, их составе и строении, свойствах и превращениях, значении химических веществ, материалов и процессов в практической деятельности человека.

Содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» направлено на усвоение обучающимися основных понятий, законов и теорий химии; овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций.

В процессе изучения химии у обучающихся развиваются познавательные интересы и интеллектуальные способности, потребности в самостоятельном приобретении знаний по химии в соответствии с возникающими жизненными проблемами, воспитывается бережное отношение к природе, понимание здорового образа жизни, необходимости предупреждения явлений, наносящих вред здоровью и окружающей среде. Они осваивают приемы грамотного, безопасного использования химических веществ и материалов, применяемых в быту, сельском хозяйстве и на производстве.

При структурировании содержания общеобразовательной учебной дисциплины

«Химия» для КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учитывалась объективная реальность – небольшой объем часов, отпущенных на изучение химии и стремление максимально соответствовать идеям развивающего обучения.

Поэтому теоретические вопросы максимально смещены к началу изучения дисциплины, чтобы последующий фактический материал рассматривался на основе изученных теорий.

Реализация дедуктивного подхода к изучению химии способствует развитию таких логических операций мышления, как анализ и синтез, обобщение и конкретизация, сравнение и аналогия, систематизация и классификация и др.

Изучение химии в ГБПОУ РХ ХКПТЭС, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, с учетом естественно-научного профиля профессионального образования, осуществляется на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

Содержание учебной дисциплин «Химия», предназначенное для освоения профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, является профильно-ориентированным и носит профессионально значимый характер.

В процессе изучения химии теоретические сведения дополняются практическими занятиями. Значительное место отводится химическому эксперименту, который открывает возможность формировать у обучающихся специальные предметные умения: работать с веществами, выполнять простые химические опыты, учить безопасному и экологически грамотному обращению с веществами, материалами и процессами в быту и на производстве.

При организации самостоятельной учебной работы обучающихся делается акцент на поиске информации в средствах массовой информации, Интернете, учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

#### МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Химия» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Химия» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

В учебном плане ППКРС учебная дисциплина «Химия» входит состав общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессии СПО 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства естественно-научного профиля профессионального образования.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, составляет 72 часа.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОУД.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛ.ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

Рабочая программа (далее Программа) общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональной образовательной организации: КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум», реализующая образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по профессии СПО 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

Содержание рабочей программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС).

В рабочую программу включено содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематика рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики программ подготовки специалистов среднего звена, осваиваемой специальности.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществляется на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения обучающимися различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. Дать достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

При освоении специальностей СПО естественно-научного профиля профессионального образования обществознание изучается с включением экономики и права.

Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

#### МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

В учебном плане ППКРС место учебной дисциплины - в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО технического и естественно-научного профиля профессионального образования.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) учебная нагрузка обучающихся составляет: 72 часа.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОУД.12 БИОЛОГИЯ**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» предназначена для изучения КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Биология», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема);
- истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке;
- роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира;
- методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;
- определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений;
- выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру;
- сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью;
- уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью;
- обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина «Биология» относится к циклу «Общеобразовательная подготовка».

Биология — система наук, изучающая все аспекты жизни, на всех уровнях



организации живого, начиная с молекулярного и заканчивая биосферным. Объектами изучения биологии являются живые организмы, их строение и жизнедеятельность, их многообразие, происхождение, эволюция и распределение живых организмов на Земле.

Общая биология изучает законы исторического и индивидуального развития организмов, общие законы жизни и те особенности, которые характерны для всех видов живых существ на планете, а также их взаимодействие с окружающей средой.

Биология, таким образом, является одной из основополагающих наук о жизни, а владение биологическими знаниями — одним из необходимых условий сохранения жизни на планете.

Основу содержания учебной дисциплины «Биология» составляют следующие ведущие идеи: отличительные признаки живой природы, ее уровневая организация и эволюция. В соответствии с ними выделены содержательные линии: биология как наука; биологические закономерности; методы научного познания; клетка; организм; популяция; вид; экосистемы (в том числе биосфера).

Содержание учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к решению важнейших задач, стоящих перед биологической наукой, по рациональному природопользованию, охране окружающей среды и здоровья людей.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение учебной дисциплины «Биология» имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования, базируется на знаниях обучающихся, полученных при изучении биологии, химии, физики, географии в основной школе.

При освоении профессий СПО профиля профессионального образования биология изучается более углубленно, как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемых профессий или специальностей. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем учебной дисциплины, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, демонстраций, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов и т.п.

При отборе содержания учебной дисциплины «Биология» использован культуросообразный подход, в соответствии с которым обучающиеся должны усвоить знания и умения, необходимые для формирования общей культуры, определяющей адекватное поведение человека в окружающей среде, востребованные в жизни и в практической деятельности.

Особое внимание уделено экологическому образованию и воспитанию обучающихся, формированию у них знаний о современной естественно-научной картине мира, ценностных ориентаций, что свидетельствует о гуманизации биологического образования.

Содержание учебной дисциплины предусматривает формирование у обучающихся общенаучных знаний, умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, включающих умение сравнивать биологические объекты, анализировать, оценивать и обобщать полученные сведения, уметь находить и использовать информацию из различных источников.

#### МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Биология» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Биология» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

В учебных планах ППКРС, место учебной дисциплины «Биология» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» по профессии в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) учебная нагрузка обучающихся составляет 144 часа.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОУД.13. ГЕОГРАФИЯ**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «География» предназначена для изучения Географии КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих по профессии СПО 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «География», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом

требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире,
- взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Программа учебной дисциплины «География» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов,

виды самостоятельных работ, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание учебной дисциплины «География» сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения, призвана сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, месте и роли России в этом мире, развивает познавательный интерес к другим народам и странам.

Основой изучения географии является социально ориентированное содержание о размещении населения и хозяйства, об особенностях, динамике и территориальных следствиях главных политических, экономических, экологических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, а также о проблемах взаимодействия человеческого общества и природной среды, адаптации человека к географическим условиям проживания.

У обучающихся формируются знания о многообразии форм территориальной организации современного географического пространства, представления о политическом устройстве, природно-ресурсном потенциале, населении и хозяйстве различных регионов и ведущих стран мира, развиваются географические умения и навыки, общая культура и мировоззрение.

Учебная дисциплина «География» обладает большим количеством междисциплинарных связей, в частности широко использует базовые знания физической географии, истории, политологии, экономики, этнической, религиозной и других культур.

Все это она исследует в рамках традиционной триады «природа—население—хозяйство», создавая при этом качественно новое знание. Это позволяет рассматривать географию как одну из классических метадисциплин.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение географии осуществляется на базовом уровне ФГОС среднего общего образования с учетом профиля профессионального образования, специфики осваиваемых профессий СПО или специальностей СПО.

Это выражается в количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения студентами, объеме и содержании практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Освоение содержания учебной дисциплины завершает формирование у студентов представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание взаимосвязей человеческого общества и природной среды, особенностей населения, мирового хозяйства и международного географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных процессов и явлений.

В содержание учебной дисциплины включены практические занятия, имеющие профессиональную значимость для студентов, осваивающих выбранные профессии СПО или специальности СПО.

Практико-ориентированные задания, проектная деятельность студентов, выполнение творческих заданий и подготовка рефератов являются неотъемлемой частью образовательного процесса.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «География» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

## МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «География» входит в состав обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина «География» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

В КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «География» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

В учебных планах ППКРС, место учебной дисциплины «География» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «География» по профессии СПО 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) учебная нагрузка обучающихся составляет 72 часа.

### Дисциплина ОП.01 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной части ППССЗ.

#### Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- рассчитывать расход материалов;
- рассчитывать эффективность различных работ;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- современное состояние экономики;
- механизмы рыночной экономики;
- сегментацию рынка услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- технологию продвижения услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1- 9; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.5; ПК 4.1-4.5.

### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	36
лекций	28
практических занятий	8
Самостоятельная работа обучающегося	8
<b>Итоговая аттестация:</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

#### Содержание дисциплины

Глава 1 Основные понятия в экономике

Тема 1.1. Роль и сущность экономики

Тема 1.2. Эволюция развития экономической науки

Тема 1.3 Общественное производство и его стадии

Тема 1.4 Три главных вопроса экономики

Глава 2 Факторы современного производства

Тема 2.1. Ключевые элементы производства

Тема 2.2 Производственные возможности общества  
Глава 3 Экономические отношения в обществе  
Тема 3.1 Натуральное хозяйство  
Тема 3.2 Основные черты товарного хозяйства  
Тема 3.3 Собственность и организационно-правовые формы предприятий и предпринимательства  
Тема 3.4 Типы экономических систем и их особенности  
Тема 3.5 Товарно-денежные отношения в обществе  
Тема 3.6 Денежное обращение в условиях рыночной экономики  
Тема 3.7 Товарное обращение, кредит и банки  
Тема 3.8 Объем и структура денежной массы  
Тема 3.9 Сущность и необходимость кредита  
Глава 4 Рынок  
Тема 4.1 Понятие и функции рынка  
Тема 4.2 Виды, структура и инфраструктура рынка  
Тема 4.3 Понятие и сущность конкуренции и монополии  
Тема 4.4 Модели современного рынка  
Тема 4.5 Антимонопольное законодательство  
Тема 4.6 Закон спроса и предложение товаров  
Тема 4.7 Эластичность спроса и предложения  
Глава 5 Макроэкономика: показатели, экономический рост, нестабильность  
Тема 5.1 Валовой продукт и национальный доход общества  
Тема 5.2 Экономический рост в обществе  
Тема 5.3 Безработица: причины, виды, последствия  
Тема 5.4 Сущность и виды инфляции  
Тема 5.5 Типы и виды инфляции  
Тема 5.6 Причины и последствия инфляции  
Тема 5.7 Особенности инфляции в России  
Тема 5.8 Взаимосвязь безработицы и инфляции  
Тема 5.9 Антиинфляционная политика государства  
Тема 5.1 Государственное макроэкономическое регулирование  
Тема 5.11 Мировая экономика  
Глава 6 Экономика и производство  
Тема 6.1 Производство – источник экономических благ.  
Тема 6.2 Предприятия, организации, фирмы – юридические лица промышленности  
Тема 6.3 Роль малого бизнеса в экономике страны  
Тема 6.4 Понятие и сущность экономических показателей  
Тема 6.5 Основной и оборотный капитал предприятия  
Тема 6.6 Издержки производства и их структура  
Тема 6.7 Цена как экономическая категория  
Тема 6.8 Определение системы цен  
Тема 6.9 Понятие дохода, прибыли и принципы их формирования

### **Дисциплина**

#### **ОП.02 «КУЛЬТУРА И ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной части ППССЗ.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- свободно общаться с людьми, выслушивать их, аргументировать свою точку зрения;

- создавать атмосферу доброжелательности в процессе общения;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:  
ОК 1- 9; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.5; ПК 4.1-4.5.

#### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

Вид учебной работы	Объём, часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>44</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>36</b>
лекций	28
практических занятий	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>8</b>
<b>Итоговая аттестация:</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

#### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Этика и культура поведения.

Раздел 2. Психологические стороны делового общения.

Раздел 3. Индивидуальные особенности личности.

#### **Дисциплина ОП.03 «ОХРАНА ТРУДА»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной части ППССЗ.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные

- нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
  - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
  - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
  - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
  - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
  - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

#### **Требования к уровню усвоения содержания курса**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1- 9; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.5; ПК 4.1-4.5.

#### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>40</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>32</b>
лекций	28
практических занятий	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>8</b>
<b>Итоговая аттестация:</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

#### **Содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Организационно-правовые и теоретические основы охраны труда.**

**Тема 1.1.** Введение. Организация работы и система управления охраной труда в АПК.

**Тема 1.2.** Основные законодательные и нормативные акты по охране труда.

**Тема 1.3.** Опасные и вредные производственные факторы, классификация вредных веществ.

**Тема 1.4.** Обучение и инструктажи по охране труда в агропромышленном производстве.

##### **Раздел 2. Расследование, анализ, учет и отчетность по травматизму и профессиональным заболеваниям**

**Тема 2.1.** Методы и системы анализа травматизма, классификация, расследование несчастных случаев.

##### **Раздел 3. Производственная санитария.**

**Тема 3.1.** Метеорологические условия и их нормирование в производственных помещениях.

##### **Раздел 4. Техника безопасности и электробезопасность на объектах АПК.**

**Тема 4.1.** Техника безопасности, её значение и задачи.

**Тема 4.2.** Электробезопасность на объектах АПК.

##### **Раздел 5. Пожарная безопасность.**

**Тема 5.1.** Основные причины пожаров, виды и условия горения на предприятиях АПК.

**Тема 5.2.** Общие требования пожарной безопасности и организация пожарной охраны на объектах АПК.

##### **Раздел 6. Безопасность труда в агропромышленном производстве.**

**Тема 6.1.** Общие требования безопасности к технологическим процессам в растениеводстве.

**Тема 6.2.** Оказание доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях.

**Тема 6.3.** Безопасность труда на погрузочно-разгрузочных, транспортных работах, при перевозке людей.

**Дисциплина  
ОП.04 «БОТАНИКА»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной части ППССЗ.

**Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- работать с микроскопом и биноклем;
- готовить временные препараты;
- проводить анатомо-морфологическое описание и определение растения по определителям;
- гербаризировать растения;
- проводить геоботаническое описание фитоценозов.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные биологические закономерности развития растительного мира и элементы морфологии растений;
- основы систематики прокариот, грибов, растений;
- основные положения учения о клетке и растительных тканях;
- диагностические признаки, используемые при определении сырья;
- основные физиологические процессы, происходящие в растительном организме;
- основы экологии растений, фитоценологии, географии растений.

**Требования к уровню усвоения содержания курса**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1- 9; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.5; ПК 4.1-4.5.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

Вид учебной работы	Объём, часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>50</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>40</b>
лекций	30
практических занятий	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>10</b>
<b>Итоговая аттестация:</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

**Содержание дисциплины:** Основы цитологии. Растительные ткани, их строение, функции и топография. Вегетативные органы высших растений. Их морфологические и анатомическое строение. Элементы физиологии растений. Размножение растений. Основы систематики живых организмов. Надцарство доядерные (прокариоты). Царство дробянки. Надцарство эукариоты. Царство протоктисты. Царство грибы. Царство растения. Спорыевые растения. Отдел голосеменные. Отдел покрытосеменные, или цветковые растения. Репродуктивные органы покрытосеменных: цветок и плод. Систематический обзор семейств отдела покрытосеменные. Класс двудольные. Класс однодольные. Основы ботанической географии. Флористическая география. Элементы экологии растений. Элементы геоботаники.

**Дисциплина  
ОП.05 «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной части ППССЗ.

**Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- определять виды, разновидности и сорта культурных растений;



- определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные культурные растения;
- их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- основные приемы и методы растениеводства.

#### **Требования к уровню усвоения содержания курса**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1-9; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.5; ПК 4.1-4.5.

#### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>48</b>
лекций	32
практических занятий	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>12</b>
<b>Итоговая аттестация:</b>	Экзамен

#### **Содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Культурные растения.**

**Тема 1.1.** Происхождение и одомашнивание культурных растений.

##### **Раздел 2. Основы земледелия.**

**Тема 2.1.** Почва, ее состав и свойства.

**Тема 2.2.** Сорные растения, вредители, болезни и меры борьбы с ними.

**Тема 2.3.** Удобрения и их применение.

**Тема 2.4.** Системы обработки почвы и севообороты.

##### **Раздел 3. Технологии возделывания культурных растений.**

**Тема 3.1.** Традиционные и современные агротехнологии.

**Тема 3.2.** Зерновые культуры.

**Тема 3.3.** Зерновые бобовые культуры.

**Тема 3.4.** Корнеплоды.

**Тема 3.5.** Клубнеплоды.

**Тема 3.6.** Масличные и эфиромасличные культуры.

**Тема 3.7.** Кормовые сеяные травы.

**Тема 3.8.** Сенокосы и пастбища

#### **Дисциплина**

#### **ОП.06 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной части ППССЗ.

#### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной

- службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **Требования к уровню усвоения содержания курса**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1- 9; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.5; ПК 4.1-4.5.

#### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>85</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>68</b>
лекций	32
практических занятий	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>17</b>
<b>Итоговая аттестация:</b>	<b>Дифференцированный зачёт</b>

#### **Содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Гражданская оборона**

Тема 1.1. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.

Тема 1.2. Организация гражданской обороны

Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных

Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте

Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах

Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке

Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке

##### **Раздел 2. Основы военной службы**

Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе

Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России

Тема 2.3. Огневая подготовка

Тема 2.4. Медико-санитарная подготовка.

**Дисциплина  
ОП.07 «ДЕНДРОЛОГИЯ»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной части ППССЗ.

**Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- подготавливать почву для посева семян к посадке деревьев и кустарников;
- размножать древесные декоративные растения различными способами;
- выращивать посадочный материал и готовить его к высадке;
- определять основные декоративные деревья и кустарники по морфологическим признакам;
- определять форму кроны, листа, тип соцветия и плодов;
- определять семена основных декоративных растений.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- роль зеленых растений в природе и жизни человека;
- экологические свойства декоративных древесных растений;
- декоративные свойства вегетативных и генеративных органов;
- основные виды деревьев и кустарников, используемых в зеленом строительстве;
- способы семенного и вегетативного размножения декоративных деревьев и кустарников;
- устройство питомника декоративных культур;
- методы и приемы выращивания сеянцев и саженцев, их выкопку, прикопку и транспортировку

**Требования к уровню усвоения содержания курса**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:  
ОК 1-9; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.5; ПК 4.1-4.5.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

Вид учебной работы	Объём, часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>50</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>40</b>
лекций	30
практических занятий	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>10</b>
<b>Итоговая аттестация:</b>	Экзамен

**Содержание дисциплины**

Тема 1. Общие сведения о древесных растениях.

Тема 2. Характеристика основных сортов и видов декоративных деревьев кустарников, используемых в озеленении

Тема 3. Декоративные кустарники.

Тема 4. Организация территории по выращиванию декоративных деревьев и кустарников.

Тема 5. Размножение декоративных деревьев и кустарников.

Тема 6. Выращивание декоративных деревьев и кустарников.

Тема 7. Выкопка, транспортировка и реализация посадочного материала.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АННОТАЦИЙ ПРОГРАММ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

**ПМ.01 «ВЫРАЩИВАНИЕ ЦВЕТОЧНО–ДЕКОРАТИВНЫХ КУЛЬТУР В  
ОТКРЫТОМ И ЗАЩИЩЕННОМ ГРУНТЕ»**

Образовательная программа СПО подготовки специалистов среднего звена специальности 35.01.19 Мастер садово–паркового и ландшафтного строительства предполагает освоение следующих профессиональных модулей:

- ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте;
- ПМ.02 Выращивание древесно-кустарниковых культур;
- ПМ.03 Озеленение и благоустройство различных территорий;
- ПМ.04 Интерьерное озеленение;

**Учебная практика** проводится в техникуме концентрировано и завершается дифференцированным зачётом

**Производственная практика** проводится в организациях концентрированно после освоения всех разделов профессионального модуля и завершается дифференцированным зачётом.

Освоение программы **междисциплинарного курса** завершается дифференцированным зачётом. Формой итоговой аттестации по **профессиональному модулю** является экзамен (квалификационный).

В профессиональный модуль основной образовательной программы входит междисциплинарный курс МДК.01.01 «Технология выращивания цветочно-декоративных культур»;

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональных компетенций:

ПК. 1.1 Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.

ПК. 1.2 Выполнять пикировку всходов.

ПК. 1.3 Высаживать растения в грунт.

ПК. 1.4 Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.

ПК. 1.5 Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом.

#### **Цели и задачи модуля**

В результате освоения дисциплин профессионального модуля студент должен **иметь практический опыт:**

- семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур;
- пикировки всходов цветочных культур;
- высадки растений в грунт;
- выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;
- ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;
- подготавливать почву для посева и посадки растений;
- выполнять посев семян и посадку растений;
- ухаживать за всходами;
- определять готовность всходов к пикировке;
- выполнять пикировку растений;
- высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки;
- определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам;
- проводить перевалку и пересадку;
- ухаживать за пересаженными растениями;
- проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;
- проводить подкормки и пинцировку растений;
- проводить обработку против болезней и вредителей;
- формировать растения;

В результате освоения дисциплин профессионального модуля студент должен **знать:**

- специализированное оборудование и инструменты;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства;
- способы обработки семян перед посевом;
- способы вегетативного размножения растений;
- химические средства для обработки семян и почвы;
- правила посева семян и ухода за всходами;
- ассортимент растений, подлежащих пикировке, сроки проведения пикировки и ее правила;
- виды подкормок, правила проведения подкормки и пинцировки растений;
- сроки и условия высадки растений в грунт;
- способы высадки рассады;
- потребности в пересадке и перевалке горшечных культур;
- способы и сроки перевалки и пересадки;
- виды сорняков;
- сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхлении почвы;
- способы полива и прополки растений, рыхления почвы;
- виды подкормок, способы подкормки растений;
- виды болезней и вредителей;
- способы борьбы с болезнями и вредителями растений;
- приемы обрезки, подвязки, прищипки растений.

#### **Требования к уровню усвоения содержания модуля**

В результате освоения дисциплин профессионального модуля формируются следующие компетенции: ОК 1- 10, ПК 1.1-1.5.

#### **Виды учебной работы и объём учебных часов по профессиональному модулю ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>552</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>148</b>
лекций	100
практических занятий	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>96</b>
<b>Учебная практика</b>	<b>180</b>
<b>Производственная практика по профилю специальности</b>	<b>180</b>
<b>Итоговая аттестация:</b>	<b>экзамен (квалификационный)</b>

#### **Содержание профессионального модуля**

Тема 1. Классификация цветочно-декоративных растений.

Тема 2. Растения открытого грунта.

Тема 3. Растения защищенного грунта.

Тема 4. Декоративные качества цветочных культур.

Тема 5. Использование цветочно-декоративных растений.

Тема 6. Условия выращивания цветочно-декоративных растений.

Тема 7. Размножение цветочно-декоративных растений

Тема 8. Технология выращивания цветочно-декоративных растений.

Тема 9. Виды цветочного оформления.

## **ПМ.02 «ВЫРАЩИВАНИЕ ДРЕВЕСНО–КУСТАРНИКОВЫХ КУЛЬТУР»**

Образовательная программа СПО подготовки специалистов среднего звена специальности 35.01.19 Мастер садово–паркового и ландшафтного строительства предполагает освоение следующих профессиональных модулей:

- ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте;
- ПМ.02 Выращивание древесно-кустарниковых культур;
- ПМ.03 Озеленение и благоустройство различных территорий;
- ПМ.04 Интерьерное озеленение;

**Учебная практика** проводится в техникуме концентрировано и завершается дифференцированным зачётом

**Производственная практика** проводится в организациях концентрированно после освоения всех разделов профессионального модуля и завершается дифференцированным зачётом.

Освоение программы **междисциплинарного курса** завершается дифференцированным зачётом. Формой итоговой аттестации по **профессиональному модулю** является экзамен (квалификационный).

В профессиональный модуль основной образовательной программы входит междисциплинарный курс МДК.01.01 «Технология выращивания цветочно-декоративных культур»;

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональных компетенций:

ПК. 1.1 Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.

ПК. 1.2 Выполнять пикировку всходов.

ПК. 1.3 Высаживать растения в грунт.

ПК. 1.4 Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.

ПК. 1.5 Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом.

### **Цели и задачи модуля**

В результате освоения дисциплин профессионального модуля студент должен **иметь практический опыт:**

- размножения деревьев и кустарников;
- посадки деревьев и кустарников;
- уход за высаженными деревьями и кустарниками;
- формирование крон деревьев и кустарников.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

**уметь:**

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- проводить деление, зеленое черенкование, прививку и окулировку древесных растений;
- проводить предпосевную обработку семян и посев;
- подготавливать посадочное место;
- выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям;
- проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;
- проводить обработку против болезней и вредителей;
- придавать кроне древесного растения заданную проектом форму.

В результате освоения дисциплин профессионального модуля студент должен **знать:**

- специализированное оборудование и инструменты;
- правила техники безопасности и охраны труда;

- ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение;
- биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений, их распространение;
- агротехнические требования;
- правила и методы размножения древесных растений;
- приемы зеленого черенкования;
- химические препараты-стимуляторы;
- сроки и приемы проведения прививки и окулировки, способы прививки и окулировки древесных растений;
- приемы стратификации, скарификации и стимуляции семян;
- индивидуальные особенности посадки древесно-кустарниковых растений,

методы

посадки;

- виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников;
- болезни и вредителей, способы защиты и обработки деревьев и кустарников;
- виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ, способы формирования кроны.

#### **Требования к уровню усвоения содержания модуля**

В результате освоения дисциплин профессионального модуля формируются следующие компетенции: ОК 1- 10, ПК 1.1-1.5.

#### **Виды учебной работы и объём учебных часов по профессиональному модулю ПМ.02 Выращивание древесно-кустарниковых культур**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>398</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>54</b>
лекций	40
практических занятий	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>14</b>
<b>Учебная практика</b>	<b>144</b>
<b>Производственная практика по профилю специальности</b>	<b>144</b>
<b>Итоговая аттестация:</b>	<b>экзамен (квалификационный)</b>

#### **Содержание профессионального модуля**

- Тема 1. Значение зеленых насаждений и их классификация.
- Тема 2. Условия выращивания древесно-кустарниковых культур
- Тема 3. Размножение древесно-кустарниковых культур
- Тема 4. Технология выращивания древесно-кустарниковых культур
- Тема 5. Отделы питомника древесно-кустарниковых культур
- Тема 6. Закладка зеленых насаждений

#### **ПМ.03 «ОЗЕЛЕНЕНИЕ И БЛАГОУСТРОЙСТВА РАЗЛИЧНЫХ ТЕРРИТОРИЙ»**

Образовательная программа СПО подготовки специалистов среднего звена специальности 35.01.19 Мастер садово–паркового и ландшафтного строительства предполагает освоение следующих профессиональных модулей:

- ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте;
- ПМ.02 Выращивание древесно-кустарниковых культур;
- ПМ.03 Озеленение и благоустройство различных территорий;
- ПМ.04 Интерьерное озеленение;

**Учебная практика** проводится в техникуме концентрировано и завершается дифференцированным зачётом

**Производственная практика** проводится в организациях концентрированно после освоения всех разделов профессионального модуля и завершается дифференцированным зачётом.

Освоение программы **междисциплинарного курса** завершается дифференцированным зачётом. Формой итоговой аттестации по **профессиональному модулю** является экзамен (квалификационный).

В профессиональный модуль основной образовательной программы входит междисциплинарный курс МДК.01.01 «Технология выращивания цветочно-декоративных культур»;

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональных компетенций:

ПК. 1.1 Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.

ПК. 1.2 Выполнять пикировку всходов.

ПК. 1.3 Высаживать растения в грунт.

ПК. 1.4 Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.

ПК. 1.5 Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом.

#### **Цели и задачи модуля**

В результате освоения дисциплин профессионального модуля студент должен **иметь практический опыт:**

- оформление цветников различных типов;
- выполнение работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;
- выполнения работ по устройству и ремонту садовых дорожек;
- выполнения работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен: **уметь:**

- использовать специализированную технику и инструменты;
- создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах;
- принимать композиционные решения по оформлению цветников;
- работать с различными видами рассадных и горшечных культур;
- рассчитывать потребность в посадочном материале;
- подготавливать почву под посев трав;
- проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;
- производить ремонт газона;
- определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями;
- читать проектные чертежи;
- подготавливать основание под дорожки различного типа;
- разбивать дорожки различного типа, ремонтировать существующие;
- подготавливать основание под водоем, рокарий, альпинарий;
- устраивать и ремонтировать водоемы, рокарии, альпинарии;
- ухаживать за водоемами, рокариями, альпинариями;

В результате освоения дисциплин профессионального модуля студент должен **знать:**



- специализированную технику и инструменты;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- терминологию работ и условные сокращения в проектных чертежах;
- типы и виды цветников и способы их оформления;
- виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива;
- степень и причины повреждения газона, способы устранения повреждений газона;
- ассортимент вьющихся растений и древесных лиан, приемы посадки и закрепления на опоре;
- правила стрижки и содержания живой изгороди;
- типы дорожек и их оснований, материал покрытия, способы укладки и ремонта дорожек;
- типы водоемов, рокариев, альпинариев;
- правила подготовки основания и технологии устройства водоемов, рокариев, альпинариев;
- приемы очистки водоемов.

#### **Требования к уровню усвоения содержания модуля**

В результате освоения дисциплин профессионального модуля формируются следующие компетенции: ОК 1- 10, ПК 1.1-1.5.

#### **Виды учебной работы и объём учебных часов по профессиональному модулю ПМ.02 Выращивание древесно-кустарниковых культур**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>706</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>128</b>
лекций	80
практических занятий	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>32</b>
<b>Учебная практика</b>	<b>360</b>
<b>Производственная практика по профилю специальности</b>	<b>180</b>
<b>Итоговая аттестация:</b>	<b>экзамен (квалификационный)</b>

#### **Содержание профессионального модуля**

Тема 1 Проектно-сметные работы.

Тема 2 Устройство и содержание садовых дорожек.

Тема 3 Устройство и содержание газонов.

Тема 4 Устройство и содержание цветников.

Тема 5 Вертикальное озеленение

Тема 6 Озеленение водоемов.

Тема 7 Устройство и содержание альпинариев и рокариев.

#### **ПМ.04 «ИНТЕРЬЕРНОЕ ОЗЕЛЕНЕНИЕ»**

Образовательная программа СПО подготовки специалистов среднего звена специальности 35.01.19 Мастер садово–паркового и ландшафтного строительства предполагает освоение следующих профессиональных модулей:

- ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте;
- ПМ.02 Выращивание древесно-кустарниковых культур;
- ПМ.03 Озеленение и благоустройство различных территорий;
- ПМ.04 Интерьерное озеленение;

**Учебная практика** проводится в техникуме концентрировано и завершается дифференцированным зачётом

**Производственная практика** проводится в организациях концентрированно после освоения всех разделов профессионального модуля и завершается дифференцированным зачётом.

Освоение программы **междисциплинарного курса** завершается дифференцированным зачётом. Формой итоговой аттестации по **профессиональному модулю** является экзамен (квалификационный).

В профессиональный модуль основной образовательной программы входит междисциплинарный курс МДК.01.01 «Технология выращивания цветочно-декоративных культур»;

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональных компетенций:

ПК. 1.1 Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.

ПК. 1.2 Выполнять пикировку всходов.

ПК. 1.3 Высаживать растения в грунт.

ПК. 1.4 Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.

ПК. 1.5 Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом.

#### **Цели и задачи модуля**

В результате освоения дисциплин профессионального модуля студент должен **иметь практический опыт:**

- оформления композиций из комнатных растений;
- выполнять агротехнические работы в зимних садах;
- оформление композиций из живых цветов;
- композиции из сухоцветов для дизайна интерьера.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

**уметь:**

- использовать специализированную технику и инструменты;
- создавать стационарные композиции из комнатных растений;
- производить посадку и замену растений в зимнем саду;
- осуществлять уход за растениями и другими элементами сада.

В результате освоения дисциплин профессионального модуля студент должен

**знать:**

- инструменты, приспособления почвенные смеси и материалы для декорирования;
- требования к микроклиматическим условиям;
- основы композиции и цветоведения;
- типы стационарных композиций, цветочниц и контейнеров;
- температурно-влажностный режим в зимнем саду;
- системы полива, вентиляции, обогрева и освещения в зимнем саду;
- технику безопасности при выполнении работ;
- правила ухода за растениями в зимнем саду.

#### **Требования к уровню усвоения содержания модуля**

В результате освоения дисциплин профессионального модуля формируются следующие компетенции: ОК 1- 10, ПК 1.1-1.5.

#### **Виды учебной работы и объём учебных часов по профессиональному модулю**

##### **ПМ.02 Выращивание древесно-кустарниковых культур**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>706</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>128</b>
лекций	80

практических занятий	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>32</b>
<b>Учебная практика</b>	<b>360</b>
<b>Производственная практика по профилю специальности</b>	<b>180</b>
<b>Итоговая аттестация:</b>	<b>экзамен (квалификационный)</b>

### Содержание профессионального модуля

Тема 1 Проектно-сметные работы.

Тема 2 Устройство и содержание садовых дорожек.

Тема 3 Устройство и содержание газонов.

Тема 4 Устройство и содержание цветников.

Тема 5 Вертикальное озеленение

Тема 6 Озеленение водоемов.

Тема 7 Устройство и содержание альпинариев и рокариев.

### Дисциплина

#### **ФК.00 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной части ППССЗ.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 40 часов; самостоятельной работы студента 40 часов.